

## 5章 その他の実践事例

**2021年度実践**

**新型コロナウイルス感染対応**

**【特別活動(児童会活動)】**

**Microsoft Teamsの活用**

**6月 3日(木) Teams児童総会(4年以上)**

# 【特別活動】本校初！テレビ会議システムでの児童総会を実施しました

2021年06月03日



6月3日(木)3校時に4年～6年生を対象にした児童総会を実施しました。例年は、体育館に集合して児童総会を開催していましたが、3密を避けるために各教室9クラスと理科室をテレビ会議システムで結びながら話し合いが進められました。このテレビ会議システムは、新たな教育活動の可能性を秘めており、世界中の人と人とのコミュニケーションの可能性を広げていくものとして期待されています。今後、学校の様々な場面で積極的に活用していく予定です。学校内から学校外へと交流の範囲を広げていきたいと考えています。

**2021年度実践  
新型コロナ感染対応  
【特別活動(学校行事)】**

**Microsoft Teamsの活用**

**9月 1日(水) Teams始業式(全学級)**

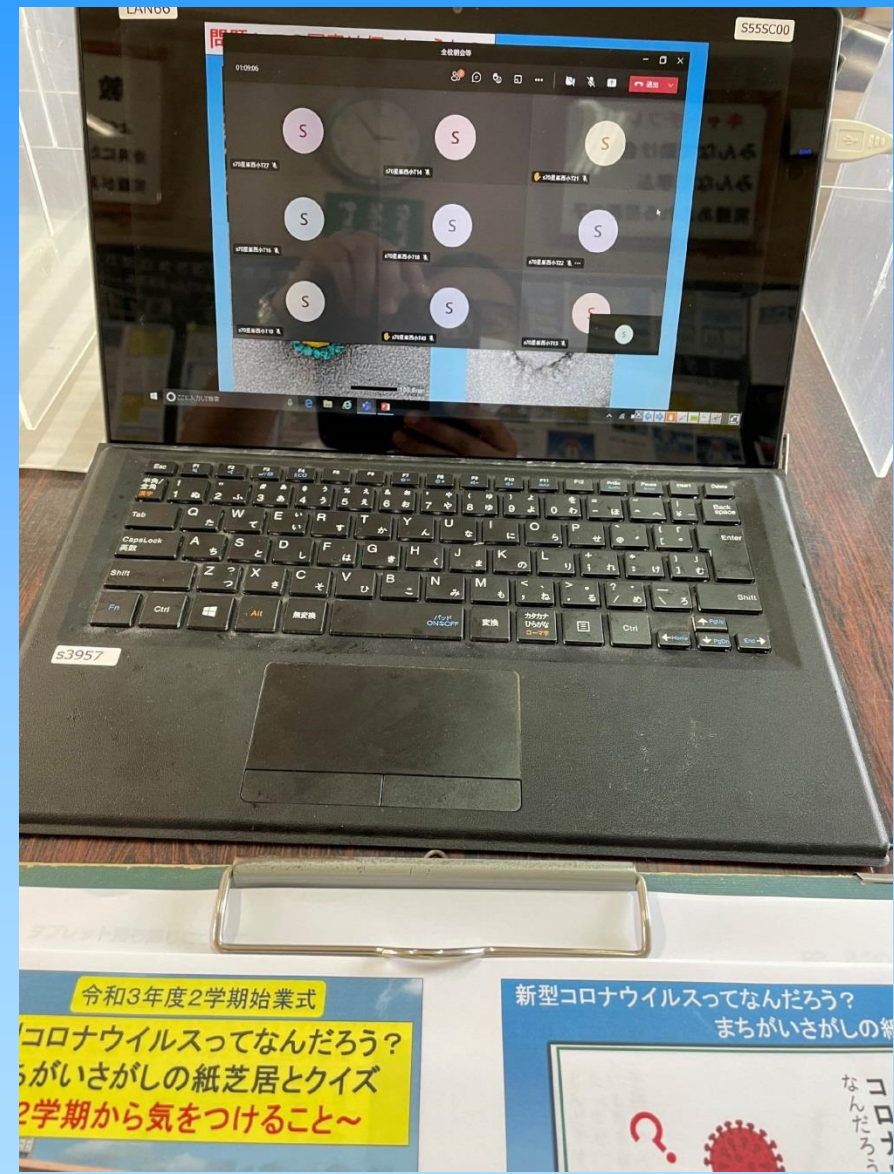
