



東谷山通信



鹿児島市立東谷山小学校 令和4年10月3日発行 男子434人 女子386人 計820人
〒891-0112鹿児島市魚見町124-1<Tel>099-268-5141<Fax>268-5142<Mail>s61-hitani@keinet.com

全国学力・学習状況調査の結果について

校長 鶴 潔

本年度4月19日に、全国の小学校6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の本校の結果概要をお知らせいたします。

この調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の改善を図るとともに、学校における学習指導に役立てることを目的としております。本校においても、その目的が達成できるように、教育課程や授業の改善に生かしていきたいと思っております。

なお、この結果については、本校の6年生を対象に、国語・算数・理科の3教科のみの実施であることから、必ずしも本校全体の教育活動の結果を表すものではないことを申し添えます。

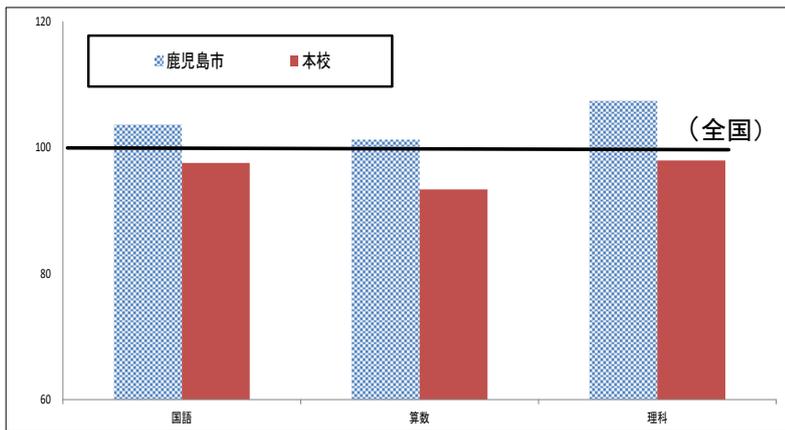
今後とも、本校の教育活動に、ご理解・ご支援をいただきますように、よろしくお願いいたします。

1 自校・市・全国の平均正答率の比較

国語、算数、理科ともに全国・鹿児島市の平均をやや下回るという結果でした。授業や家庭学習の課題を明確にし、改善していきます。

2 自校の課題に対する改善策

〈 全国平均正答率を100とする棒グラフ 〉



<国 語>

文脈を捉えて漢字を書く問題の正答率は高い傾向にありますが、「書くこと」領域の問題や記述式の問題の正答率が低く、特に、条件に合わせて文章で表現する力が弱いことが分かりました。また、「読むこと」領域で、登場人物互いの関係について、描写をもとに捉える力が弱いことも分かりました。そこで、様々な機会をとらえ、要約文や条件に基づいた文章にまとめる学習を充実させていきます。また、継続的に「本読み」や読書に取り組ませ、理解につながる読みの力をつけていきます。

<算 数>

「2つの数の最小公倍数を求める問題」「割合」「比例」「表やグラフの読み取り」「図形」に課題があることが分かりまし

た。そこで、基礎・基本的事項の定着のために「分かる授業の実践」と「繰り返しや反復学習」で理解を確実にしていきます。思考力・表現力の育成のためには、授業の中で、記述する活動や知識や技能を活用する場面、自分の考えを説明する場面を意図的に設定していきます。また、「かごしま学力向上Web問題」など、発展的な問題に多く取り組ませることで理解した知識・技能を活用させる力を高めていきます。

<理 科>

実験器具の名前や科学的な言葉や概念の理解については全国平均を上回っていましたが、実験や観察で得た結果を分析して解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述することに課題が見られました。そこで、課題把握の過程を大切に、理科の見方・考え方を働かせながら、目的に応じて情報を比較・分析・整理したり、他者と意見交換しながら自分の考えを深めていったりする学習場面を設定していきます。

<全体的に>

児童質問紙の結果から、自分の考えを表現することに苦手意識をもっている子どもが多いことが分かりました。様々な表現の仕方を教えるとともに、グループ活動などで経験を積ませるようにし、主体的に思考を深めたり広げたり、基礎的・基本的な内容を習熟するために、タブレットの活用も図っていきたくております。読書量やメディア使用時間についても全国平均に対して課題があることが分かりましたので、学校と家庭で連携を図りながら改善に努めていきます。

一方で、人が困っているときは進んで助ける行動ができる子ども、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている子どもが多いことが分かりました。今後は、さらに子どものよさを認める言葉がけを行い、自己肯定感を高めていきたいと思っております。

