

2022年度 鹿児島市立星峯西小学校

これまでの星峯西小の
「教育の情報化」「エドテック」に
係る保護者、子どもアンケート結果

期間：令和4年7月15日～18日（164/457,回答率35.9%）

令和4年8月1日（月）

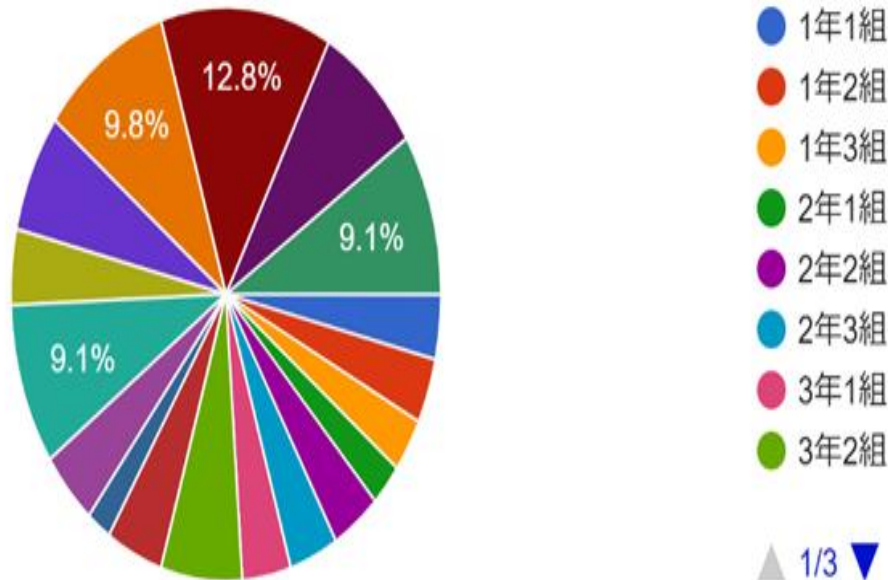
鹿児島市立星峯西小学校

校長 谷口源太郎

本校の「教育の情報化」「エドテック」に係る保護者及び子どもに対するアンケート結果

お子さんのクラスを選んでください。(せせらぎ学級→交流学級)

