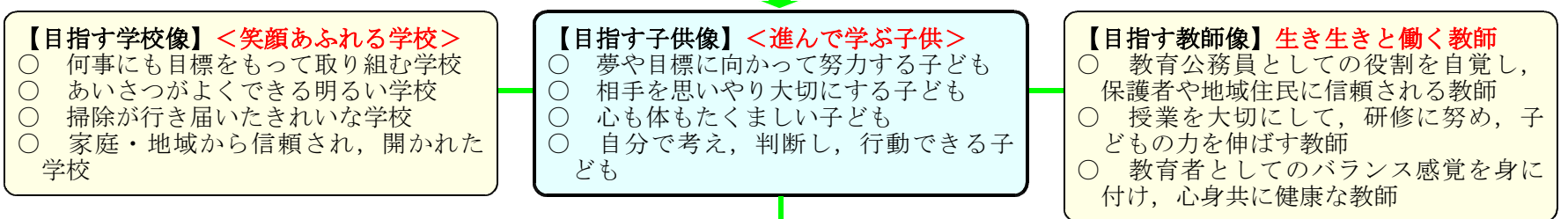
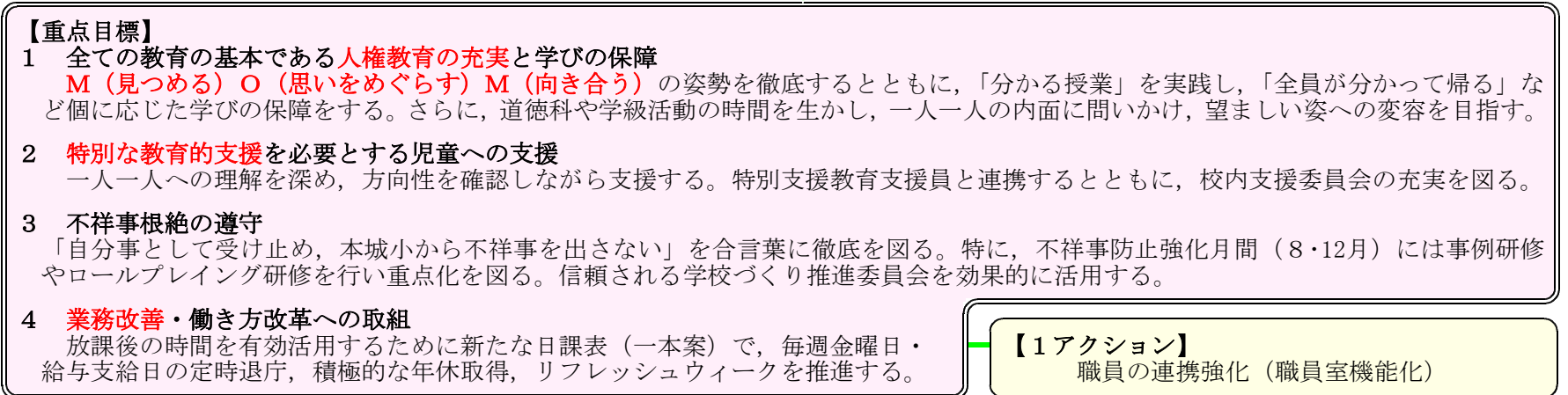
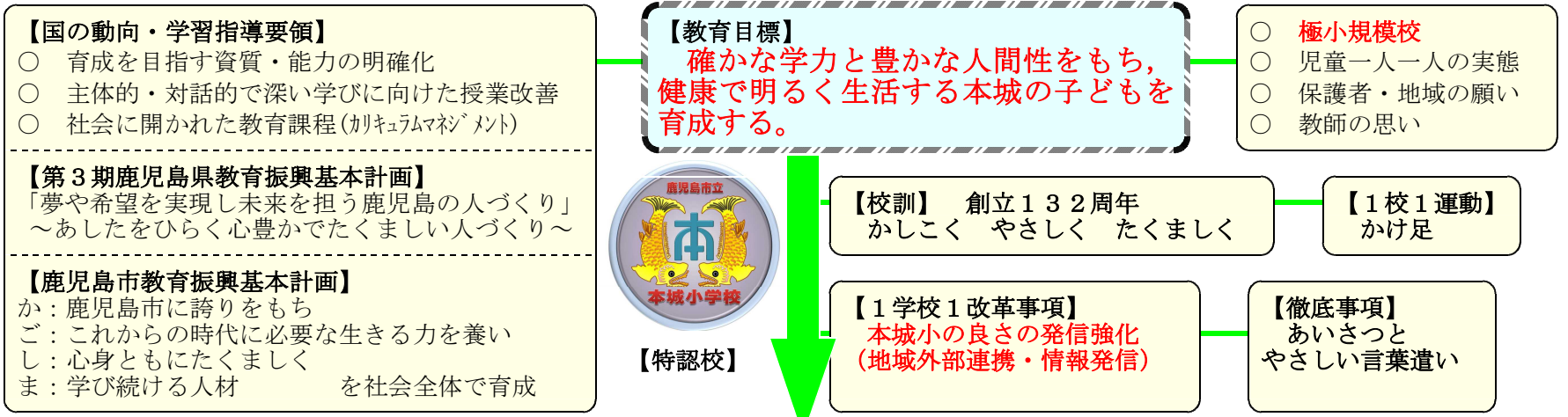


