

# 令和6年度 1学期 学校教育についてのアンケート結果

回答104 長子数123 提出率84.6%

評価項目		人数				評価の割合 (%)				参考	グラフによる結果表示	
設問	4 : よく思う 3 : 思う 2 : あまり思わない 1 : 思わない	4	3	2	1	4	3	2	1	平均	令和5年度	よく思う 思う あまり思わない 思わない
1-1	学校・職員は、学校だより・週報・メール等で、教育方針や教育活動への取組をわかりやすく伝えている。	47	44	3	0	39.2	36.7	2.5	0.0	3.5	3.5	
1-2	あなた（保護者）は、学校だより・週報・メール等を読み、学校の教育方針や活動内容を理解している。	18	69	7	0	15.0	57.5	5.8	0.0	3.1	3.1	
1-3	子供は、「一学校一改革」（グランドデザイン掲載）に掲げてある、あいさつ・靴揃え等の基本的な事柄が実践できる。	18	64	15	1	15.0	53.3	12.5	0.8	3	3	
2-1	学校・職員は、「分かる・できる」ようになる授業や学力向上のための取組を行っている。	14	64	6	1	11.7	53.3	5.0	0.8	3.1	3.2	
2-2	あなた（保護者）は、学級PTAや授業参観、諸会合等に積極的に参加し、家庭学習の見届けや、テスト・ノート類を確認し、望ましい声掛けをしている。	14	66	14	0	11.7	55.0	11.7	0.0	3	3	
2-3	子供は、毎日欠かさず家庭学習（1年…30分、2年…40分、3年…50分、4年…60分、5年…70分、6年…80分）を行っている。	23	52	26	0	19.2	43.3	21.7	0.0	3	2.9	
3-1	学校・職員は、子供一人ひとりを大切にし、よさを伸ばす教育を行っている。	23	56	8	0	19.2	46.7	6.7	0.0	3.2	3.2	
3-2	あなた（保護者）は、学校生活や学習について子供とよく話をし、子供理解に努めている。	14	69	7	0	11.7	57.5	5.8	0.0	3.1	3	
3-3	子供は、乱暴な言動をしないで誰とでも仲良くすることができる。	14	56	8	0	11.7	46.7	6.7	0.0	3.1	3.2	
4-1	学校・職員は、健康・体力づくりの奨励や基本的な生活習慣を確立する取組を行っている。	16	62	0	1	13.3	51.7	0.0	0.8	3.2	3.2	
4-2	あなた（保護者）は、「早寝・早起き・朝ごはん」やタブレット等のルールを家庭生活の中で意識して取り組ませている。	16	54	14	0	13.3	45.0	11.7	3.0	3	3	
4-3	子供は、「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけ、決められたルールを守り適度なメディアとの関わりができています。	30	45	25	2	25.0	37.5	20.8	1.7	3	2.8	

アンケート回答へのご協力ありがとうございました。

<アンケートに寄せられたご意見と対応>

ご意見（※ プライバシー保護などのため、表現を少し変更しています。ご了承ください。）	対応
○ 全体的に授業が理解しやすくなって良かったと本人から聞いて安心する一方、理解しにくい授業もあるといえます。復習時間を取らないまま すぐ再テストを行うなど、先生の授業に対してえっ？と感じる事が多いようで、もう少し工夫して頂けると助かります。	→ 子供たちが理解しやすい指導について今後も教材研究を進めるとともに、学習したことの定着に向けて授業改善に努めて参ります。
○ 意見が言いにくい通りにくいPTAも、意見がはっきりしない学校にも期待はしていません。親のせいでも子どもが仲間外れのような事にならず、無事に学校生活が送ればそれでいいです。ボランティア団体なのにほぼ強制のような雰囲気、毎年涙して辛い思いをする保護者がいて、それを家庭で見ってしまう子どもがいる…そんな状態に疑問を感じます。子どものため親の自己犠牲のことでいいですか？子どもが安心して過ごせる環境を作ることですか？それぞれの家庭のキャパ親のキャパがあります。	→ 学校からのお願いやPTAの運営面等で負担をおかけしている部分があるかも知れませんが、PTA活動で見直すべき点などについて課題を解決しながら、よりよい運営に心がけていきます。今後もご意見がありましたら、お知らせください。