

東谷山通信



鹿児島市立東谷山小学校 令和5年10月4日発行 全校児童850人
〒891-0112鹿児島市魚見町124-1<Tel>099-268-5141<Fax>268-5142<Mail>s61-hitani@keinet.com

全国学力・学習状況調査の結果について

校長 鶴 潔

本年度4月18日に、全国の小学校6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の本校の結果概要をお知らせいたします。

この調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の改善を図るとともに、学校における学習指導に役立てることを目的としております。本校においても、その目的が達成できるように、教育課程や授業の改善に生かしていきたいと思っております。

なお、この結果については、本校の6年生を対象に、国語・算数の2教科のみの実施であることから、必ずしも本校全体の教育活動の結果を表すものではないことを申し添えます。

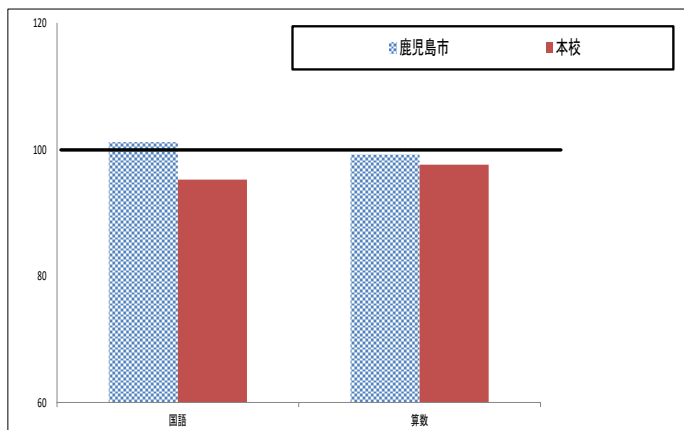
今後とも、本校の教育活動に、御理解・御支援をいただきますように、よろしくお願いいたします。

1 自校・市・全国の平均正答率の比較

国語、算数ともに全国・鹿児島市の平均をやや下回るという結果でした。対象の児童は違いますが、毎年少しずつではありますが向上してきております。また、対象児童が同じである鹿児島定着度調査の結果よりも算数が向上しており、年度末から年度始めにかけて5年生までの学習をよく復習できていました。しかし、引き続き、今後の授業や家庭学習の課題を明確にし改善の必要があります。

2 自校の課題に対する改善策

※ 全校平均正答率を100とする棒グラフ



<国 語>

例年の課題であった「書くこと」領域は、改善が図られてつづいています。

通過率が低いのは、次のものでした。

- 「知識及び技能」の漢字を文の中で正しく使うこと。
- 文章の種類とその特徴についての理解。
- 情報と情報との関連付けの仕方。
- 図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し、使うこと。

そこで、様々な機会をとらえ、学習した漢字を正しく覚え、文の中で正しく使うことができるようくり返しの学習に取り組ませていくことや、語句の係わり方や語順、文と文の接続の関係、語や文章の構成や展開を丁寧に確認しながら文章を読み取らせていく学習を充実させていきます。また、継続的に「音読」や読書に取り組ませ、理解につながる読みの力をつけていきます。

<算 数>

例年の課題であった「図形」領域は改善が見られました。

通過率が低いのは次のものでした。

- 「数と計算」領域の()を用いた式や、加法と乗法の混合した式を場面と関連付けて読み取ること。
- 小数の加法や乗法を用いて、求め方や答えを式や言葉を用いて記述すること。
- 加法と乗法の混合した整数の計算をしたり分配法則を用いたりすること。
- (2位数)÷(1位数)の筆算について、図をもとに各段階の商の意味を考えること。

そこで、基礎・基本的事項の定着のために「分かるできる授業の実践」と「繰り返しや反復学習」で理解を確実にしていきます。思考力・表現力の育成のためには、授業の中で、記述する活動や知識や技能を活用する場面、自分の考えを説明する場面を意図的に設定していきます。また、「かごしま学力向上Web問題」など、発展的な問題に多く取り組ませることで理解した知識・技能を活用させる力を高めていきます。

<全体的に>

児童質問紙の結果から、学校に行くのは楽しいと思っている子供や今住んでいる地域行事に参加しているという子供、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器をよく使い、学習の役に立つと思っている子供が多いことが分かりました。一方では、自分にはよいところがある、将来の夢や目標を持っている、人の役に立つ人間になりたいと思うという項目については、全国に比べてやや少ないということが分かりました。子供たちが満足感や達成感を味わえるような機会を多くもてるよう工夫していきながら、自己肯定感を高めていきたいと思っております。

<御家庭へのお願い>

- ☆ 学力向上の基盤となるものは、基本的な生活リズムの確立です。そのために御家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」の徹底をお願いします。また、家庭学習の声かけや励まし、翌日の準備の見届け(忘れ物をしない)、メディア使用時間の制限(家での約束を守らせる)などをお願いいたします。
- ☆ 読解力や思考力向上のためには、読書が必要です。御家庭で本を読む時間を設けてください。読んだ本の感想を聞いてみたり、親子で読書したりするのも効果があります。
- ☆ 今、筋道を立てて考え説明できる能力が求められています。日常会話の中において、話題になったことに対しての自分の考えや、どうしてそう考えたかの理由が言えるように心がけていただきたいと思っております。

