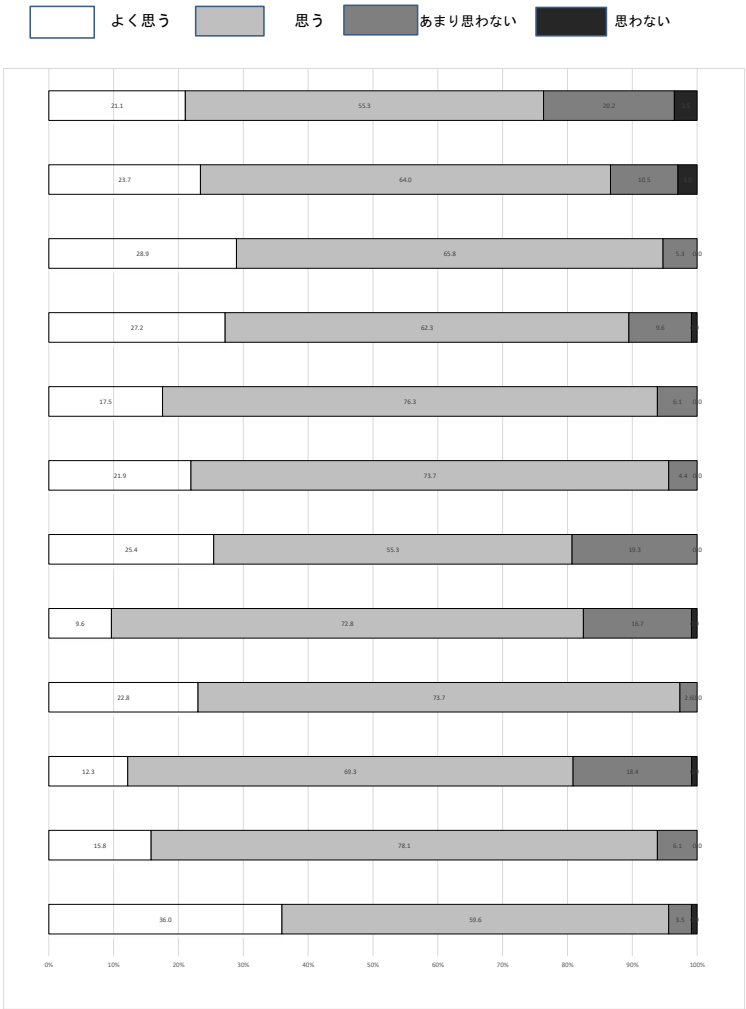
令和５年度　１学期　学校教育についてのアンケート結果

回答１１４　長子数１２９　提出率８８．３％

評価項目		人数				評価の割合（%）				
設問	４：よく思う　２：思う　３：あまり思わない　４：思わない	4	3	2	1	4	3	2	1	平均
1-1	学校・職員は、学校だより・週報・メール等で、教育方針や教育活動への取組をわかりやすく伝えている。	41	68	4	1	36.0	59.6	3.5	0.9	3.3
1-2	あなた（保護者）は、学校だより・週報・メール等を読み、学校の教育方針や活動内容を理解している。	18	89	7	0	15.8	78.1	6.1	0.0	3.1
1-3	子供は、「一学校一改革」（グランドデザイン掲載）に掲げてある、あいさつ・靴揃え等の基本的な事柄が実践できる。	14	79	21	1	12.3	69.3	18.4	0.9	2.9
2-1	学校・職員は、「分かる・できる」ようになる授業や学力向上のための取組を行なっている。	26	84	3	0	22.8	73.7	2.6	0.0	3.2
2-2	あなた（保護者）は、学級PTAや授業参観、諸会合等に積極的に参加し、家庭学習の見届けや、テスト・ノート類を確認し、望ましい声掛けをしている。	11	83	19	1	9.6	72.8	16.7	0.9	2.9
2-3	子供は、毎日欠かさず家庭学習（１年…３０分、２年…４０分、３年…５０分、４年…６０分、５年…７０分、６年…８０分）を行っている。	29	63	22	0	25.4	55.3	19.3	0.0	3.1
3-1	学校・職員は、子供一人ひとりを大切にし、よさを伸ばす教育を行なっている。	25	84	5	0	21.9	73.7	4.4	0.0	3.2
3-2	あなた（保護者）は、学校生活や学習について子供とよく話をして、子供理解に努めている。	20	87	7	0	17.5	76.3	6.1	0.0	3.1
3-3	子供は、乱暴な言動をしないで誰とでも仲良くすることができる。	31	71	11	1	27.2	62.3	9.6	0.9	3.2
4-1	学校・職員は、健康・体力づくりの奨励や基本的な生活習慣を確立する取組を行なっている。	33	75	6	0	28.9	65.8	5.3	0.0	3.2
4-2	あなた（保護者）は、「早寝・早起き・朝ごはん」やタブレット等のルールを家庭生活の中で意識して取り組ませている。	27	73	12	2	23.7	64.0	10.5	3.0	3.1
4-3	子供は、「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけ、決められたルールを守り適正なメディアとの関わりができている。	24	63	23	4	21.1	55.3	20.2	3.5	2.9

アンケート回答へのご協力ありがとうございました。

グラフによる結果表示



〈アンケートに寄せられたご意見への対応です。＞

ご意見	
	・音読については、学習の中で学びながら指導していきます。
	・いじめのない学級づくりについては、教育活動全体の中で取り組んでいきます。
	・大雨等の引渡しの方法等について、見直しを行っていきます。
	・PTAポイント制は、アンケート結果をもとに改善していきます。
	・体育服と帽子は、以前使用していたタイプの物も以前の体育服や帽子について販売店で交流可能です。