

3:評価できる(80%以上) 2:概ね評価できる(50~80%) 1:課題があり改善が必要(50%以下)  
記入にあたっての観点

①学校の評価は妥当であるか ②よいことや改善されていること ③改善が必要なこと、意見、要望 など

番号	項目	評価項目	評価	学校関係者評価(意見、要望)	評価
1	教育目標の具現化	① 学校経営方針に沿った教育活動 ② 一学校一改革・・・読書に親しむ～読む・知る・感じる～  【所見】 校区の方々の協力を得ながら、小規模校の特性を活かした教育活動に努めている。「読書に親しむ」は、読書への意識が高まり、所期の図書貸出し冊数の目標値を上回ることができた。	3	・読書の向上は、学習意欲と能力の向上が期待される。 ・読書に親しむことは、とても大切なことなので続けてほしい。 ・自由に本を借りられる環境にあり、とても良く、貸出冊数もクリアできたが、来年度は、本を通して知る力、感じる力など、内容をより重視したい。	3.0
2	学習指導	① 少人数の指導の充実 ② ICT機器等による指導の工夫  【所見】 校内研修で表現力の育成に努めている。ICT機器はほぼ毎日活用し学習効果に繋げている。生見小とのリモート学習により意見の交流を図ることができた。	3	・学力向上は、学校教育の最大の目標である。一倉小の子どもたちを自信をもって中学校に送り出してほしい。 ・リモート学習への取組みは、今後の社会においてもとても重要であり、続けていただきたい。リモートの学習内容を国語や算数だけではなく、道徳や図工でも実施していただきたい。	3.0
3	生徒指導	① いじめ・不登校ゼロ ② 読書や体験活動による豊かな心の育成  【所見】 地域の見守りもあり、小規模校のよさを生かした稲作活動体験、竹太鼓など、人材等も活用した体験活動ができた。不登校・いじめもなく落ち着いた学校生活を送っている。	3	・とてもよい状況である。 ・一倉小でしかできない経験をさせていただきありがとうございます。	3.0
4	安全管理	① 校内外事故ゼロ ② 施設点検及び修繕等の迅速な対応  【所見】 事故やけがの発生はない。施設は月1回全職員で定期的に安全点検を行い、事故の未然防止に努めている。	3	・消防車庫近くの下りの交差点で、一時停止しない車が見られる。 ・前例にとらわれず、あらゆる視点から点検を実施してください。	3.0
5	保健管理	① 疾病の早期治療 ② 体力向上 ③ 新型コロナウイルス感染症対策  【所見】 家庭と連携した感染症対策を今後も徹底していきたい。体力向上は、現在なわとびやランニングを行っている。また、大谷グローブを使ってキャッチボール等に積極的に取り組んでいる。粘り強く最後まで取り組む気力を向上させたい。今後は一輪車にも取り組ませたい。	3	・気力、体力の向上に取り組んでください。	3.0
6	環境整備	① 整然とした教育環境(校舎内外) ・掲示物、緑化、校庭周辺の環境整備  【所見】 児童の作品掲示、整理整頓、草払いなど、よりよい教育環境づくりに努力してきた。地域の方の美化作業も大変ありがたい。	3	・児童の作品等は、訪問者が見やすく掲示しており、用具類も整理整頓されている。 ・いつもきれいで気持ちが良い。ありがとう。 ・掲示物も都度更新されていて、学校内も人が少ないが、整理整頓がされていて、良い環境である。	3.0
7	開かれた学校づくり	① 学校だよりの発行、ホームページ・ブログ更新 ② 人材活用、地域行事への支援  【所見】 毎月1回の学校便り、ホームページやブログの計画的な更新など、情報発信に努めた。メディアにも取り上げていただき、学校の活動を発信することができた。学校支援ボランティアコーディネーターの協力により計画的な人材活用が、教育効果につながっている。	3	・学校だよりは簡潔明瞭に記載され、高齢者にも好評で、児童と接する機会が少ないことから、学校と児童の現状を知ることのできる大事な情報源となっている。 ・大変よくできている。 ・ホームページ、ブログの更新、学校便り、活動報告(週1回)など、本当に嬉しく思う。日々の取組がメディアにも伝わり、感謝している。	3.0
8	職員の資質向上	① 研修計画に沿った研究 ② 信用失墜行為ゼロ  【所見】 校長・教頭の2名のための、充実した研修とはいかないが、情報交換をしながら、授業改善を図ってきた。交通事故・違反、ハラスメント、体罰による指導は発生していない。	3	・信用失墜行為がないよう、引き続き取り組んでください。	3.0
9	業務改善	① 計画的・効率的な業務 ② 勤務時間の把握  【所見】 改善を意識しているが、成果として感じないところもある。引き続き効率化や簡素化に繋がる取組を考えていきたい。	3		3.0
	総合所見		平均評価	・引き続き、可能な限り、活動に協力・支援する。 ・小規模校ならではの地域に密着した取組ができ、また、児童2人ではあるが、学校の創意工夫により、毎日が楽しく充実している。来年度も今年以上の取組ができることを期待している。 ・これからも、いろんな活動に励んでほしい。 ・少ない人数でも、よく頑張っている姿がよく見られる。これからも地域との連携をより多くできるようにしてほしい。 ・OB美化作業に全職員が参加していただき、とてもうれしかった。	平均評価
			3		3.0