



東谷山通信



鹿児島市立東谷山小学校 令和4年4月26日発行 男子433人 女子384人 計817人
〒891-0112鹿児島市魚見町124-1<Tel>099-268-5141<Fax>268-5142<Mail>s61-hitani@keinet.com

創立54周年 未来の子 豊かな子 英知の子
笑顔があふれ、会話のはずむ、楽しい東谷山小学校をめざします！

令和4年度学校経営グランドデザイン

鹿児島市立東谷山小学校

【 学校教育目標 】

たくましく 心豊かで 自ら学ぶ
東谷山の子の育成

キャッチフレーズ
笑顔があふれ 会話のはずむ
楽しい東谷山小学校

- 人権尊重の精神
- 児童や保護者、地域の実態や願い等
- 地域や学校の伝統と歴史の創造的継承・発展

開校時の教育指標

「からだは強く 心ゆたかに 考え深く」

経営の基調・基本方針

- 公教育の理念
- 諸法規、県・市教育行政の重点
- 鹿児島市教育振興基本計画
- 社会に開かれた教育課程
- 教育の動向、将来の展望

【 めざす学校像 】

- 生き生きと活動し、活力ある学校
- 自分や友達の「よさ」を大切に、協力し合う学校
- 環境が整った美しい学校
- 安全・安心で社会に開かれた学校

【 めざす子ども像 】

未来の子 強くたくましい子
豊かな子 明るく思いやりのある子
英知の子 進んで学びよく考える子

【 めざす教師像 】

- 教育公務員としての使命感をもち信頼される教師
- 絶えず学び続ける教師
- 健康で明るくいつも児童と共に歩む教師
- 人権意識を高め、児童の「よさ」を見付け伸ばす教師

【 経営の重点 】

信頼され、責任を果たす、開かれた学校づくり
自分のもっている力を十分に発揮し、お互いの「よさ」を認め、高め合う児童の育成

【 教育活動の取組の重点 】

取組1[確かな学力を育む]

- ☆ 特色を生かした教育活動の創造
- ☆ 「知識・技能」の確実な定着(準テスト結果を指す)
- ☆ 「思考・判断力・表現力等」の育成
- ☆ 「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- 「主体的で対話的な深い学び」への授業改善
- 「全学級で取り組む『学習のしつけ』」の指導の徹底
- 「東谷山小授業スタンダード」による授業づくり
- 各種学力調査の結果及び改善策の検討・実施
- 学力向上委員会の計画的運営と「スタディーチャレンジ」の充実
- 特別支援教育の充実「組織的な支援体制の推進」
- 家庭学習の質的充実と見届け
- タブレット活用の日常化(GIGAスクール構想の推進)
- 学習支援ボランティアの有効活用

取組2[豊かな感性と望ましい人間関係を育む]

- ☆ 人権教育・道徳教育・主権者教育の充実(規範意識や人権意識、自ら考え・判断し・行動する生徒としての基本的な資力の伸長)
- ☆ 「よさ」を認め合う積極的な生徒指導の推進
- ☆ いじめ解消100%・不登校の予防と解消
- ☆ 年間読書冊数 低100冊、中80冊、高70冊
- 校内人権旬間(年3回)の充実
- 「考え、議論する道徳の授業」の推進
- 一校一改善「5あ活動を5あ自慢に」の推進
- お互いのよさを認め合う「きらり活動」の推進
- 命の教育と「いじめについて考える日」の充実
- 教育相談の充実(専門機関、SC、SSWとの連携、ケース会議、モニタリング)

取組3[安全・安心で、健やかな体を育む]

- ☆ 交通事故・アレルギー疾患事故「0」
- ☆ 感染症予防対策、校内事故防止の徹底
- ☆ 疾病治療の推進、う歯治療率8割達成
- ☆ 体力の向上、生活リズムの確立
- ☆ 花と緑が美しく整備された安全な環境
- PTA・地域の見守り活動との連携及びスクールゾーン委員会の充実の充実
- アレルギー疾患対応の徹底、全職員の共通理解
- 安全点検、校区危険箇所点検、下校指導の徹底
- 「学校の新しい生活様式」の継続
- 体育科の授業・一校一運動の充実
- 運動量の確保、「ヒガタニサスケ」
- 基本的な生活習慣の確立(眠育の推進)
- 徒歩登校「歩育500m」の推進
- 緑化活動の推進「一人一鉢栽培」

取組4[開かれた学校づくりに取り組む]

