

令和5年度 学校評価 学校関係者評価書 (前期)

1 自己評価の方法について

A:よい B:おおむねよい C:課題がある

	観 点	評価資料等	評価
1	児童生徒や学校の実態、保護者や地域の意見・要望等を踏まえ、学校としての教育目標等が重点化され、適切に設定されているか。	経営ビジョン・自己評価書	A
2	自己評価が定期的に実施(計画)されているか。	自己評価についての説明	A
3	自己評価結果を、次の教育活動の改善に活用しているか。	自己評価書	A
4	自己評価項目は、全体的に見て漏れはないか。	自己評価書	A
5	自己評価が全校体制で行われているか。	自己評価についての説明	B
6	客観的な自己評価になっているか。	自己評価書	B
7	児童や保護者へのアンケートが実施(計画)され、自己評価を行う上で参考になっているか。	アンケート結果	A
8	アンケートを行った児童、保護者等の匿名性を確保するよう配慮しているか。	アンケートについての説明	A
9	学校評価(自己評価・学校関係者評価等)結果を広く保護者等に分かりやすく、適切な分量で伝えているか。	学校だより・ホームページ	B

2 学校教育活動・自己評価の内容について

本校の教育活動の成果(学校記述)	
<p>○ 学習指導について、特別支援教育や人権尊重の視点をもって授業改善を推進している。家庭学習の習慣を確立するために、保護者に働きかけている。家庭学習の取組については、時間・内容の改善がみられる。</p> <p>○ GIGAスクール構想に基づく取組として、係を中心に機器の整備が進み、活用が図られるようになった。また、タブレットの持ち帰りも学校全体で取り組むことができた。</p> <p>○ 生徒指導について、定期的なアンケートの実施により児童のきめ細やかな実態把握ができています。今後もその結果を全職員で共通理解するなど組織として取り組んでいく。</p> <p>○ 読書指導について、図書館設営など興味をひく工夫がなされ、読書を楽しむ児童が増えている。</p> <p>○ 保健指導について、熱中症対策や感染症への対応として、保健主任を中心に指導や啓発に努めることができた。</p>	
本校の教育活動の主な課題(学校記述)	課題に対する改善策(学校記述)
<p>○ 確かな学力の定着</p> <p>○ 豊かな心の育成</p> <p>○ 健やかな体の育成</p>	<ul style="list-style-type: none">・ 複式指導の校内研究研修を柱として、授業力の向上を図る。・ デジタルドリルの活用など、個に応じた指導の充実を図る。・ 本校で作成した「学力向上アクションプラン」を確実に推進していく。・ 積極的な生徒指導に心がけ、意図的な仲間づくりを進めるようにする。・ あいさつや清掃指導など、教師が率先して行いながら指導をする。・ 朝の自主的な体力づくりが充実するように、体育部を中心に呼びかけを行う。
評価及び助言等(学校関係者評価委員会記述)	
<p>○ 各種学力調査等について、小規模校における平均値での学力把握、全国・県の数値との比較は難しい面もある。一人一人を大切に学習指導をしてほしい。</p> <p>○ 児童のあいさつの様子についてよくできているように感じる。</p> <p>○ 学力や体力面の指導も大切だが、心の教育も充実させてほしい。</p> <p>○ 地域の特色を生かした教育活動を吉田支所や地域と連携して今後も取り組んでほしい。</p>	