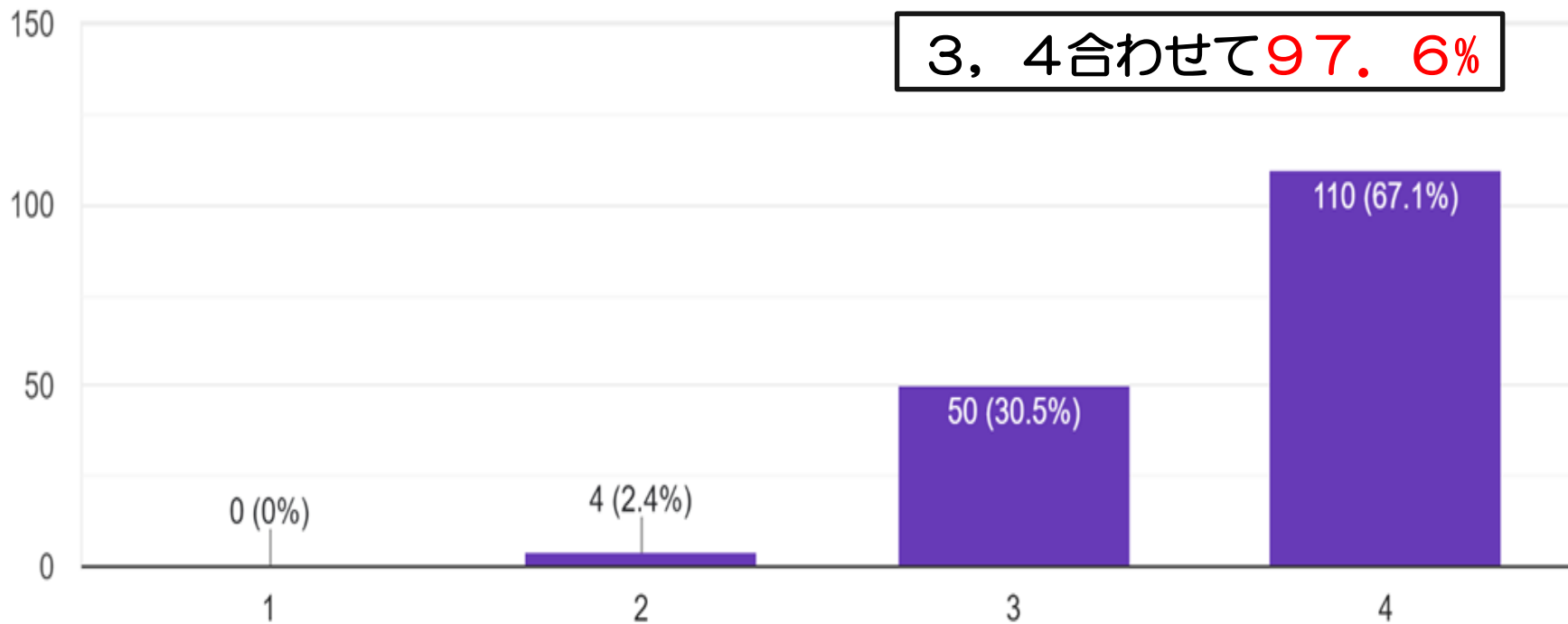
164件の回答



本校の「教育の情報化」「エドテック」に係る保護者及び子どもに対するアンケート結果

1 学校は、これから来る情報化社会、デジタル化...報化」に積極的に取り組んでいると思いますか？

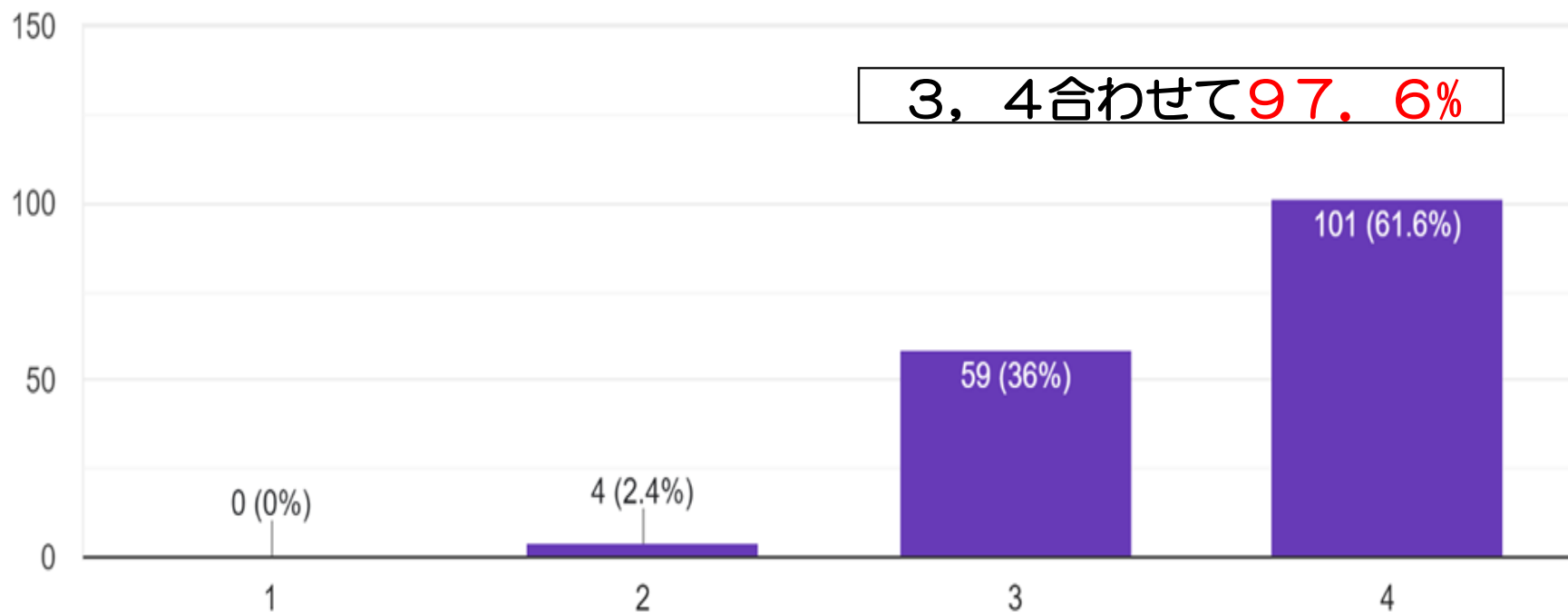
164 件の回答



本校の「教育の情報化」「エドテック」に係る保護者及び子どもに対するアンケート結果