- ☆ 保護者・地域と協働する開かれた学校づくり
- PTA、ヒガタニベース、校区コミュニティ、学校支援ボランティアコーディネーターとの連携の強化
- 学校評価及び学校評議委員会による意見を基にしたPDCAサイクルの推進
- 小中連携研修会及び相互参観の充実
- ※ 共通実践事項の推進
- 保・幼との連絡会・交流の充実
- 各種関係機関との連携・情報共有

【教育活動の取組の重点を支えるために】

【学び続ける教師】

- 校内研修(テーマ研修)の研究・実践の推進
- 人権教育研修(年3回)の充実、人権意識の高揚
- 諸学力検査の分析による授業改善
- ICTを活用した指導力の向上

【信頼される教師・学校における働き方改革の推進】

- 「信頼される学校づくり推進委員会」、校内研修の充実
- 衛生委員会の充実、業務改善の推進
- Taction「業務改善チャレンジ8」の推進
- 正規の勤務時間を超える勤務「月45時間以内」

研究テーマ 「効果的なICT活用を通じた授業改善」

【家庭における共通実践事項】

- 1 家庭学習の習慣化… 家庭学習時間:低30分、中50分、高年70分、(家庭学習の冊子活用)
- 2 望ましい生活リズムの確立… 早寝・早起き・朝ごはん、眠育:就寝時間 低9:00、中9:30、高10:00
徒歩登校「歩育500m」、ケータイ等9時オフ、う歯治療、ヘルメット着用100%
- 3 家族や社会の一員としての自覚… 5あ活動、親子読書、一家庭一家訓、家族団らん、地域行事への参加

校長 鶴 潔
春の花々が咲き誇る中、新年度が始まりました。

令和4年度は、13名の転入職員、11名の転入児童、そして、161名の元気な新一年生を迎え、職員数52名、全児童数817名でスタートしました。ちなみに鹿児島市内で9番目に児童数が多い学校です

本年度もキャッチフレーズは、「笑顔があふれ、会話のはずむ、楽しい東谷山小学校」です。すべての子供たちが、この1年を笑顔で友達と楽しく生活することを目指していきます。

左の表は、今年度の学校経営グランドデザインです。学校教育目標は「たくましく 心豊かで 自ら学ぶ東谷山の子の育成」です。この実現のために、経営の重点を「信頼され、責任を果たす、開かれた学校づくり、及び、自分のもっている力を十分に発揮し、その「よさ」や頑張りをお互いに認め合い、高め合う児童の育成」と設定しました。そして具体的な教育活動の重点として4つの取組を推進していきます。取組の中で本年度や本校の特色は以下のとおりです。

- 1 確かな学力を育む
 - 「東谷山小授業のスタンダード」による各学級が共通化した授業改善
 - タブレット活用した授業の推進
 - 2 豊かな感性と望ましい人間関係を育む
 - いじめについて考える日
 - お互いの「よさ」を認め合う「きらり活動」の推進
 - 「5あ活動を5あ自慢に！」
 - 3 安全・安心で、健やかな体を育む
 - 「学校の新しい生活様式」の継続
 - 「ヒガタニサスケ」
 - 基本的な生活習慣の確立「眠育」
 - 徒歩登校「歩育500m」
 - むし歯治療率80%以上
- コロナ禍で大変なときだからこそ、本年度も、東谷山小職員ワンチームとなって、子供たち一人一人に、知・徳・体のバランスの取れた教育を推進し、「生きる力」が身に付くように鋭意努力して参りますので保護者や地域の皆様方のご理解・ご協力を何卒よろしくお願いいたします。

連休中も感染予防対策に努め、生活リズムを崩さないようにお願いします。

↑「家庭における共通実践事項」についてはご確認の上、実践をお願いいたします。

令和4年度がスタートしました

4月6日は、校内テレビ放送で始業式を行いました。

児童代表のこぼでは、3年の別府月乃さんと6年の竹之内紫帆さんが新しい学年になっての目標を堂々と発表することができました。それぞれの学級で話を聞いていた子供たちは、その後の校長の話（担任発表も含む）もしっかり聞きながら、児童代表の2人のように、目標を持って頑張ろうとやる気に満ち溢れている様子が見られました。



入学式では、元気いっぱいの1年生161名が入学してきました。6年の齋藤優愛さんの「分からないことは何でも聞いてください。いっしょに頑張りましょう。」という歓迎のこぼを嬉しそうに聞いている1年生の態度も立派でした。

通学保護員さん～よろしくお願ひします～

4月12日は、登校時、子供たちを見守ってくださっている通学保護員の方々（池田大作さん、鬼塚啓作さん、富迫健一さん、内山正昭さん、松元義弘さん）の紹介の式を校内テレビ放送で行いました。