<ご家庭へのお願い>

☆ 学力向上の基盤となるものは、基本的な生活リズムの確立です。そのために「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底をお願いします。また、家庭学習の声かけや励まし、翌日の準備の見届け(忘れ物をしない)、メディア使用時間の制限(家の約束を守らせる)などもお願いします。

☆ 読解力や思考力向上のためには、読書が必要です。御家庭で本や新聞などを読む時間を設けてください。読んだ本の感想を聞いてみたり、親子で読書したりするのも効果があります。

防犯教室 ～もし不審者に出会ったら～



9月14日は、市職員安心安全課の方々を講師としてお招きし、防犯教室を行いました。不審者が教室に進入しようという状況を想定した訓練でした。

まず、こうした事態が発生した場合の対処の仕方についてオンラインで学んだ後、実際に教師の指示に従って動けるかどうかを試してみました。どの学級も静かに素早く動くことができていました。その後、全校児童は体育館に避難する予定でしたが、コロナウイルス感染症拡大防止のため行わず、講師の方から訓練の様子を交えたお話をオンラインでいただきました。その中で、登下校中も含めて、自分の命を守るための合言葉「いかのおすし」を忘れずに行動することを指導いただきました。学校でも子どもたちの安全を守るためにはどのような対応や体制をとるべきか改善に努めていきます。

台風14号の片付け～はりきって取り組みました～

9月18日は台風14号が鹿児島県本土に上陸したため、翌々日の登校日の20日は、朝活動の時間を使って、3～6年生の子どもたちと職員で、木の枝・葉の片付けや一人一鉢やプランターの移動などの作業を行いました。



子どもたちのおかげで、あっという間に学校はきれいになりました。みんなで協力しながら、ときどき動く姿はとても立派でした。

音楽集会～吹奏楽部の演奏を聴きました～



9月27日の音楽集会は、吹奏楽部の演奏を3・4年生は体育館で、その他の学年はオンラインで聴きました。この日は「ふるさと（嵐の曲）」と「学園天国」の2曲を発表しました。優しく穏やかなメロディーにうっとりしたり、リズムにのって手拍子したりしながら、みんなで吹奏楽部の演奏を楽しみました。

3年生の土持乙音さんは「とてもきれいな音ですごいなあと感じました。」という感想を発表してくれました。吹奏楽部は、6年19人、5年7人、4年11人、3年6人の計43人で活動していますが、現在、新しい部員を募集しています。入りたいなあと思っているお子さんがいましたら、ぜひ、吹奏楽部担当（稲留）へ連絡してください。

ICTを活用した研究授業～授業改善のために～



【5年 社会科の研究授業】

【2年 体育科の研究授業】



【4年 道徳科の研究授業】

【職員研修での授業研究】

今年度の本校の職員研修は、『効果的なICT活用を通じた授業改善』をテーマとして取り組んでいるところです。9月は2・4・5年の学級で研究授業と授業研究を行いました。子どもたちのじっくり考える姿や学び合う姿、生き生きと活動する姿がたくさん見られました。今後も子どもたちに確かな力を身に付けていくためにICTを効果的に活用した授業改善を進めていきます。

理科標本展・研究記録審査の入賞者を紹介します

☆ 鹿児島県理科標本展

【貝の部】南日本新聞社賞 6年 山下 梨夏

【貝の部】入選 6年 俊 千咲

☆ 鹿児島市小学校理科に関する研究記録審査会

特選 1年 入田 凱星

特選 3年 新小田 遼 (県審査へ)

特選 6年 網谷 青流

【10月の行事予定】

7日(金) いじめについて考える日 1年生生活科探検

8日(土) 土曜授業日

9日(日) 愛校作業 (午前8時～9時)

18日(火) 運動会予行練習

20日(木) 運動会会場作成 (5・6年)

23日(日) 大運動会 ※雨天順延

24日(月) 振替休日

26日(水) 市陸上記録会 (5・6年) ※27日(木) 予備日



【11月の行事予定】

1日(火) 学校参観日「ようこそ東谷山小へ」

4日(金) いじめについて考える日

7日(月) うおみ「東谷山近辺の歴史」(6年)

11月中 火災避難訓練 (児童には予告なしで実施)

9日(水) 芸術鑑賞会

11日(金) 就学時健康診断 (全児童3校時までの授業)

12日(土) 土曜授業日 PTAレクリエーション

16日(水) 宿泊学習 (~17日) (5年)

17日(木) 生活科探検 (2年), 社会科見学 (3・4年)

18日(金) 休養措置日 (5年)

22日(火) 持久走大会・学級PTA (2・5年)

24日(木) 持久走大会・学級PTA (3・6年)

25日(金) 持久走大会・学級PTA (1・4年)



☆ 感染状況により、行事が中止、期日・開催方法が変更になる場合があることをご承知おきください。