2 学校は「教育の情報化」の取組を保護者や地域に積極的に発信していると思いますか。

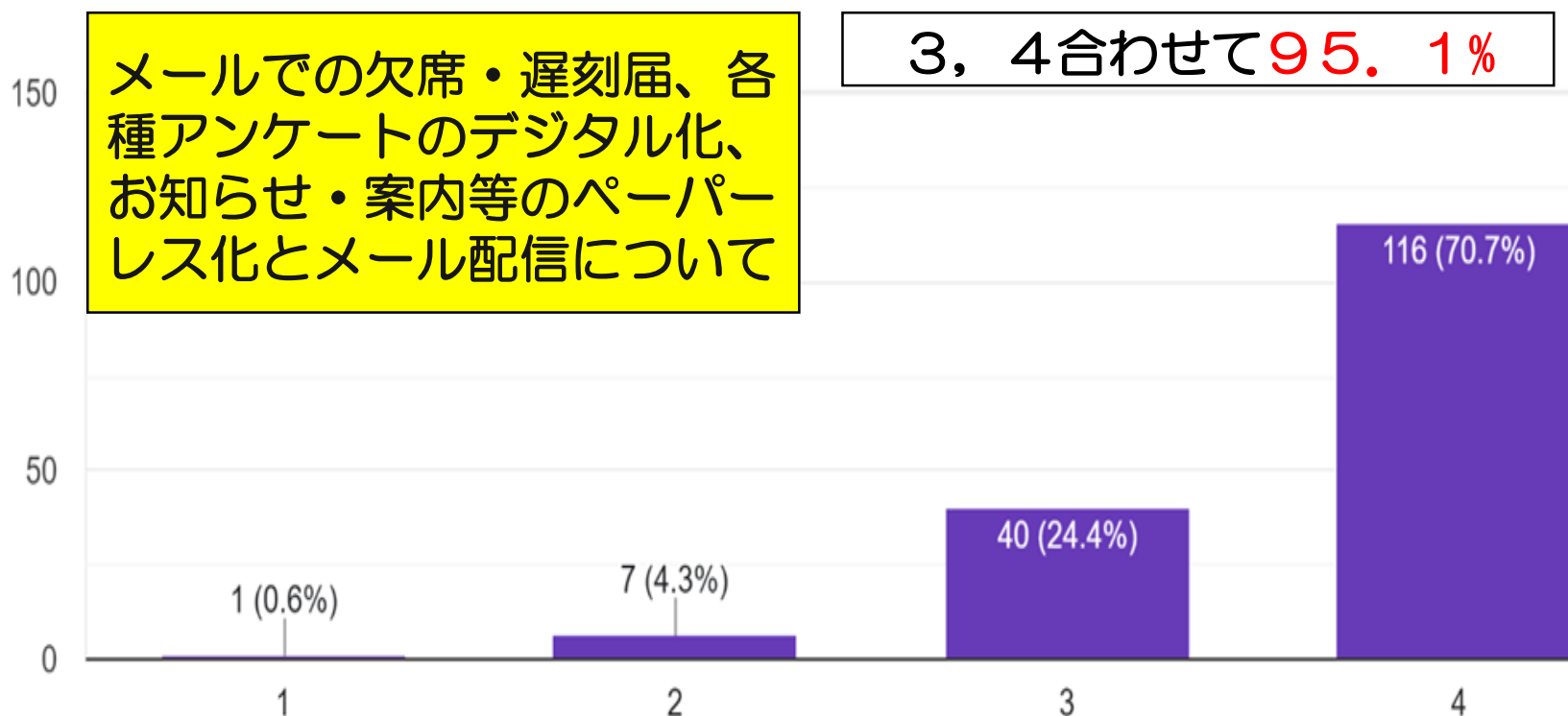
164 件の回答



本校の「教育の情報化」「エドテック」に係る保護者及び子どもに対するアンケート結果

3昨年度から新たに取り組んでいる学校と家庭を...護者の手間や負担を軽減していると思いますか。

164件の回答



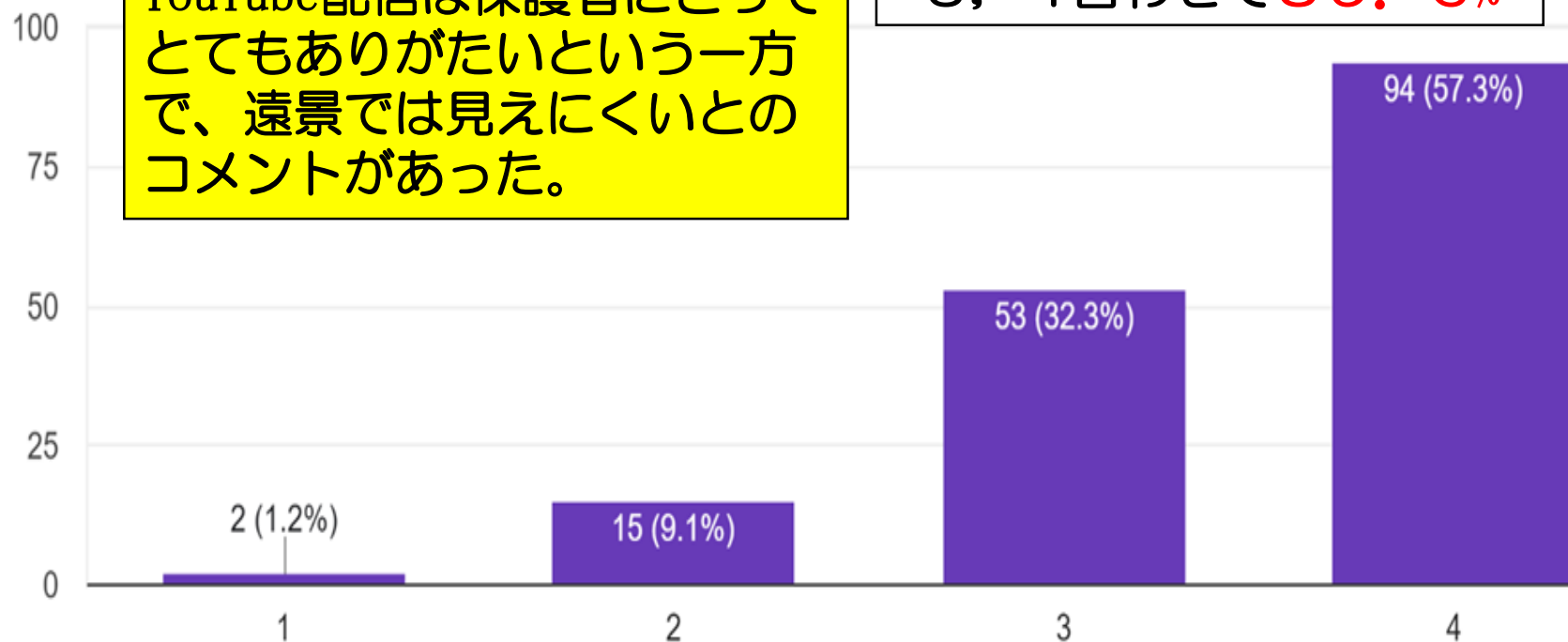
本校の「教育の情報化」「エドテック」に係る保護者及び子どもに対するアンケート結果

