

令和5年度 学校経営報告 学校経営方針, グランドデザインによる評価

【評価のめやす】(4→80%以上 3→79~60% 2→59~40% 1→39%以下)

項目	番号	内容	評価	取組の状況や課題
重点事項	1	一学校一改革 「読書に親しむ」 個人読書冊数目標設定	4	○ 読書旬間により, 児童への意識づけを行っている。所期の目標冊数達成。 △ 読み物の内容面を深めていく。
	2	トリプル0 (いじめ0・不登校0・事故・感染0)	4	○ 問題は発生していない。
特色ある教育活動	3	学校花壇農園を活用した食農教育 ・ 夏野菜・冬野菜の栽培 米作り体験活動 ・ 田植え, 稲刈り, 脱穀体験活動 力又ー体験 「竹太鼓」の演奏活動 ボランティア体験活動 (社会福祉施設の訪問・募金等) 他校との交流学習の推進	4	○ 学校花壇農園の活用 ○ 米作り体験活動の実施 ○ 喜入カヌー協会講師による体験 ○ 講師による竹太鼓演奏練習 ○ きすなの里訪問実施予定 ○ 楽笑クラブとの交流予定 ○ まち美化作業・赤い羽根募金活動 ○ 能登半島地震災害地への寄付 ○ 喜入小との交流 ○ 生見小とリモート学習(算数)
学力	4	できる。分かる授業をめざした指導	3	○ ICT機器を活用 △ 各種研究会への参加
	5	講師招聘による職員研修	3	○ 講師招聘2回 (ICT研修・生徒指導)
生徒指導	6	明るく元気なあいさつ, 正しい言葉遣い	3	○ 相手を意識したあいさつ ○ 機会をとらえたあいさつ △ 丁寧な言葉遣い(児童反省)
	7	一人一人が活躍できる場の設定 (一人一受賞)	4	○ パフォーマンスタイム ○ 新聞掲載
体育	8	体力テスト結果分析の活用	4	○ 自主的な朝の運動 ○ 大谷グローブの活用 ○ 運動量の確保
	9	1単位時間(45分)の実運動量の確保(目標30分)	4	○ 主運動に関係ある補助運動 ○ 持久力向上のための走る運動
	10	「チャレンジかごしま」への積極的な取組(県内の小学校が決まった種目でタイムや回数を競う)	4	○ 種目「のぼしてコロコロ」「レッツ短縄跳び」「二人でサッカー」等への取組
保健・安全	11	危険予知能力育成と適切な対処法の習得 KYT及び避難訓練の実施	4	○ 交通安全教室, 避難訓練(引き渡し訓練), 緊急地震速報によるシェイクアウト訓練, 校内体制の見直し
	12	疾病予防と治療(むし歯ゼロ)	3	○ 治療中
信頼される開かれた学校	13	服務規律の厳正確保 信用失墜行為ゼロ	4	○ 時期に合わせた未然防止の指導
	14	ケース型事例研修	4	○ 8月21日全体研修: 交通違反等を起こした時の事後対応と未然の防止
	15	信頼される学校づくりのための委員会・学校運営協議会年4回の実施	4	○ 計画的に実施 ○ 外部評価の実施
	16	情報発信(学校便り, ホームページ, 新聞等)と人材活用	4	○ 学校便り月1回発行, ブログ更新 ○ 新聞掲載4回, テレビ放送2回 ○ 学校ボランティアの協力
環境整備	17	整然とした教育環境づくり ・ 掲示物 ・ 緑化 ・ 校内の環境整備	4	○ 美化作業への協力依頼 △ 環境整備の工夫改善 ○ 計画的な花づくりや除草作業 ○ 学習の作品掲示
業務改善	18	計画的・効率的な業務	3	○ 校外会合出席の分担 ○ 毎週金曜日の定時退庁の定着