# 令和6年度 鹿児島市立本城小学校 グランドデザイン



**【「確かな学力」向上プラン】**

- 目標**  
ア 各種学力検査の結果分析により一人一人の実態を確実に把握し、確かな学力を身に付けさせ、アンダーアチーバーを解消する。
- 具体的実践事項**  
ア 学力向上アクションプランに基づき、全校体制で学力向上に取り組む。  
・ 6つの重点内容(別紙)の確実な実施  
イ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、特別支援教育(ユニバーサルデザイン等)、人権尊重の視点に立った授業改善を推進する。  
・ 「何を理解し何ができるか。どう使うか」を意識した授業の取組  
ウ 基礎的・基本的事項の確実な定着を徹底する。  
・ 3点セット「分かる授業・反復練習・個別指導」の確実な実践  
エ 家庭学習の習慣を確立するため保護者への働きかけを継続する。  
・ 「第2土曜新聞学習の日」の充実  
オ 全校体制による指導の充実を図る。  
・ 土曜授業日の「パワーアップタイム」での効果的な指導  
カ GIGAスクール構想に基づく情報教育の充実を図る。  
・ 一人一台のタブレット有効活用とプログラミング教育の推進  
キ 消費者教育の充実を図る。  
・ 租税教室における関連指導の取扱い  
ク 主権者教育に取り組む。  
・ 共通理解と各教科との関連指導の充実

**【「豊かな心」育みプラン】**

- 目標**  
ア いじめや不登校、問題行動の早期発見に努め、いじめや不登校、問題行動の発生0を目指す。  
イ 自尊感情の育成とより良い人間関係づくりに努める。
- 具体的実践事項**  
ア 人権尊重の視点に立った学校経営、学級経営を推進する。  
・ 児童の「個性の発見」と「子どもの権利」の尊重  
イ 人権同和教育の充実を図る。  
・ 「人権週間」における標語や作文への取組  
ウ 特別支援教育の充実を図る。  
・ インクルーシブ教育や合理的配慮の実践  
エ 積極的な生徒指導を行う。  
・ 問題行動やいじめ、不登校への迅速な対応  
オ 道徳教育の充実を図る。  
・ 校内研究の成果を生かした「考え、議論する」道徳教育の実践  
カ 特別活動を充実する。  
・ 成就感や達成感、自己有用感や自己肯定感を高める活動の工夫  
キ 環境教育の充実を図り、生命・自然・動植物を愛する豊かな心を育む。  
・ 整然とした学習環境づくり(環境配慮)  
ク 読書指導の充実を図る。  
・ 必読書や異なるジャンルの読書、「命に関するコーナー」の活用  
ケ 郷土教育・国際理解教育の充実を図る。  
・ 外国語活動や外国語科の目標の確実な達成

**【「健やかな体」育みプラン】**

- 目標**  
ア 「1校1運動(一人1運動)」を「かけ足」とし、基礎体力の向上を図り、体力・運動能力調査での全国・市平均に近づける。  
イ 「チャレンジかごしま」に積極的に参加する。
- 具体的実践事項**  
ア 体力・運動能力の実態把握を行い、個に応じた指導を行う。  
・ 体力ナビの活用と分析  
イ 教科体育の充実を図る。  
・ 「本城サスケ」「チャレンジかごしま」の継続  
ウ 主体的な体力づくりを推進する。  
・ 始業前の「かけ足」「なわ跳び」への参加  
エ 保健指導、保健活動の充実により心身の健康を保持増進させる。  
・ 健康診断結果の活用と指導、保護者への啓発、う歯完治100%  
オ 新型コロナウイルス感染症をはじめとする感染症への対策を行う。  
・ 国や県の指針に基づいた感染症対策の徹底  
カ 食に関する指導の充実を図る。  
・ 望ましい食習慣の指導と「食育」授業の実践  
キ 安全指導の徹底を図る。  
・ 生活、交通、災害安全の指導と危険予知・回避能力の向上

**【小中連携・地域との連携強化】**

- 幼・保、吉田南中との連携、情報交換
- 学校運営協議会・コミュニティ協議会

**【学校自慢】** 一人一人が主役の本城小



**【特色ある教育活動】**

- 地域の伝統や文化芸術などの体験活動の重視
- 豊かな自然を生かした活動(稲作体験・川の自然)
- 地域と融合した活動の推進(PTA・地域・市当局・公民館)
- 魅力ある教育活動と広報(HP・ブログ)の充実