4 コロナ禍により昨年度から行っている各種学校...、保護者等にとってよい取組だと思われますか。

164件の回答

YouTube配信は保護者にとってもありがたいという一方で、遠景では見えにくいとのコメントがあった。

3, 4合わせて89.6%



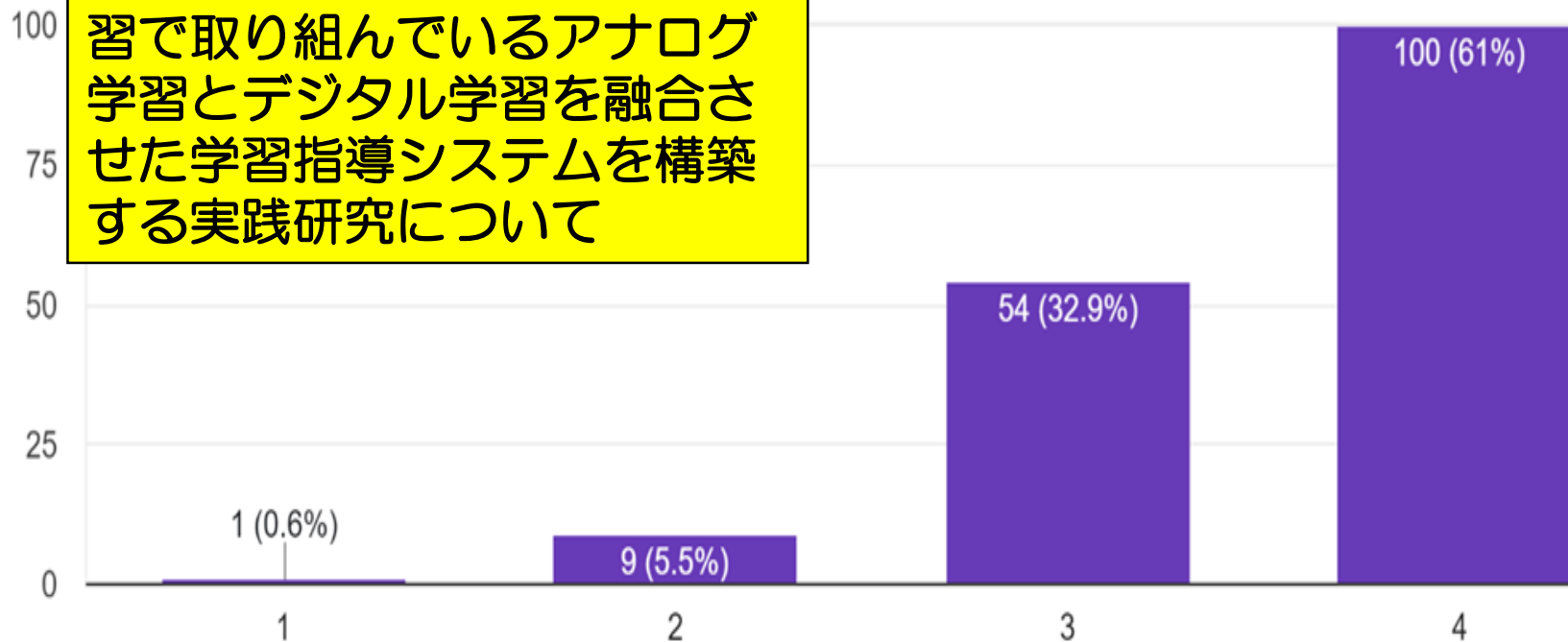
本校の「教育の情報化」「エドテック」に係る保護者及び子どもに対するアンケート結果