いつも子供たちの安全を見守ってくださっていることに感謝しております。そして、子供たちには、いつでもどんな時でも交通のきまりを守り、自分の命は自分で守る子供でいられるよう指導していきます。御家庭でも声掛けや見届けをお願いします。

初めてだらけで ときどきわくわくの1年生



4月13日から1年生の給食が始まりました。コロナウイルス感染症対策で黙食ではありますが、にこにこ顔で食べる1年生の子供たちの姿を見ました。慣れないことが多いですが1年生教室には6年生の子供たちが来て、配膳や片づけのお手伝いをしてれています。牛乳パックの開き方もお手本を見せてくれて、1年生の子供たちは「次は自分でできそう。」とはりきっていました。

4月22日は、1年生を迎える会を校庭で行いました。天気にも恵まれ、全校児童で歌を歌ったり、レクリエーションをしたりしました。2～6年生から手作りのプレゼントももらって1年生の子供たちは大喜びでした。吹奏楽部の素敵な演奏もあり、とても楽しい時間を過ごすことができました。総務委員会の子供たちの進行も素晴らしかったです。



学級編成 ～職員を紹介します～

☆印は本年度の転入者

学年・組	担任等	学年・組	担任等
校長	鶴 潔	ひまわり1	畑 まみ
教頭	☆浜田 かおる	ひまわり2	山本 泰
教頭	橋口 尚明	たんぼぼ1	☆知寛 みゆき
1年	1 今村 美紀子	たんぼぼ2	稲留 宗隆
	2 大石 ゆき	たんぼぼ3	花峯 信之
	3 有馬 聖子	たんぼぼ4	永留 良隆
	4 鎌田 千春	たんぼぼ5	伊瀬知 史子
	5 小谷 智奈美	たんぼぼ6	濱畑 明美
	6 塩田 明博	指導法(5年)	☆山口 佳奈
2年	1 山内 聖子	理科専科(3・4年)	馬庭 逸朗
	2 井之元 菜瑚	理科専科(5・6年)	星野 勤
	3 片平 修	音楽専科	稲留 みどり
	4 ☆新地 正子	外国語専科	西田 瞬
	5 小磯 俊彦	児童支援	竹下 祐太郎
3年	1 西 健二	養護教諭	茶園 昌子
	2 田上 美穂子	専門員	瀬戸口 真由美
	3 ☆鮫島 美佐	事務職員	惣福 美雪
	4 ☆狩集 カンナ	スクールポートスタッフ	今村 あゆみ
4年	1 鬼塚 めぐみ	学校校務支援	中村 美穂
	2 ☆和田 竜希	学校図書館司書	橋本 華奈
	3 馬場園 聡子	主査	河野 美咲
5年	1 亀崎 智明	特別支援教育支援員	中川 恵子
	2 ☆重信 綾子	特別支援教育支援員	☆鮫島 小百合
	3 ☆村田 絵理	教職員のキャリアアップ	大園 一法
	4 田村 慶	初任校指導員	☆脇坂 郁文
6年	1 米山 葉子	スクールカウンセラー	☆濱島 敬子
	2 ☆岩田 佑一	AEA(6年)	内木場 恭子
	3 ☆加藤 沙弥	AEA(3～5年)	大原 和歌子
	4 江並 成就郎	購買部	満留 郁代

避難訓練 ～もし地震が起きたらどうする～

4月18日は、校内で地震が発生したことを想定した避難訓練を行いました。

地震が発生したということで、まず机に入り揺れがおさまるまで待ち、その後、校庭に避難しました。子供たちは真剣に取り組みましたが、地震はいつどこで起きるか分かりません。登下校中や放課後遊びに出かけている時に起きるかもしれません。もしもの場合に備えて、どこに逃げたらいいかなどのお話し合いを御家庭でもしておいてください。



交通安全教室 道路の渡り方・自転車の乗り方

4月19日・20日は、交通安全教室を行いました。

1～3年生は横断歩道の渡り方、4～6年生は自転車の正しい乗り方について学び、校庭の模擬道路を使って実技を行いました。横断歩道であっても左右確認をしっかりとすることや、自転車に乗る時の安全確認の仕方など、また、その際にどんな危険が考えられるかについても確認しました。常に交通のきまりを守り、たった一つしかない命を交通事故で失うことのないようにしてほしいです。

まもなく大型連休に入ります。御家庭でも安全な道路の歩き方・渡り方、自転車の点検・乗り方などについて、声掛けや見届けをお願いします。



※中学生以下の児童生徒が自転車に乗る場合は、ヘルメットの着用と自転車損害賠償保険等への加入が義務化されています。