



## 実り多き「2学期」に ～「学校行事」で育つ子どもたち～

校長 福留 健之

あれほど強かった日差しも和らぎはじめ、正面玄関前のピロティを涼しい風が吹き抜けていきます。冬の星座の代表格であるオリオン座も、夜明け前のまだ暗い空に、その勇姿を見せ始めました。静かな星ヶ峯の高台から眺める星は、また格別のような気がします。観察しやすい時間に見られるようになる冬が、今から楽しみです。

さて、本校の子どもたちの「夏のチャレンジ」の成果がそれぞれの作品審査会等を経て新聞やテレビ等で紹介されています。ご覧になった保護者や地域の方から、称賛や励ましの言葉をいただくたびに、子どもたちの活躍が、地域に活気を与えていると改めて感じます。2学期も温かい御支援をよろしくお願いいたします。

行事の多い2学期、その最初に行われたのが5年生の宿泊学習。わずか1泊2日とはいえ、家族と離れてのテレビもゲームもスマホもない生活です。時間の使い方に戸

惑う子どももいたようですが、その分、集団生活での助け合いや協力、仲間との語りなど、日常と異なる体験は、教室で学ぶことのできない有意義なものだったことでしょう。帰校後の解散式で見せた満足感と疲労感の入り混じった表情にそのことが表れており、子どもたちの内側には、1泊2日で蓄えられた、大きなエネルギーのようなものを感じました。

学校行事は、特別な教育活動として「ねらい」をもって教育課程に位置付けられています。

その「ねらい」を達成するべく、事前の計画・準備等から本番、実施後の振り返りまで、その「ねらい」に基づいた一連の教育活動が、計画的かつ意図的に行われます。

学校行事では、知識や技能よりもむしろ学びに向かう力や人間性などが培われると言えます。子どもたちが一段と成長する2学期にどうぞ御期待ください。



### 10月行事予定(外部行事を含む)

- 2 (月) 教育実習生受入 (～14日)
- 3 (火) たんぼぼ学級親子活動
- 6 (金) PTA三校連絡会 (本校)
- 7 (土) 特別国民体育大会総合開会式
- 9 (月) (祝) スポーツの日
- 10 (火) 国体観戦 (5・6年, 1～3校時)
- 12 (木) 仲よし体育, クラブ活動
- 13 (金) 仲よし体育
- 14 (土) 土曜授業日
- 15 (日) 校区大運動会

- 16 (月) 校内授業参観  
※6年2組以外給食終了後下校
- 17 (火) 特別国民体育大会総合閉会式
- 19 (木) 仲よし体育
- 20 (金) 仲よし体育  
運動会係児童打合せ, 安全の日
- 22 (日) PTAバザー, リサイクル
- 26 (木) 仲よし体育  
運動会全体練習 (1・2校時)
- 29 (日) 校区文化祭, 緑門作り

# 全国学力・学習状況調査の結果

4月18日に実施した全国学力・学習状況調査の結果が発表されました。本校（受検者6年生）の調査結果の概要（全体的な傾向）、成果や課題及び課題に対する改善策は以下のとおりです。

## 1 概要（全体的な傾向：数字は平均の正答率）

- 国語：全国及び県平均をどの領域も下回った。特に「書くこと」が課題である。
- 算数：全国及び県平均をどの領域も下回った。特に「図形」「数と計算」が課題である。

## 2 成果や課題及び課題に対する改善策

〈国語〉

読み取ったことをもとに書く活動に課題が残りました。条件に合わせて必要な情報を取り出し、その情報を用いて要約する活動を苦手とする傾向がありました。

文図を用いて構造的に読み取る学習や、新聞を活用して日常的に短文づくりをしたり記事に対する自分の考えを条件に合わせてまとめたりする学習に、年間を通じて計画的に取り組んでまいります。

〈算数〉

基本的な内容については、十分な定着が見られましたが、応用的な問題に関する理解や考え方、解答を導くために必要なポイントに気付くこと等に課題が残りました。

問題文からキーワードを読み取る指導や、児童が主体的に取り組む授業の充実（解に迫り着く過程を大切に、意味や仕組みが説明できるようにさせる）等を継続して指導してまいります。また、家庭とも連携して、同様の課題に家庭学習でも取り組むようにします。

〈全体的に〉

児童質問紙によると、「自分にはよいところがある」と回答した児童が少なく、自分を肯定的に捉えていない児童が多いことが分かりました。子供のよさを見付ける、褒める、認める、励ます、可能性を広げるなど、一人一人のよさを生かし、子供自身が自分を価値ある存在として認められるよう、発達の特徴を踏まえた指導をしてまいります。

また、家庭学習では、自分で計画を立てたり十分な学習時間を確保したりできていないという現状もあるようです。長時間のゲームやテレビ視聴がその一因ですので、PTAが掲げるスローガン「早寝、早起き、朝ご飯」の取組実践をお願いするとともに、「家庭学習の手引き」を参考に「学年に応じた学習時間の確保」に取り組んでまいります。御理解と御協力をよろしくお願いいたします。



## 読書の秋

**(9/11～10/6 秋の読書月間です)**

「三日月を背もたれにして本を読む」

昨年度、学校賞を受賞した「青の俳句」で入選だった一句です。季語が「三日月」で季節は「秋」。三日月を椅子に見立て本を読む姿を想像する子どもの感性の素晴らしさ。日本人の感性の豊かさは、四季の変化を感じることにあるという方もいます。

夏が終わり、過ごしやすくなるこの季節は読書にも最適です。テレビの視聴やゲームに興じる時間を読書の時間に置き換えて、静かに親子で本を読み、感想などを語り合うのはいかがでしょうか。7月に実施した学校評価アンケートの「親子読書を設定するなど、読書習慣を身に付けさせるようにしている」の項目は、4段階評価の「2.4」となり、全項目で最も低い評価となりました。11月と2月にも、同じアンケートを実施します。「3.0」の評価を目指して、御家庭でも「読書の秋」の取組を工夫してみてください。

## 入賞おめでとう

- |                             |     |     |    |    |
|-----------------------------|-----|-----|----|----|
| ○ 県図画作品展                    | 入選  | 3年  | ○○ | ○○ |
|                             |     | 5年  | ○○ | ○○ |
|                             |     | 6年  | ○○ | ○○ |
|                             |     |     | ○○ | ○○ |
| ○ 南日本硬筆展                    |     |     |    |    |
| 南日本書道会賞                     |     | 5年  | ○○ | ○○ |
| ○ 市民あいさつ運動                  |     |     |    |    |
| 標語の部門                       | 入選  | 1年  | ○○ | ○○ |
| <b>「てるけど ゆうきをだして あいさつだ」</b> |     |     |    |    |
| ○ いじめ防止啓発強調月間               |     |     |    |    |
| 標語の部門                       | 入選  | 4年  | ○○ | ○○ |
| ○ 森林浴と子どもスケッチ大会             |     |     |    |    |
|                             | 特別賞 | 5年  | ○○ | ○○ |
| ○ ブロックあいごスポーツ大会             |     |     |    |    |
|                             |     | 第3位 |    |    |