5子どもたちに「確かな学力」を育成するために...ちにとって望ましい取組であると思われますか。

164件の回答

授業改善、補充指導、家庭学習で取り組んでいるアナログ学習とデジタル学習を融合させた学習指導システムを構築する実践研究について

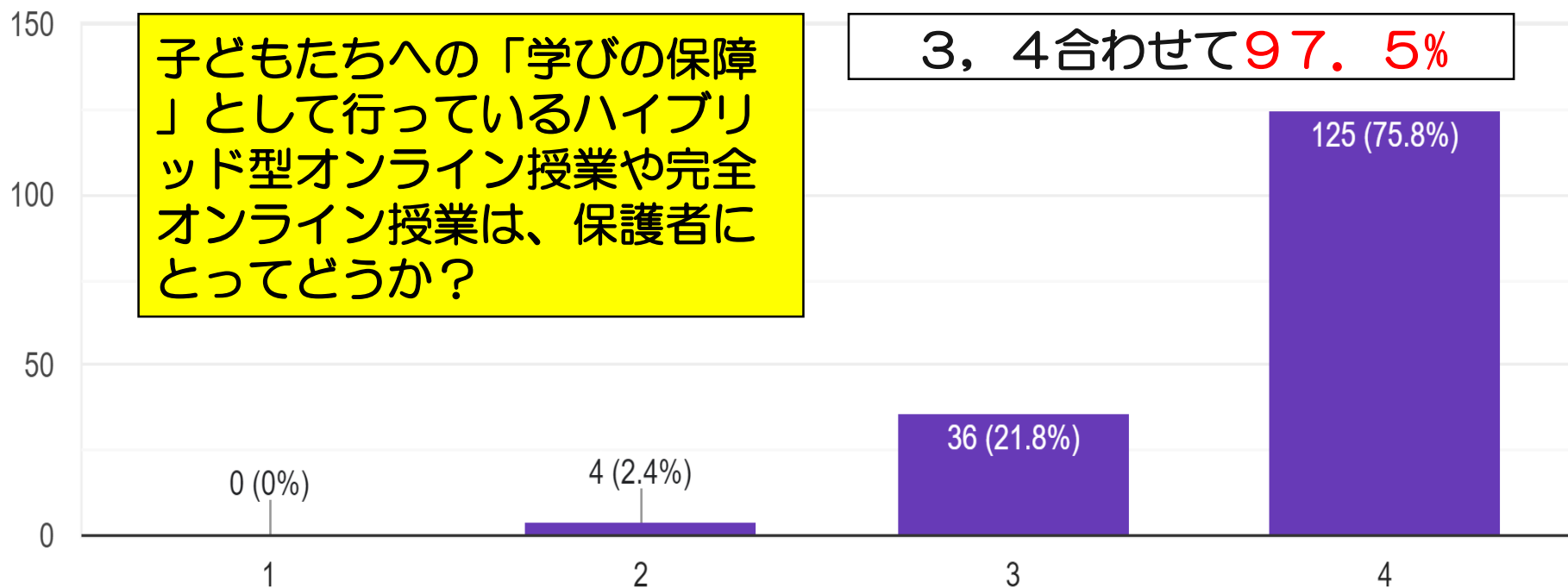
3, 4合わせて**93.9%**



本校の「教育の情報化」「エドテック」に係る保護者及び子どもに対するアンケート結果

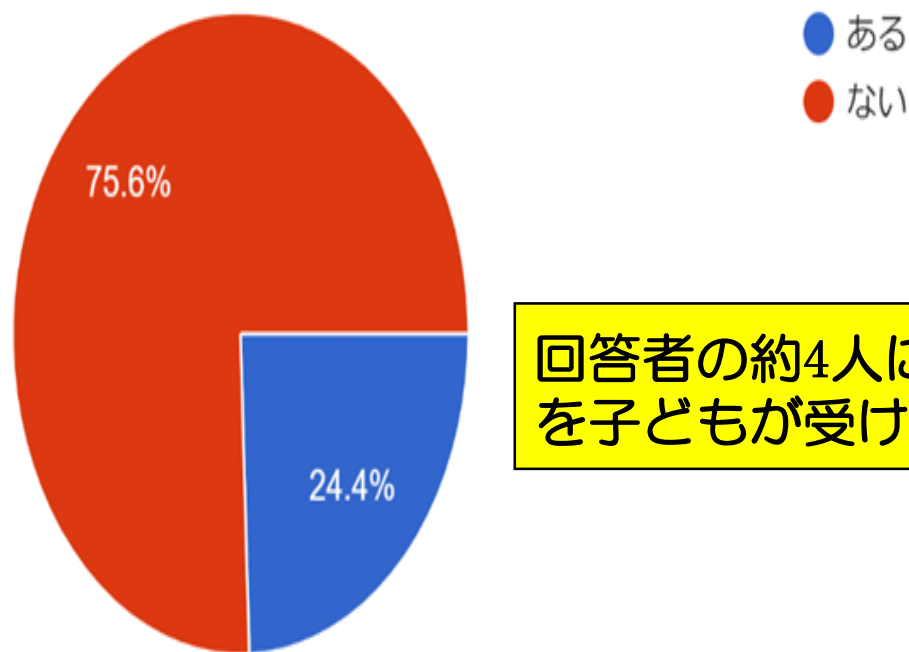
6 コロナ感染によって学校を休んでいる子どもた...ド型オンライン授業は良い取組だと思いますか。

