

3学期に実施できなかった学習内容への対応について

(本名小) 学校 (4) 年

突然の休校となり、早2週間。もう会えないと思っていたので、臨時の登校でみんなと会えることをとても楽しみにしていました。元気な姿でお互い会えることに安堵しております。

しかしながら、引き続き自宅での待機になりますので、何かと大変だとは思いますが自宅での家庭学習を進めておいて下さい。

また、下記のように実施できなかった学習内容とその対応を記載していますので、ご覧になり学習の計画・見届けを再度お願い致します。(下記の内容を中心に学習に取り組みながら、お子さんの実態に合わせた学習もお願い致します。)

【国語】

・ 教科書 P 1 0 4 ~ P 1 2 4

①「初雪のふる日」②「漢字の広場6」③「十年後のわたしへ」

[対応]

① 登場人物の気持ちや物語の中の風景を想像しながら、音読してみましょう。

① 分からない漢字や言葉は辞書で引いて、ノートにまとめましょう。

② P. 123 の絵と言葉を見ながら、一年間の出来事を学級新聞の記事のようにノートに書いてみましょう。

③ P. 124 を見ながら、ていねいな字で十年後の自分に手紙を書きましょう。
書き上げたものは、25日に集めます。

【書写】

・ 4年生のまとめまで全て終わっていますが、書写ノートで空いているところを、ゆっくり・ていねいに書きましょう。

【社会】

・ 内容は全て終わっていますが、都道府県の名前の読み書き(漢字)、場所が分かるようにしておきましょう。レベルアップしたい人は、地方名や特産品まで覚えてみよう！

【算数】

・ 教科書 P 1 1 5 ~ P 1 2 5 「4年のまとめ」「力をつける問題」

[対応]

・ 「4年のまとめ」と「力をつける問題」に自分で取り組み、お家の人に丸つけをしてもらいましょう。間ちがえたところは、もう一度とき直しましょう。

【理科】

・ 教科書 P 1 6 0 ~ 1 6 7 「生き物の1年をふり返って」

[対応]

・ 教科書を読んで、これまで学習してきた植物や動物の様子をふり返りましょう。あたたかさによって植物や動物の様子がどのように変わったか考えましょう。

・ 新しい学年の4月、理科の時間に生き物の1年の様子をまとめます。

【音楽】

- ・ 学習は全て終わっていますが、教科書（特に P. 58～65）を見て歌ったり、リコーダーやけんばんハーモニカでえんそうしたりしましょう。

【図工】

- ・ 教科書 P 46～47 「ほって すって 見つけて」
P 48～49 「からだで かんしょう」

[対応]

- ・ 版画はおうちの人と一緒に続きをほってみましょう。（必ずすべり止めシートなどをしき、板が動かないようにしてからほりましょう。）
- ・ 教科書 P. 48～49 の作品を見て、同じようにポーズをとってまねをしましょう。ポーズを写真でとってもらったり、まねをして気づいたことや感想をお家の人と話したりしよう。

【体育】

- ・ 跳び箱の時間が少し足りませんでした。5年生でも跳び箱があるので、その時に「台上前転」や「かかえこみとび」などの技にチャレンジしよう！

【道徳】

- ・ 教科書 P 164～「34 三つのつつみ」
P 168～「35 お母さん なかないで」

[対応]

- ・ 教科書を読んで、自分の考えを道徳ノートにまとめてみましょう。

- ・ 3月2日に配付した内容と重複する所もありますが、繰り返し取り組んでもかまいません。

- ・ 3月25日（水） 修了式・お別れの会（8：15～10：00）

【持ち物】 提出物…国語「十年後のわたしへ」
筆記用具

- ・ 休校中、何かありましたら学校（294－2144）か、担任（080－1426－1269）まで連絡を下さい。

