

## 3学期に実施できなかった学習内容への対応について

本名小学校学校 2年

本日は、子どもたちの心身の健康状況、学習状況、生活状況を把握するための登校日でした。子どもたちの元気な姿を見ることができ、ほっとしたところでした。

次の登校日は、3月25日（水）（8：15～10：00）の予定です。修了式、学級活動、教職員の転出者の紹介があります。

また、臨時休業によって実施途中だった学習内容、実施できなかった学習内容については以下のように対応します。お子さんとお読みになり、家庭学習をさせて下さい。

ご理解とご協力、よろしくお願ひします。保護者の皆様も、お体に気をつけてお過ごし下さい。

### 【国語】

- ・ 教科書 P122～P124

「楽しかったよ、2年生」（じっしとちゅうだった学習ないよう）

<sup>たいおう</sup>  
[対応（どうやって学しゅうするか）]

- ・ 作文がまだ書きおわっていない人は、「はじめ」「中」「おわり」のまとまりに文しょうを分けて、作文用紙に書きましょう。
- ・ 書きおわったら、124ページの「3 書いた文しょうを読みかえそう」を読んで、まちがいないかかくにんしましょう。

※ 書しゃの学習ないようはすべておわっています。書しゃノートで、けっせきをして書けなかったページなどがあれば、すべて書きましょう。

### 【算数】

- ・ 教科書 P86～95

「はこの形」力だめし、「2年生のまとめ」（じっしできなかつた学しゅうないよう）

[対応]

- ・ 3月2日（月）にしゅくだいとして出しています。答え合わせをして、まちがえたもんだいは、しっかりとやり直しをしましょう。

### 【生かつ】

- ・ 教科書 P96～102

「あしたへジャンプ」（じっしとちゅうだった学しゅうないよう）

[対応]

- ・ 自分のせいちょうについてまとめる「すごろく」「新聞」がおわっていない人は、かんせいさせましょう。できあがったら、お家の人や学えんの先生に見てもらいましょう。
- ・ 101ページの「□オのわたしへ」に、みらいの自分に手紙を書いてみよう。

### 【音楽】

- ・ 教科書 P 6 2～7 1  
「音を合わせて楽しもう」（じっしできなかつた学しゅうないよう）

#### [対応]

- ・ 教科書を見て歌ったり，けんぱんハーモニカでえんそうしたりしましょう。

### 【図工】

- ・ 教科書 P 4 4～4 5  
「ともだちハウス」（じっしとちゅうだつた学しゅうないよう）

- ・ 教科書 P 4 6～4 7  
「たのしくうつして」（じっしできなかつた学しゅうないよう）

#### [対応]

- ・ 「ともだちハウス」の作ひん作りがおわっていない人は，かんせいさせましょう。でき上がったら，お家の人や学年の先生に見せてくふうしたことをつたえましょう。
- ・ 「たのしくうつして」は，紙はんがの学しゅうです。3年生でも学しゅうしますので，どんな作ひんを作りたいか考えておきましょう。

### 【道とく】

- ・ 教科書 P 1 1 6～1 1 9  
「おばあちゃん お元気ですか」（じっしできなかつた学しゅうないよう）
- ・ 教科書 P 1 6 9～1 5 3  
「生きているから」（じっしできなかつた学しゅうないよう）

#### [対応]

- ・ 教科書を読んで，自分の考えを道とくノートにまとめておきましょう。

### 【体いく】

ボールけりゲーム（じっしできなかつた学しゅうないよう）

#### [対応]

- ・ 3年生でもラインサッカーがあります。そのときに学しゅうします。