165 件の回答



本校の「教育の情報化」「エドテック」に係る保護者及び子どもに対するアンケート結果

7お子さんは、2021年度4月から2022年度7月...学年全体で行った、オンライン授業 [理科] は除く)
164 件の回答



回答者の約4人に1人はオンライン授業
を子どもが受けた経験あり **24.4%**

【児童が回答】オンライン授業を受けて、よかったと思うこと

28 件の回答

肯定的な感想・意見○ 否定的(不安感、疑問等)な感想・意見▲

休んでいても友達と一緒に同じ授業が受けられ安心した。
オンライン授業で学習が遅れる心配がない。
普通の授業よりも学習に集中、落ち着いて学習できた。
オンライン授業になってコロナに感染しなくてよかった。
授業板書のコピーよりオンライン授業が分かりやすい。

○普通の授業より、集中してできた。○家にいてもメリハリがある○落ち着いて受けることができた
○登下校がない分楽で、授業に集中できた。○学校に行けなくても、学習が出来ること。
○休んでいても先生や友達と一緒に勉強できてよかった。○学校を休んでも、みんなと授業を受けられたこと。○学級閉鎖で、不安だったけど画面越しに、クラスみんなの顔が見れてよかった。寂しくなかった○学校を休んだ時にオンライン授業があるのが安心。○長く休んだけどみんなと同じ時に授業を受けられて良かった。○授業に遅れる心配がないこと○学習の遅れが少ない
○授業に遅れずに済むから安心しました。画面を見るだけではなく、分からない事もこちらから聞いたり出来たので良かったです。○授業で学習の遅れがなかったのが良かったです
○家にいながら授業が受けられたこと○休みでも、授業がうけられて良かった。○家でも授業を受けられた。○休んでも授業になるべく遅れない事。○コロナ対策で学級閉鎖のとき、コロナにかからずにすんだ。○濃厚接触者になっても先生達と勉強ができて良かった。○家にいないといけないうちも授業が受けられること。○学校に行けなくても安心して授業を受けられた。○休んでいても、授業の進み方がわかってよかった。○先生や友達の声が聞こえたので安心して授業を受けることが出来た。
○今まではノートのコピーを貰って授業の内容をふり返っていたが実際にオンライン授業の方が理解しやすかった。○みんなの顔や声がきけること○家にいても、学校で授業を受けてるみたいで、コロナ禍の今オンラインは、すごいなと思った。

【保護者が回答】オンライン授業を受けて、よかったと思うこと

30件の回答

肯定的な感想・意見○ 否定的(不安感、疑問等)な感想・意見▲

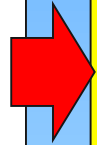
休んでいても生活リズムが崩れなくてよかった。
オンライン授業で普段の授業の様子を見ることができた。
授業の遅れへの不安が解消された。
落ち着いて学習できた。
オンライン授業の取組「学びの保障」の取組への感謝

○家でもダラダラせず勉強できて良かった○先生や友達と一緒に授業を受けられるため、いつもと同じような緊張感を保てていました○休んでいる間に授業がどれだけ進むか心配でしたが、今は安心しています。○夏休みの課題も、ペーパーレスも含めSDGsの取り組み素晴らしいと思います。○授業参観に行けなかったので、授業の取り組みかたが見られてよかった○休んでいる期間も、授業を受けられたので、勉強が遅れることへの不安が軽減されたこと。○先生やお友だちと少しでも関わりを持つことが出来たことが良かったと思います○自宅学習だとダラダラするかと思っていましたが、先生の話聞き、意外にきちんと授業を受けている姿を見る事ができ良かったと思いました。○周りを気にせず授業を受けれる○授業が振り返りやすい○授業についていけなくなるんじゃないか心配していましたが内容だけでは無く、どんな雰囲気で行っているのか等も、親子で知る事が出来たので安心しました。○学校に行けない不安が減ったので、よかった。○自宅でもクラスの会や授業に参加できて、授業の時間、同じように勉強に取り組めたこと○コロナで休まないといけない時にオンライン授業があるのはありがたいと思う。○授業の遅れも心配していたので、休みの間オンライン授業がうけられて良かったです。生活リズムもしっかりできて、オンライン授業があつて、良かったと思いました。○学級閉鎖であっても、授業をして頂けたこと。○授業がクラスの皆と同時に受けれるので良かったです。○学習に遅れが出るのが不安だったが、オンライン授業で学ぶことができたので良かった。○お休みしていても授業に遅れる心配がなく、助かりました○コロナや濃厚接触者になってしまうと長く休まないといけないので授業が遅れないか心配でしたがその不安が少し軽くなりました。○学習の遅れの解消○メリハリができる○学級閉鎖の際、オンライン授業がある事で自宅での学習ができ、ダラダラと一日過ごすことがなかった。○学校の授業に遅れずに学習できて良かったです。画面越しに友達顔を見て、学級閉鎖で休んでいるという疎外感を感じずに過ごせていたような様子でした。○オンライン授業があることで学校と同じようなリズムで生活ができる。学習の機会が保障されること。○昨年度から、4回オンライン授業を受けましたが、お忙しい中、タブレットを届けて下さり、授業の遅れもなく安心して過ごせました。感謝しております。○長い休みでも、みんなと同じ授業を受けられることで、安心できました。また、授業に合わせて規則正しい生活を送れたことで、通常の生活に戻りやすかったです。○学級閉鎖の間、だらだらと過ごすよりはメリハリがついて良かったと思う。○長く欠席したので、授業の遅れが心配な中、1人で自宅でプリントをするよりもすこしでもみんなと授業が受けられて良かった。○休んでも、授業が遅れないこと○学びの保障

