

学校だより

令和3年度10月号



魚見台

鹿児島市立東谷山中学校

校訓

英知
情操
健康



←HPは
こちら

ようやく通常授業へ

9月30日をもって、「まん延防止等重点措置」が解除され、10月1日から本校もようやく通常授業に戻りました。保護者の皆様には、短縮授業や時差登校、午前授業の実施に、御理解と御協力をいただき、本当にありがとうございました。

また、安心安全メールでもお知らせしたように、10月7日付で、鹿児島市の学校の行動基準もレベル1に引き下げられましたので、本校でも10月11日からは、新型コロナウイルスへの対応を、レベル1に合わせたものに戻していきます。様々な学校行事や教育活動、部活動については、引き続き感染症対策を徹底したうえで、実施の方向で検討していくことになります。感染拡大している地域への移動については、引き続き控えるようにしてください。決して対策を緩めるわけではなく、「検温・健康観察」「手洗い」「マスク着用」「換気」「できる限り距離を保つ」等の感染症対策には、これまで同様、御理解と御協力をよろしくお願いします。

欠席連絡について（お願い）

4月当初にお知らせしたように、本校では、欠席連絡には電話、FAX、生徒便、メールの4通りがあります。このうちメールについては、前日の19時～当日の8時までに送信することになっていますので、お気を付けください。また電話での欠席届は、7時30分以降、受け付けています。8時ごろは混みますので、ご了承ください。

発熱や風邪症状等がある場合

生徒本人に発熱や風邪症状等がある場合には、これまでと同様、登校を控え、医療機関を受診するようにお願いします。その際、1日目は出席停止です。2日目以降は、医療機関の診断に従ってください。

また、生徒本人や同居するご家族がPCR検査を受けることになった場合は、すぐに電話で学校に知らせてください。（土日祝日のみメールで連絡）

【10月～11月の主な行事予定】

【10月】

- 9日（土） 土曜授業
テスト前部活停止（～12日）
- 12日（火） 中間テスト（3年実力テスト）
- 13日（水） 中間テスト（3年実力テスト）
リフレッシュデー
ここから部活動終了時刻17:30
- 15日（金） 読書祭り（11月9日まで）
- 29日（金） 文化祭

【11月】

- 1日（月） 県民週間（～7日）
- 4日（木） 3年実力テスト
- 5日（金） 漢字検定
- 9日（火） ハートリボンデー
生徒会引継ぎ式
- 10日（水） リフレッシュデー
テスト前部活停止（～18日）
- 11日（木） 卒業アルバム個人撮影（～12日）
- 13日（土） 土曜授業 英検IBA
- 16日（火） 3年保護者会 PTA執行部会
- 17日（水） 期末テスト
- 18日（木） 期末テスト
- 19日（金） 期末テスト
- 22日（月） 学力向上week（～29日）
3年三者面談、1,2年教育相談（～30日）



文化祭について

文化祭について、おおまかなところをお知らせします。

期日：10月29日（金）

昨年度と同様、各教室でリモートによる鑑賞となります。（お子さんの演目のみの鑑賞となります。1,2年生は午前、3年生は午後の鑑賞です。）人数制限があり、事前申込が必要になります。なお1年生はステージ発表は行わず、展示鑑賞が中心となります。

詳細については、まもなくプリントが配られますので、そちらでご確認ください。

学年別でも盛り上がった！第42回体育大会



夏からの感染症の拡大で、時差登校や短縮授業を余儀なくされ、今年の体育大会は延期に次ぐ延期。そして、学年別、無観客という異例の形式での開催となりました。限られた練習時間で、大会役員や応援団はじめ、生徒たちは応援や学年種目、リレーの練習等に一生懸命取り組みました。そして迎えた10月1日、晴天に恵まれ、BGMや実況が校庭に響く中、生徒たちはそれぞれの学年で、精いっぱい体育大会の競技を盛り上げました。10月4日には、全学年が校庭のテントに入って、800M走や1500Mの決勝、3年生のソーラン節演舞、応援合戦等を鑑賞しました。特に、応援団のみなさんの息の合った演舞には、先生方も生徒たちも皆、大きな拍手を送りました。それは演舞の素晴らしさはもちろん、東谷山中学校の素晴らしい伝統がしっかりと後輩たちに継承されたことへの感動と歓喜の拍手でした。

全国学力・学習状況調査の結果について

5月に3年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果について、お知らせいたします。

- 【国語】 すべての領域について全国を下回っており、特に「読むこと（読解）」「書くこと」について課題がありました。年間を通して、「読み・書き」の練習が必要です。今後、新聞記事や過去の入試問題等を活用し、内容を読み取ったり、自分の考えを書いたりすることなど検討して取り組んでまいります。
- 【数学】 数学は「事柄の特徴を数学的に説明すること」や「グラフ等のデータを分析して説明すること」に課題があることがわかりました。授業の中で学び合いの活動を充実させ、互いに説明する場面を増やすことで、数学的に表現する力を付けさせる指導の工夫に取り組んでまいります。

【全体的に】

生徒質問紙の結果より本校の生徒は規範意識が高く、他に貢献する行動を取ることができる一方、計画を立てて学習に取り組むことや自分と異なる意見について考えることに課題が見られました。学校では、生活の記録を活用して学習計画を立てさせながら日々の学習に取り組ませることや、日々の教育活動の中で互いの考えを聞く機会を増やすことが必要と考えます。御家庭でも見届けと助言をよろしくお願いします。