防犯教室 ～もし声かけや連れ去り遭遇したら～



9月13日は、市職員安心安全課の方々を講師としてお招きし、防犯教室を行いました。声かけや連れ去りなどに遭遇したときの対処方法を確認するとともに、いざという時に安全かつ速やかに行動できるようにしようという訓練でした。

「いかのおすし」を忘れずに行動すること、何かあったときには、110番の家や近隣の人に助けを求めるところを指導していただきました。その後、各学級で実際に大きな声で「助けて～」と声を出してみたり、防犯ブザーを鳴らしてみたりしました。子供たちは、「やってみて、思ったより大きな声が出せなかった。もしもの時のために大きな声が出せるようにしたい。」「防犯ブザーを手がすぐ届く場所に付けようと思った。」という感想を述べていました。

さらに、身を守るための「きめつのやいば」という合言葉も教えていただきました。き（気をぬかない）、め（目のあるところを歩く）、つ（友達や地域の方々となつなごう）、の（車・誘い・調子にのらない）、や（暗闇・心の闇・ネット社会などの間に近づかない）、い（生きぬく）、ば（場所を知る）です。

学校でも子どもたちの安全を守るためにはどのような対応や体制をとるべきか改善に努めていきます。御家庭でも防犯ブザーのチェックや逃げ込める場所の確認、一人行動を避け、帰宅時刻（17:30）を守るなど声掛けや見届けをお願いします。

音楽集会～吹奏楽部の演奏を聴きました～

9月20日の音楽集会は、吹奏楽部の演奏を2・3・4年生の子供たちが体育館で聴きました。

この日は鹿児島県吹奏楽コンクールで演奏したコヴィントン広場（J. スウェアリンゲン作曲）を演奏しました。優しくゆったりしたロディーにうっとりしたり、リズムにのったりしながら、みんなで吹奏楽部の演奏を楽しみました。

吹奏楽部は、6年12人、5年14人、4年14人、3年5人の計45人で活動していますが、現在、新しい部員を募集しています。入りたいなあと思っっているお子さんがいましたら、ぜひ、吹奏楽部担当（稲留）へ連絡してください。



部員のみならず音を合わせて演奏することがとても楽しいです。今は運動会に向けての練習をみんなで頑張っています。多くの人たちの前で演奏できることになり、部員みんながわくわくしています。心をこめて演奏するので楽しみにしてください。

吹奏楽部（部長） 6年 栗山真緒

ICTを活用した研究授業～分かるできる授業～



【5年 社会科の研究授業】



【2年 音楽科の研究授業】



【3年 音楽科の研究授業】



【職員研修での授業研究】

今年度の本校の職員研修は、『効果的なICT活用を通じた授業改善Ⅱ』をテーマとして取り組んでいるところです。9月25日は2・3・5年の学級で研究授業と授業研究を行いました。子供たちのじっくり考える姿や学び合う姿、生き生きと活動する姿がたくさん見られました。今後も子供たちに確かな力を身に付けていくためにICTを効果的に活用した授業改善に進めていきます。

子供たちの安全を守るための御協力に感謝します



9月2日はヒガタニピースの方々による清掃活動が行われました。桜坂と幸ヶ丘に行く階段周辺の草刈りや苔・草取りなどをしていただきました。

多くの子供たちが登下校で利用する坂や階段がとても明るく見通し良くなりました。

【10月の行事予定】

- 6日(金) いじめについて考える日
- 11日(水) 国体観戦バレーボール(6年)
- 13日(木) 運動会会場準備(6年 テント設置)
- 14日(土) 土曜授業日 PTA愛校作業
- 19日(木) 幼保小連携研修会
- 23日(月) 運動会予行練習
- 27日(金) 運動会会場作成(5・6校時 5・6年)
- 29日(日) **大運動会(午前開催・昼食なし)※雨天順延**
- 30日(月) 振替休日
- 31日(火) 避難訓練(火災)



【11月の行事予定】

- 1日(水) 生活科見学(2年) 社会科見学(3年・4年)
- 2日(木) 東谷山の歴史についての講演(3年・6年)
- 7日(火) ようこそ東谷山小学校へ・第3回学校運営協議会
- 8日(水) 市陸上記録会(6年のみ) [9日予備日]
- 10日(金) いじめについて考える日 社会科見学(5年)
- 11日(土) 土曜授業日
- 17日(金) 就学時健康診断(3時間授業)
- 21日(火) 持久走大会・学級PTA(2年・5年・特支)
- 22日(水) 持久走大会・学級PTA(3年・6年・特支)
- 24日(金) 持久走大会・学級PTA(1年・4年・特支)
- 30日(木) 持久走大会予備日