【児童が回答】オンライン授業を受けて、困ったことや改善してほしいこと 22件の回答

肯定的な感想・意見 ○ 否定的(不安感、疑問等)な感想・意見 ▲

- ▲ 電波が悪くなってとぎれたりしたこと
- ▲ 回線トラブル(画面静止や音声等)が多かった
- ▲ たまに先生の話が聞こえなくなったこと。
- ▲ 声が聞き取りにくかった
- ▲ 会議に入れられないなどのトラブルが多かった。
- ▲ 黒板が見にくい
- ▲ 先生の声が、聞き取りにくかった。
- ▲ 声が聞こえないことがあった
- ▲ 画面が見にくかった。接続が悪かったのか、話が途切れていて、分かり辛い部分が多かった
- ▲ 充電が早く切れそうになり焦った。
- ▲ 黒板が見えにくかったので見やすくしてほしい
- ▲ 接続状態がうまくいかず、先生の声が聞き取りづらいことがあったので、改善してほしいです
- ▲ 時々音が聞こえなくなりました。
- ▲ 回線が悪かった。通じない事が多かった。
- ▲ 声が聞き取りにくいときがあるところ。
- ▲ 不具合があって授業を受けにくいことが何度かあった。
- ▲ 途中で画面が固まったり音が聞こえなくなったので改善して欲しい。
- ▲ Wi-Fiの繋がりが悪くて音声途切れたり黒板が見えなかったりしたことが困りました
- ▲ 最初接続がうまくいかなかった時、どうすればいいかわからなくて困った。



【主な課題点】

- ▲ 接続関係のトラブル
 - ・ 会議に入れられない
 - ・ 音声トラブル
 - ・ 画像トラブル
- ▲ タブレット端末のトラブル
 - ・ 充電関係
 - ・ フリーズの解消策
- ▲ 授業の進め方
 - ・ 板書の文字が見えにくい
 - ・ 先生の声が聞きとりづらい

【保護者が回答】オンライン授業を受けて、困ったことや改善してほしいこと 24 件の回答

肯定的な感想・意見 ○ 否定的(不安感、疑問等)な感想・意見 ▲

▲オンライン授業では一方的な授業になりがちなので理解しているか不安がある。▲学級閉鎖になった時に専用の充電器がなくて携帯の充電器で対応したが、充電スピードが遅くて困った。必要な人は学校まで取りに行かないとだったのでそこが少し困りました。▲授業開始時刻の把握ができていなかったり、子供の解答と同様、黒板が見えづらく静止画像で確認であったりと不便やトラブルが毎日あったなど感じた。▲通信がうまくいかないことがあって、困った場面があった。▲行事のYouTube配信はゴタゴタしていて、子供を確認するのも一苦勞です。もう少し改善して頂けるとありがたいです。

▲画像が一定位置だけなので、見切れてる部分が分からなかったり、声がうまく聞こえないところは改善してほしい ▲音声が悪い。子どもたちがどうしても遊んでしまう。緊張感がないので、集中できない。▲音声が時々途切れたようなので、途切れることなくオンライン授業に参加できたら良いと思いました。

▲パソコン操作に必死で授業についていけないのではないかと思います。▲パソコンに慣れていない為、1人で向き合う事に戸惑いが見られた。その為、授業に参加出来ない間、どうしても無い不安があったようだ。

▲充電がもたない。▲時間割通りに授業を受けると思い、待っていたが繋がらないことがあった。子供にはスケジュールを伝えていたと思うが、不慣れなこともあり戸惑うことがあった。

▲体調が悪く休んでいたもので、なかなか授業を受けることが出来ませんでした。なので体調が良くなってから見える様にアーカイブ配信していただくと助かります。

▲教室の移動

▲音声の扱いがうまくいっていない子がいたようだったので、学校で扱っている時に指導してあげればと思いました。

▲オンラインで受けられない授業を少しでも減らして欲しい。子どもと接触できない場合、オンライン授業を受けているのか、なにを受けているのか、受けられない時は何をしているのかよくわからないところ。

▲不具合が生じて授業が聞こえなかったり画面がかたまるなどがありました。画面での授業が続くため疲れやすい印象でした。

▲画面に集中しているととても疲れていました。

▲先生のしゃべりが早いと子供がついて行けなくなって、その後どうしたらよいか指示が分からなくなる時があったので、ついて行けるか確認しながら進めてほしいです。

▲最初の接続。親が仕事でいない時が困る。前もって練習できたら、安心して仕事に行ける

【主な課題点】

▲接続関係のトラブル

- ・会議に入れない、音声、画像等のトラブル対処法

▲タブレット端末のトラブル

- ・充電関係

▲授業の進め方

- ・子どもが理解しているのか
- ・子どもの操作法への不安
- ・音声、画面の見えづらさ
- ・授業のスケジュール
- ・アーカイブ配信ができたなら
- ・目の疲れなど健康上の不安

