

教育基本法及び学校教育法の示すところに基づき、自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力の育成を図るとともに、基礎的・基本的な内容の徹底を図り、個性を生かす教育の充実に努める。

【教育の姿】

- (か)鹿児島市に誇りを持ち
- (こ)これからの時代に必要な生きる力を養い、
- (し)心身ともにたくましく
- (ま)学び続ける人材を社会全体で育成します。

《 経営 の 基 調 》

予測できない変化を前向きに受け止め、主体的に向き合い関わり合自らの可能性を發揮し、よりよい社会と幸福な人生の創り手となるための力を育む学校教育の実現を目指す。

法令に示された学校教育の目的・目標に基づく

東谷山中学校の歴史や伝統に立つ

県・市の重点施策を踏まえる

新たな社会Society 5.0の到来

業務改善の積極的な推進

- ・生徒の実態
- ・地域や家庭の実態
- ・保護者や脅威の実態

- 確かな学力の定着と気力・体力の向上
- 人間力の育成
- 開かれた学校づくり

- ・現状の正しい把握
- ・将来への挑戦
- ・共生・協働

学校 教 育 目 標

自ら意欲的に学び、ともに新しい時代を創る、心豊かでたくましい生徒を育成する

校 訓

考える人…英知

心豊かな人…情操

たくましい人…健康

【めざす生徒像】

- 意欲をもって、自ら学ぶ生徒
- 相手の立場に立って考えることができる生徒
- 目標をもち、困難に立ち向かっていく生徒
- 正しく判断し、正しい行動ができる生徒

【めざす学校像】

- 美しく、規律と節度のある学校
- 明るく和やかな雰囲気がある学校
- 学力を高め、個性を伸ばす学校
- 生徒一人一人を大事にする学校

【めざす保護者像】

- 子どもと語り、子どもを見つめる保護者
- 信念のある生き方を示す保護者
- 子どもに役割を持たせ、勤労を貴ぶ保護者
- 教師と共に教育を考える保護者

【めざす教職員像】

- 豊かな人間性、社会性を持ち信頼に応える教職員
- 自ら学び続け、指導力の向上に努める教職員
- 生徒に愛情を、教育に情熱をかたむける教職員
- 常に謙虚さと誇りをもち、誠実に仕事を果たす教職員

本年度の重点課題と具体策

学力向上…基礎的な知識の習得と活用力の育成

「わからないをわかるに変える」そして「学びが楽しい面白い」を感じる授業へ

- ①学習方法の工夫 (問題解決型学習, 学び合い, 基礎的な事項)
- ②補充学習 (少人数指導, 放課後等の活用)
- ③ 家庭学習 (質と量を上げる, 家庭学習目標2時間)

人間力の向上

自信と誇りの醸成, 人間関係力を高める

- ① 基本的な生活習慣の確立 (時間, あいさつ, 清掃など)
- ② 共生・協働の精神育成 (生徒集会等の充実, あいさつ運動, ボランティア活動)
- ③ 道徳教育の充実 (考え, 議論する授業へ)
- ④ 構成的グループエンカウンター, ストレスマネジメント教育等の実施と活用

体力・気力の向上

集団を意識した主体的な行動ができる

- ①学教行事, 生徒会活動等への主体的取組
- ②基本的な生活習慣の確立 (早寝, 早起き, 朝ご飯)
- ③教科体育の充実 (実態分析と補強運動の実施)

地域・郷土に開かれた学校

保護者や地域との信頼関係と説明責任

- ①家庭との常時連絡 (電話連絡, 家庭訪問)
- ②PTA活動, 地域活動への積極的参加
- ③情報発信・提供 (各種たより, ブログ等随時更新)

GIGAスクール構想の実現: 適切なICT環境の整備と活用

情報活用能力の育成

【人権教育を基本として】