



## 令和6年度の教育課程を編成中です ～「対話」によるコミュニケーション能力の育成を目指して～

2月後半は春を思わせる暖かさが続きました。かわいらしい濃いピンク色の花をつけたツルコザクラが、ピロティーから体育館に続く通路の両側に花道をつくっています。黄色い菜の花も彩りを添え、先日行われた金管バンドの演奏会では、プロムナードの雰囲気を出してくれました。御来場いただいた皆様には心より感謝申し上げます。金管バンドは、学校・地域の大切な文化だと思っております。引き続き御声援をよろしくお願ひします。

さて、感染症の5類移行後、子供たちの素顔が見られ、マスクで籠もらない明瞭な声を聞くことができるようになりました。

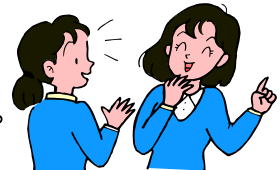
アメリカの心理学者メラビアンは、自身の研究の成果として「コミュニケーションにおいて相手に与える影響について、話す内容（言語情報）が7％、声のトーンや話の早さ（聴覚情報）が38％、顔の表情や仕草（視覚情報）が55％の割合で伝わる。」と述べています。

校長 福留 健之

つまり、人は聞いた言葉そのものの内容より、声のトーンや顔の表情等から優先的に表情を受け取っているというのです。この説によれば、マスク着用が必須だった3年間は、十分にコミュニケーションを図ることが難しかったと言えます。

この3年間は人生のどの時期に過ごしたかは、その人の人生に大きな影響を与えるに違いありません。初等教育の時期か、中学・高校の多感な時期か、社会人として働き始めた時期か…。

大人なら自ら克服することもできるでしょう。しかし、子供たちには



意図的なサポート（教育）が必要です。

コロナ下において、十分に身に付けられなかったコミュニケーション能力を補うべく、デジタルとアナログ（ダイレクトなコミュニケーションを含む）がバランスよく調和された教育活動が展開されるよう来年度の教育課程を編成してまいります。

### 3月行事予定(外部行事を含む)

- 1 (金) 一日お別れ集会  
・ニコニコ大集会  
・6年生を送る会  
あいご役員会
- 2 (土) 星ヶ峯保育園 卒園式
- 7 (木) たんぽぽ学級おわりの式・PTA
- 9 (土) 星の子保育園 卒園式  
愛の星保育園 卒園式
- 12 (火) 星峯中学校 卒業式
- 15 (金) 錦城幼稚園 卒園式  
星ヶ峯幼稚園 卒園式



- 21 (木) ニコニコデー、6年清掃活動  
卒業式会場設営
  - 22 (金) 星峯東小学校 第36回卒業式
  - 25 (月) 修了式、辞任式、大掃除
- ※ 3月12日以降、4校時（1年生）・5校時（2年生以上）までの学習になります。学級通信等でご確認をお願いします。

※ 転出の予定、決定したご家庭につきましては、至急学校にお知らせください。



## 自分に勝つ！校内持久走大会

2月16日（金）予定通り持久走大会を実施しました。どの学年の児童も最後まであきらめずにゴールし、多くの子が自分の記録を縮める力走を見せました。たくさんの保護者や地域の方々の応援・見守りの中で、子供たちの気力・体力作りの行事ができたことに感謝いたします。ありがとうございました。



## お世話になりました(地域の方に感謝する会)

毎日の登校の見守りや学習支援、楽しい行事等でお世話になっている地域の皆様に感謝する会を行いました。4年ぶりに地域の方々にお集まりいただき会を開きました。地域の代表として北山清悟さんにお話をしていただき、子供たちからお礼として花の苗と心のこもった手紙を送りました。子供たちの手紙には、自分たちの生活や学習を支えていただいていた、嬉しかったことや楽しかったことが綴られていました。子供たちなりにお世話になったことへの「ありがとう」の思いを伝える貴重な活動ができました。御協力いただいた全ての皆様に感謝いたします。



## 令和5年度鹿児島県学習定着度調査結果から

県内の5年生を対象にした学習状況についての調査結果が出ました。

### 県との比較

国語はやや上回り、理科は同等。算数はやや下回り、社会は下回る結果となった。

### 結果の分析

- ◆ 国語では、「思考・判断・表現」の問題でキーワードを意識して表現する問題に課題がある。
- ◆ 社会では、「知識・技能」の問題で用語や意味などの正しい理解・定着が図れていないことに課題がある。
- ◆ 算数では、「図形」の問題で図形の性質や構成要素の定着が十分に図れていないことに課題がある。
- ◆ 理科では、「中学年に学習」した問題で用語や意味などについて正しく理解・定着が図れていないことに課題がある。

### 改善策

#### 【指導方法の工夫】

- どの教科においても、「読み・書き」をベースにした授業実践に取り組むとともに、ICTを活用した指導法改善を一層推進して確かな学力の定着を図ります。
- どの教科でも子供同士で意見交換を行う協働学習の充実を図ります。
- ICTを活用した分かりやすい課題の提示や教師の問いかけ等を工夫していきます。

#### 【学習環境作り】

- 学力を支える学業指導（学習の仕方や用具の準備等）を含めた「東小スタンダード（教員の指導指針）」を学校全体で徹底して取り組みます。
- 「家庭学習の手引き」を活用して、学校と家庭が連携・協力して家庭学習の充実を図ります。
- 道徳教育や特別活動の充実を図り、自己有用感を高める指導に努めます。