【保護者が回答】本校の「教育の情報化」全般についての感想等

20件の回答 肯定的な感想・意見〇

〇子どもたちのモチベーションもあがり、楽しみながら効率よく学習できてとてもいいと思います。

〇時代に合った取り組みで、大変良いと思う。星峯西小が、率先して研究実践していて、この学校に子供たちが通えていることを、誇らしく思う。アナログ教材も、デジタル教材も、うまく利点を活用して、理解力の強化と、仕事の簡素化を図ってほしい。先生方は、特に大変かと思うが、よろしく願います。

〇日頃から、学校の先進的な取り組みを頼もしく拝見しています。

〇ただただすごいなと思いました。先生方も大変だろうなと。このご時世、仕方のないことと思いつつも参観はあつという間だったので、欲を言うならば、授業の様子を月1とか配信することはできないのかなと思いました。先生方も毎日お疲れ様です。

〇これからも学校と連携をとり、教育を充実させてほしいです。

〇色々考えて動いて下さり、親としては有難い限りです。これからも宜しくお願いします。

【保護者が回答】本校の「教育の情報化」全般についての感想等

20件の回答 否定的(不安感、疑問等)な感想・意見▲

▲学びの保障は、高学年のタブレットのみでしょうか。低学年に関しては、学びの保障をされているようには感じません。自宅待機を何度かしましたが、クラスにより対応も違うように感じます。宿題を毎日持ってきてくださる先生もいて、すごく助かります。ただ、先生の勤務時間もあるので、それが当たり前とは思っていません。しかし、長期休みとわかった時点である程度課題の提示をしていただかないと、家庭での学習にも限界があります。子どもも、自分には連絡がこないと寂しそうでした。クラスごとの責任ではなく、低学年に関しては学年全体で少し見直して頂けたらと思います。

▲小学生のうちは字を書くことを大事にしてほしいと思う。

▲タブレット学習に、タッチペンを導入してほしい。指では書きにくいそうです。

▲今後、オンラインでの学習活動は、ますます導入が進むと思いますが、中低学年の児童が自宅で取組む場合は、保護者のサポートが欠かせないのではないかと思います。▲平日の昼間等、保護者が仕事等で不在の場合対応できないので不安を感じています。

▲不登校の子がオンライン授業を受けられたらいいなと思います

▲参考資料の量が多すぎて、読みづらい。保護者向けに、要点だけをまとめた簡単な資料でもいいのではないかと思います。▲プレゼン資料が多すぎる

▲コロナ関連の欠席者のみではなく、今後体調不良以外の理由(心の不調等)で学校へ行けない子どもに対して、希望者にはオンライン授業が受けられるようになると思います。

▲夏休みのドリルが紙ではないのは少し抵抗がある。学力の高い子には問題ないと思うが、低い子には紙の方がいいのではないかと思います。

▲タブレット使用時間が長くなるほど、児童の視力低下が心配になります。視力回復運動や目のストレッチなども、同時に取り入れていただくと安心します。▲長時間使用での目や脳への影響はどのようになっているのかが知りたいです

▲遅刻届やアンケートだけでなく毎週配布される学級通信や時間割もメール配信でいいのではないのでしょうか。紙が沢山配布されるので少しでもペーパーレスになりますし、子供が渡し忘れていても把握出来るので。

▲欠席届や学校からの連絡がペーパーレスになり便利になったと思う反面、学校の情報や先生方のお考え等、わかりにくくなったところがあります。情報量が多過ぎると見づらいです。

▲夏休みの宿題、タブレットを持ち帰ってくるとの事ですが、留守番中、タブレットばかり使っているのではないかと不安です。タブレットの設定等、家庭での取り組みが重要だと感じています。

▲YouTube配信は、遠くからの定点カメラ一台の映像で、残念ながら様子はあまりよくわからない印象を受けました。▲幼稚園時代も、ライブ配信で参観も含めた卒園式などの行事を見れましたが、カメラも何台か設置されていて、角度を選んで見れたりアーカイブでも見れたので、それと比較すると物足りなさがありますが、お忙しい中試行錯誤して頂いているのは、ありがたいことです。

▲運動会のオンラインありがたいが、遠すぎてわからなかった。もう少し近い場所から撮影してもらえたら、うれしい。▲運動会、通常開催してもらいたい！

【保護者が回答】本校の「教育の情報化」全般についての感想等

20件の回答

否定的(不安感、疑問等)な感想・意見▲

低学年の「学びの保障」の取組が不十分

文字を書くなどこれまでのアナログ学習を大切に

提供資料の精選

タッチペンの導入が必要

中学年のタブレット端末持ち帰りは保護者のサポート体制

が必要

保護者が不在時のタブレット端末使用についての不安

タブレット端末の長時間使用等のルールづくり

学級だよりもペーパーレス化を(プリントの渡し忘れ解消)

【総括】

9割超の保護者が学校の「教育の情報化」「エドテック」の取組に対してよい、たいへんよいと回答している。それらの意見を踏まえつつ出された不安や疑問を解消するための対応策や説明をしっかりと果たしていくことが更なる充実・発展につながっていくと考える。

終