

家庭学習の手引き

3年 名前

国語

「モチモチの木」(P104~119)

※物語を読んで、心に残ったことを文章にしよう。(国語ノート)

「わたしの三大ニュース」(P120)

※P120の文を手本にして、自分の三大ニュースについて書いてみよう。(国語ノート)

→4年の国語の時間にかくにんします。

○漢字プリント(8まい)

○漢字ドリル

○音読…毎日10分間つづけてみよう！

○書き写す…教科書の文章を見て、ノートに書き写そう。

○プリント・テスト(5まい)

書写

「三年生のまとめ」(P40~55)

※毛筆で「水玉」を練習しよう。

※教科書を読んで、書写ノートに練習しよう。

→4年の書写の時間に清書をします。

社会

→4年の社会の時間にまとめをします。

○言葉を覚えよう…ノートにまとめていこう

○プリント・テスト(2まい)



算数

「そろばん」(P105~107)

※そろばんがある人は、教科書や「たのしいそろばん」(~P13)を見て、計算してみよう。

※そろばんのない人は、教科書や「たのしいそろばん」(~P13)を何度も読んでみよう。

「3年のまとめ」(P108~112)「力をつける問題」(P113~125)

※算数ノートのといて、答え合わせややり直しをしよう。とき方をたしかめよう。

→4年の算数の時間にふり返りをします。

○計算スキル

○プリント・テスト(5まい)

理科

→4年の理科の時間にまとめをします。

○教科書を読んでみよう。

○プリント・テスト(5まい)

音楽

→4年の音楽の時間に歌ったり、えんそうしたりします。

○リコーダー…教科書の曲をふけるようになろう

○音楽ワーク

○テスト(1まい)

図工

「いろいろうつして」(P48~49)

※台紙ができたら、インクのかわりに絵の具ですってみよう。

体育

○ストレッチやたいそうを毎日やろう。

○なわとび…いろいろなわざにチャレンジしよう。(1分間つづけられたら◎!)

道徳

「きっぷ売り場で」(P130~)「たっきゅうは四人まで」(P150~)

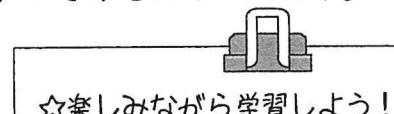
「木の中にバットが見える」(P154~)「れいぎ正しい人」(P158~)

※教科書を読んで、自分の考えを道徳ノートにまとめよう。

→4年の道徳の時間にみんなで話し合います。

生活ノートの使い方

- 次の日の計画を立てよう
- その日の学習を記録しよう
- ふり返って日記を書こう。



楽しむためには…

- もくひょう(ゴール)を決めよう。
「今日は、〇〇までやるぞ。」
- 時間を決めよう。
「〇時までやろう。」「〇分でとこう。」
- 前の日とくらべてみよう。
「前の日よりきれいに書けたぞ。」「前の日より早くとけたぞ。」