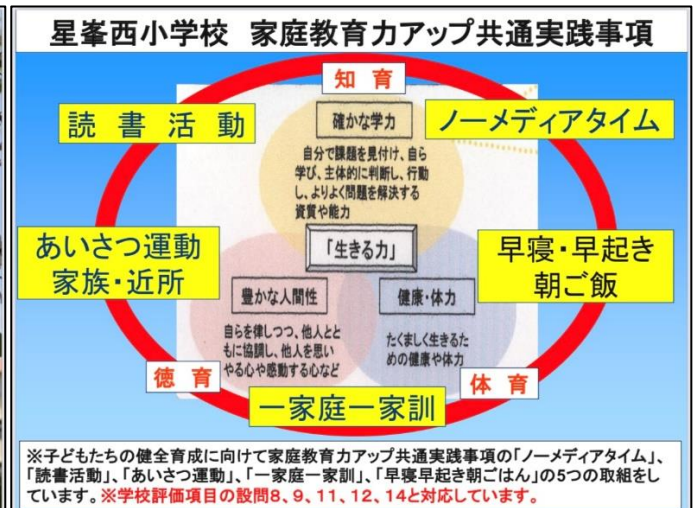
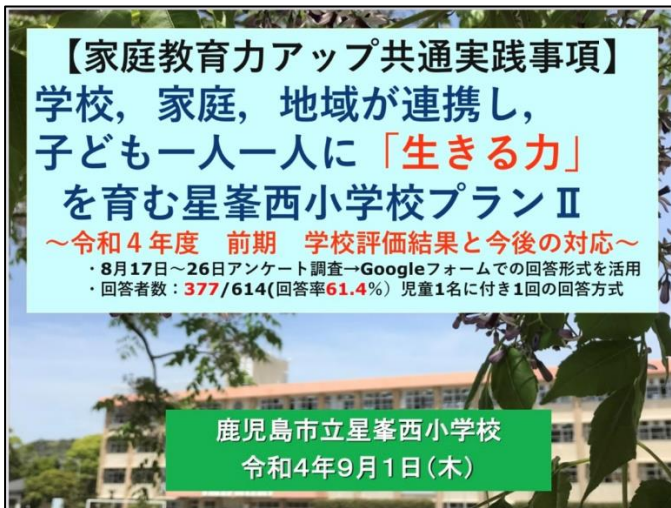


本日から令和4年度2学期がスタートしました。本日の欠席者数は33名（うちコロナ関連は24名）。7、8月は、新型コロナ第7波の襲来によって非常に多くの方々が感染又は濃厚接触者になって非常に大きな影響が出ましたが、本日、校内テレビ放送を使って始業式を予定通り行うことができました。

今回は、先日取った学校評価のうち、「家庭教育力アップPTA 共通実践事項」の取組状況について集計が終わりまりましたので、その結果分析をお知らせいたします。ご存じの通り、共通実践事項は5つの取組を全家庭で行うことにしています。

- ①「あいさつ運動」、②「ノーメディアタイム」、③「一家庭一家訓」、④「早寝早起き朝ごはん」、⑤「読書活動（うち読）」です。

これまで3回のアンケート調査を実施しました。1回目はR3.8月です。いわばこの取組を始めたばかりの実態です。2回目のアンケートを取ったのが、この取組が動き始めて約半年経ったR4、2月ごろでした。そして、今回が取組を始めて1年後、3回目のアンケートになっています。そのことを踏まえた上で今回の結果を見ていきましょう。たて棒グラフの右の数値に着目しながら見ていきたいと思えます。



| | R3.8 | R4.2 | R4.8 | 比較 |
|-------------------------------|------|------|------|------|
| 8 家庭学習の習慣化に努めましたか？（ノーメディアタイム） | 57.3 | 58.8 | 57.1 | ▲0.2 |
| 9 朝読み、夕読みを行いましたか？（読書活動、うち読） | 47.2 | 55.9 | 49.2 | +2.0 |
| 11 気持ちの良いあいさつや明るい返事（あいさつ運動） | 75.6 | 79.2 | 77.5 | +1.9 |
| 12 家庭でのお手伝いをしていますか？（一家庭一家訓） | 75.0 | 70.7 | 74.4 | ▲0.6 |
| 13 歩いて8時までに登校していますか？ | 89.8 | 87.0 | 87.6 | ▲2.2 |
| 14 早寝早起き朝ごはんができていますか？ | 84.5 | 85.3 | 84.7 | +0.2 |
| 15 平日の家庭学習時間の達成状況（家庭学習目安時間） | 33.3 | 37.3 | 38.5 | +5.2 |

取組を始めたR3.8月の結果と1年後の結果を比較してみましょう。そうすると、取り組み始めたころよりも下がっているもの、上がってきているものが分かります。私たちはこの結果から考えなければならぬことが見えてくると思います。

この家庭教育力アップ共通実践事項は、何のために取り組んでいるのでしょうか？よりよい家庭環境の下で、我が子が健全に育つようにするために、最低限必要だと思われる5つのことに取り組んでいます。すべては我が子のためです。そのことを保護者一人一人が自覚して取り組むことが肝要です。

我が子のために頑張りましょう。

令和4年度前期の学校評価(保護者から)

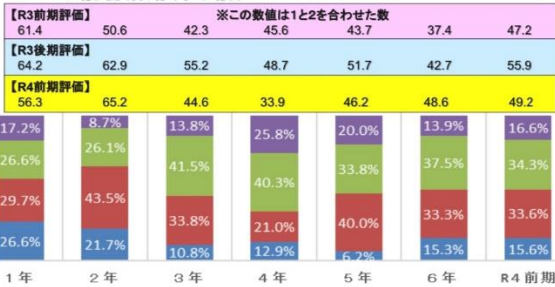
8 家庭学習の習慣化に努めましたか。
→ノーメディアタイム



1, 2を合わせると学校全体で**57.1%**。情報化社会でよりよく生きていくためにはデジタル機器を自分でコントロールする力を身に付けなくてはなりません。そのためには、学校での情報モラル教育とともに家庭でのルールづくり、マナーなど学校と家庭が連携して継続的に取り組んでいく必要があると思います。

