

### 3学期に実施できなかった学習内容への対応について

(本名小) 学校 (5) 年

保護者の皆様におきましては、急な臨時休業で対応に苦慮されたかと思えます。みなさん体調等はいかがでしょう。3月13日現在、鹿児島県でコロナウイルス罹患の報告は聞いておりませんが、気を付けてお過ごし下さい。

さて、それぞれの教科で学習が最後までいかなかった部分がありました。2月末まで授業があったので残りは1年間の復習を残すのみの教科と、単元自体を学習できていない教科とあります。保護者の皆様も下記をご確認いただき、家での過ごし方の参考にして頂ければと思います。

#### 第5学年 ※授業で取り扱えなかった部分

##### 【国語】

- 教科書 P 2 2 4～P 2 2 9  
「一まいの写真から」「漢字の広場6」

##### [対応]

- 教科書P 2 2 6からの流れを参考に、1枚の写真から物語を作ってみよう。
- 原稿用紙(17日配布)3枚以内を目安に書いてみよう。
- P 2 2 9の漢字の復習をして、テスト(3/2配布済み)をしてみましょう。
- P 2 3 1以降は参考資料となっています。読んでみましょう。

##### 【書写】

- 教科書 P 3 0～P 3 1 「五年生のまとめ」

##### [対応]

- 毛筆で「近づく春」を家で清書しましょう。
- ※ 書写ノートについては3/2連絡済みです。

##### 【社会】

- 教科書 下巻P 1 1 4～P 1 2 3 ②環境を守るわたしたち  
P 1 2 8～1 3 7 ③自然災害を防ぐ

##### [対応]

- 3/2に指示したとおりです。
- 新しい学年の4月、社会の時間に補充の学習をするので、教科書を残しておきましょう。

##### 【算数】

- 教科書 P 2 5 4～P 2 6 0 「5年のまとめ」

##### [対応]

- 3/2に指示したとおりです。分かるところと分からないところをはっきりさせておきましょう。
- 新しい学年の4月、算数の時間に補充の学習をするので、教科書を残しておきましょう。

**【理科】**

- ・ 教科書 P 1 4 0～1 5 1 「ふりこのきまり」

**[対応]**

- ・ 教科書を読んで、自分の予想と理由をノートに書いたり、実験の方法について分かるところと分からないところをはっきりさせたりしておきましょう。
- ・ 新しい学年の4月、理科の時間に実験をします。

**【音楽】**

- ・ 教科書 P 5 0～5 3 「心をこめて表現しよう」(4曲)

**[対応]**

- ・ 教科書を見て歌ってみましょう。
- ・ 音楽ワーク P 2 0 「5年のまとめ」をしましょう。

**【図工】**

- ・ 教科書 P 4 4～4 5 「刷り重ねて表そう」

**[対応]**

- ・ 教科書を読んで、こういったデザインにするか考えておきましょう。
- ・ 新しい学年でも版画があるので、そのときに対応します。

**【家庭】**

- ・ 教科書 P 6 2～6 3 「家族とほっとタイム」  
P 6 4～6 5 「5年生の学習をふり返り、6年生の学習へ」

**[対応]**

- ・ 家族と楽しく団らんしたり、ふれ合ったりする計画を立て、実践しましょう。
- ・ 1年間の学習をふり返り、学習したことやできるようになったことを教科書にまとめましょう。

**【体育】**

- ・ 跳び箱運動

**[対応]**

- ・ 新しい学年でも跳び箱運動があるので、そのときに対応します。

**【道徳】**

- ・ 教科書 P 1 3 0～P 1 3 3 「太陽のようなえがお」が命をつなぐ  
P 1 6 2～P 1 6 9 「かぜのでんわ」

**[対応]**

- ・ 教科書を読んで、自分の考えを道徳ノートにまとめておきましょう。

**【外国語活動】**

- ・ 教科書 (We Can!) P 71 ~ 73

**[対応]**

- ・ 教科書を読んで、学習した単語の発音練習をしよう。
- ・ 今までの「STORY TIME」を振り返ってみましょう。

**【総合的な学習】**

- ・ 「食」についてまとめよう

**[対応]**

- ・ 途中まで進んでいるまとめ活動の続きをしましょう。

以上になります。参考として、3月2日配布分の課題一覧表を掲載します。ご確認ください。

**【次回登校日について】**

- 3月25日 いつも通りの時間と服装で登校します。
- 修了式と転出される先生とのお別れの式があります。
- 10時過ぎには下校します。
- うわぐつ、プリント入れ、ふでばこ、メモ帳などを持たせて下さい。
- 答え合わせ等がすんだ物は3月25日に持たせて下さい。

**3月2日 配布分****国語**

- 「書写ノート」を最後までやり終える。
- 「くりかえし漢字ドリル」を最後までやり終える。
- 「かくにんショートテスト」を最後までやり終える。
- 国語のプリント集とテスト (解答あり)

**算数**

- 教科書 P 254 ~ 260, P 266 ~ 269 を算数ノート等にする。  
(解答は P 276 ~) 余裕があれば、「サポート」「チャレンジ」にも取り組む。
- 「くりかえし計算ドリル」 20 ~ 32 を算数ノート等にする。(答え合わせも)
- プリント集 (プラスアルファで取り組んでいた分とテスト) (解答あり)

**社会**

- 教科書 P 113 「森林新聞」を参考に、  
P 102 ~ 113 「①わたしたちの生活と森林」  
P 114 ~ 123 「②環境を守るわたしたち」  
P 128 ~ 135 「③自然災害を防ぐ」 それぞれ1枚ずつ新聞を作成する。
- プリント (プラスアルファで取り組んでいた分とテスト) (解答あり)

**理科**

- 専科の先生からプリント集とテストがでます。(解答あり)