

# 令和5年度 東谷山小学校いじめ防止基本方針(全体計画)

— 学校教育目標 —  
たくましく 心豊かで 自ら学ぶ 東谷山の子どもの育成

〔家庭・地域との連携〕  
○ 東谷山小学校PTA  
「いじめ防止プロジェクト」  
○ 東谷山校区公民館青少年育成部  
○ 東谷山小スポーツ少年団指導者連絡協議会

【東谷山小いじめ対策委員会】※生徒指導委員会内  
〈目的〉 本校におけるいじめの防止や対処等に関する具体的な取組を検討し、組織的な取組を推進する。  
〈組織構成〉 校長、教頭、生徒指導主任、児童支援加配、養護教諭、学年代表、特別支援コーディネーター、スクールカウンセラー、その他必要に応じた関係者及び外部専門家

〈関係機関等との連携〉  
○ 市教育委員会  
○ 県教委(総合教育センター)  
○ 鹿児島南警察署  
○ 市福祉事務所  
○ 県中央児童相談所  
○ 子ども総合療育センター

【教育活動の重点】  
○ 分かる授業の展開による基礎・基本の定着と活用力の育成  
○ 職員一丸となった積極的な生徒指導の推進  
○ たくましい心と体を育む保健・体育の推進  
○ 体験活動や異年齢集団活動を取り入れた特別活動の推進  
○ 仲間づくりを始めとする人権同和教育の視点に立った教育活動の推進  
○ 児童のニーズに応じた支援と児童や保護者への啓発を図る特別支援教育の推進  
○ 情報モラルの育成をめざした情報教育の充実  
○ 家庭・地域、幼保小・小中連携教育の充実

【いじめの防止】  
○ 適切な学習指導と学業指導により、一人一人を大切にされた分かりやすい授業を展開する。  
○ 人権旬間の取組を始めとする人権教育の充実により、児童が安心して通える居場所づくりや仲間づくりを推進し、児童同士が認め合い、励まし合い、高め合うことのできる学級経営に努める。  
○ いじめに関する職員研修により、教職員の資質の向上を図るとともに、教職員による不適切な認識や言動、差別的な態度をなくす。  
○ いじめ問題を考える週間を中心に、学級活動や児童会活動などで、児童が主体的にいじめ問題を考えたり、行動したりする場を意図的に作り出す。

【いじめの早期発見】  
○ 事例研修等で些細な変化に気付く感性やいじめを見逃さない認知能力の向上を図り、日常の観察や生活ノート、無記名アンケート、教育相談、学校ネット・トラブル事業検索結果の活用等により幅広く情報を収集する。  
○ 児童や保護者が相談しやすい雰囲気を作るとともに、休み時間等でも教職員の目の届く体制を作り、積極的な情報交換を行う。  
○ 友達の心の痛みを感じ取り、気になる点を教師や保護者等に積極的に話したり、無記名アンケートなどに正直に答えたりする児童を育てる。  
○ 保護者や地域に対し、あいさつ運動への協力や気になる児童等についての積極的な情報提供を呼びかける。

【生徒指導の重点】  
○ 学級経営の充実  
・ 個を生かす学級経営と仲間づくり  
・ 学級の課題を情報公開し、全職員で共有  
○ 教育相談の充実  
・ 保護者対象の教育相談の実施  
・ チームでの対応(児童支援加配、養護教諭等)  
・ SC、SSWとの連携  
○ 道徳教育の充実  
・ 道徳の時間の指導法改善  
・ 学校行事・地域行事との関連重視  
○ 読書指導の充実  
・ 朝の読書タイム(週1回)  
・ 読書旬間の取組  
○ 人権教育の充実  
・ 年3回の人権旬間(標語・ポスター等作成、全校級での実践授業)、人権教室の実施(全学年)  
○ 児童会活動における自主的活動の充実  
・ 「年1回の異年齢集団における全校レクリエーション(ヒガタニキッズデー)や各委員会による取組  
○ 情報モラル教育の充実  
・ うおみの時間での情報モラル教育の積み上げ  
・ 情報端末等使用状況実態把握

【いじめに対する措置】  
○ いじめを発見した場合には、特定の教職員で抱え込まず、アンケートや個別面談による事実確認や情報の共有等、速やかに組織的に対応する。  
○ 被害児童や知らせた児童を守り通すとともに、加害児童や周りの児童に対しては、人格の成長を目指して、教育的配慮の下、毅然とした指導を行う。事案によっては、警察との連携や出席停止などの措置も講ずる。  
○ 関係者の保護者に対しては、事案の内容を考慮した上で、相互理解の場を設定し、お互いに意思疎通を図っていく。学級PTA等での理解も深め、共に成長を見守っていく保護者集団を形成する。  
○ 臨時の学級会や児童集会等、皆で考える機会を設定し、仲間づくり・絆づくりに努めるとともに、家庭でも話合いの機会をもつよう呼びかける。

【年間計画】 毎月第1金曜日は「いじめについて考える日」

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	生徒指導いじめ対策委員会(毎月実施)		学活(友達づくり題材)	1年生を迎える会	各教科・指導計画の確認		学校基本方針の確認
5	ニコニコ月間(5月末~6月末)	いじめアンケート	人権教室(3・5年)		PTA総会での啓発		人権同和教育研修
6	「いじめ問題を考える週間(校内人権旬間)」	(県)いじめアンケート	道徳・学活:いじめ問題関連単元設定	縦割り全校レクリエーション	学級PTAでの協議	個別面談 SC含む	
7	取組評価アンケート・学校評価	いじめアンケート 学校たのしーと 児童自己評価アンケート	人権教室(4年)	生活委員会 あいさつ運動		教育相談 全家庭実施	生徒指導(児童理解)研修
8		(各学期末7・12・3月に実施)					人権同和教育研修
9		いじめアンケート	人権教室(2年)		携帯・ネット利用実態調査		
10		いじめアンケート	人権教室(6年)	放送委員会 呼びかけ		教育相談旬間	
11		いじめアンケート	道徳・学活:いじめ問題関連単元設定		学級PTAでの協議		
12	「いじめ問題を考える週間(校内人権旬間)」	いじめアンケート	道徳・学活:いじめ問題関連単元設定		学級PTAでの協議	個別面談 SC含む	人権同和教育レポート(仲間づくり)研修
1	取組評価アンケート・学校評価	いじめアンケート	道徳・学活:いじめ問題関連単元設定				
2	「いじめ問題を考える週間(校内人権旬間)」	いじめアンケート	道徳・学活:いじめ問題関連単元設定				
3	取組評価アンケート・学校評価	いじめアンケート		6年生を送る会			