令和4年度前期の学校評価(保護者から)

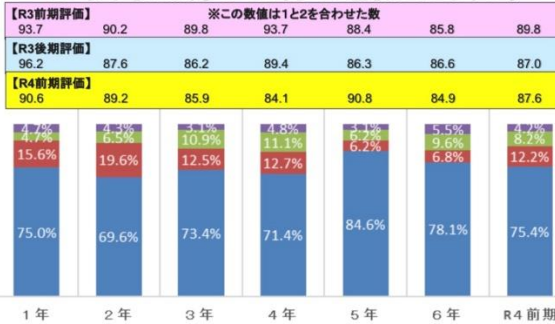
9 お子さんは、朝読み夕読みを行いましたか。
→読書活動(うち読)



1, 2を合わせると学校全体で**49.2%**。家庭教育力アップ共通実践事項の一つです。コロナ対策の関係で学校図書の出出ができなかったことも影響していると考えられます。状況を見ながら学校図書を持ち帰りも始まりますので、家庭でも子どもが読書のできる環境づくりの御協力をお願いします。

令和4年度前期の学校評価(保護者から)

13 お子さんは、歩いて8時までに登校していますか。



1, 2を合わせると学校全体で**87.6%**。けが等による送迎を除き、基本的には歩いて8時までに登校が原則です。就寝時刻や起床時刻が影響して遅刻しそうになり車の送迎があるようです。早寝早起き等で生活リズムを整えることが大切です。

令和4年度前期の学校評価(保護者から)

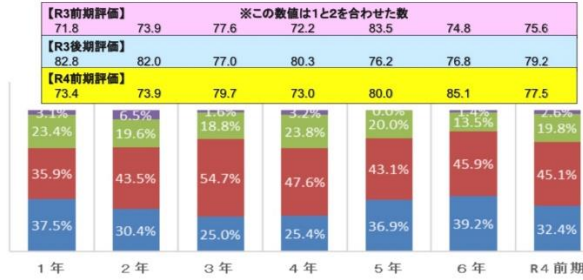
14 お子さんは、「早寝早起き朝ごはん」ができていますか。
→早寝早起き朝ごはん運動



1, 2を合わせると学校全体で**84.7%**。家庭教育力アップ共通実践事項の一つです。就寝・起床時刻を親子で話し合って決めて早寝早起き朝ごはんの習慣を身に付けることは、子どもの健康や学習にもよい影響を与えていると言われています。朝型の生活リズムを保護者もぜひ取り組んでいたいただければありがたいです。

令和4年度前期の学校評価(保護者から)

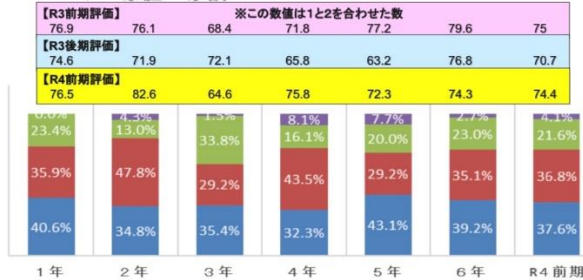
11 お子さんは、気持ちよいあいさつや「はい」という明るい返事をしていますか。
→あいさつ運動



1, 2を合わせると学校全体で**77.5%**。家庭教育力アップ共通実践事項の一つです。あいさつがいつでも・どこでも・だれとでもできるようにするためには、その姿を大人が示すことが大事です。学校でも重点指導事項に掲げて指導していますが、家庭内でもぜひ実践していただければありがたいです。

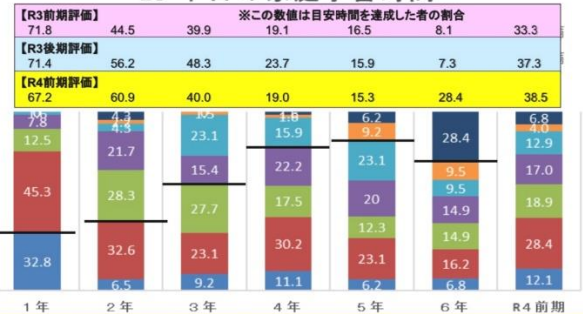
令和4年度前期の学校評価(保護者から)

12 お子さんは、家庭でお手伝いをしていますか。
→一家庭一家訓



1, 2を合わせると学校全体で**74.4%**。家庭教育力アップ共通実践事項の一つです。家庭内で子どもに家族のために役立つお手伝い等の役割を与えることは、子どもにとって良い経験になります。まずは家庭内で学年の発達段階に応じて少しずつ家庭内の役割を与えて実践していただければありがたいです。

15 平日の家庭学習時間



【本校の家庭学習の目安時間】 学年×10+20分(読書時間除く)となっています。
1年生:30分、2年生:40分、3年生:50分、4年生:60分、5年生:70分、6年生:80分
各学年で横線を引いた部分が家庭学習目安時間に当たるところです。横線から上方部分が目安時間をクリアしている児童の割合になります。学年が上がるにつれて目安時間を達成している児童の割合が少なくなっています。今回6年生の家庭学習時間が非常に伸びています。本校は、家庭学習平均時間が県・全国と比較して少ないが、学力は県・全国平均を上回っています。

終