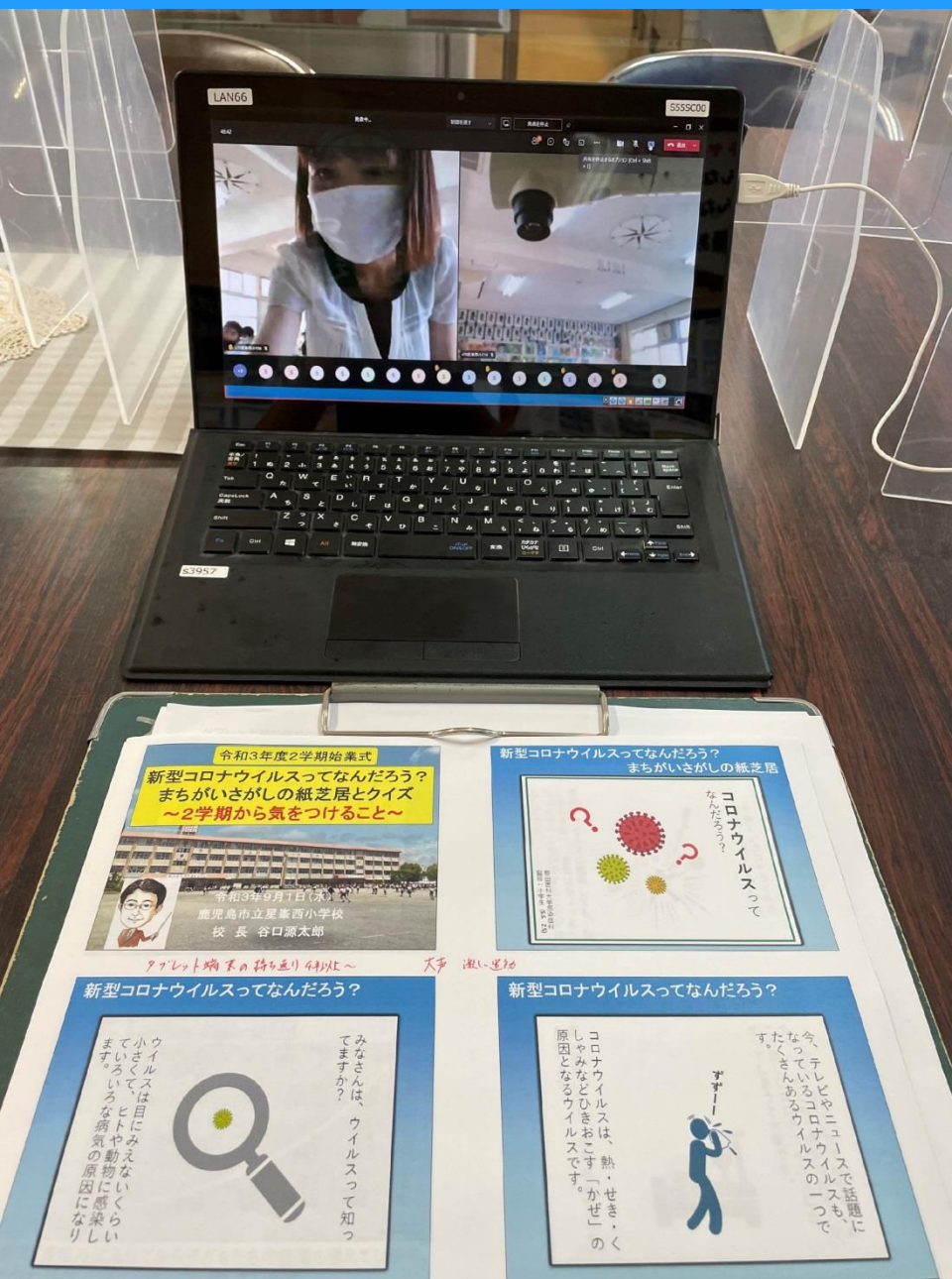
**12月24日(金) Teams終業式(全学級)**

**1月11日(火) Teams始業式(全学級)**



# 【学校行事】本校初オンライン始業式にチャレンジ！

2021年09月1日





# 【学校行事】令和3年度2学期の終業式、表彰式等を行いました

2021年12月24日



12月24日(金)はクリスマス・イブで、2学期の終業式の日です。始業式と同様にテレビ会議システム(Teams)を活用してのオンライン終業式を校長室で行いました。終業式では1年2組の〇〇さんが2学期頑張ったことと3学期の目標をしっかりと覚えて発表してくれました。とても立派に発表でした。



# 【学校行事】3学期始業式を行いました。

2022年01月11日



1月11日(火)8:35から令和3年度3学期の始業式が校長室で行われました。

12月の終業式と同様にテレビ会議システムを活用してのオンライン始業式でした。

# 2021年度実践 新型コロナ感染対応

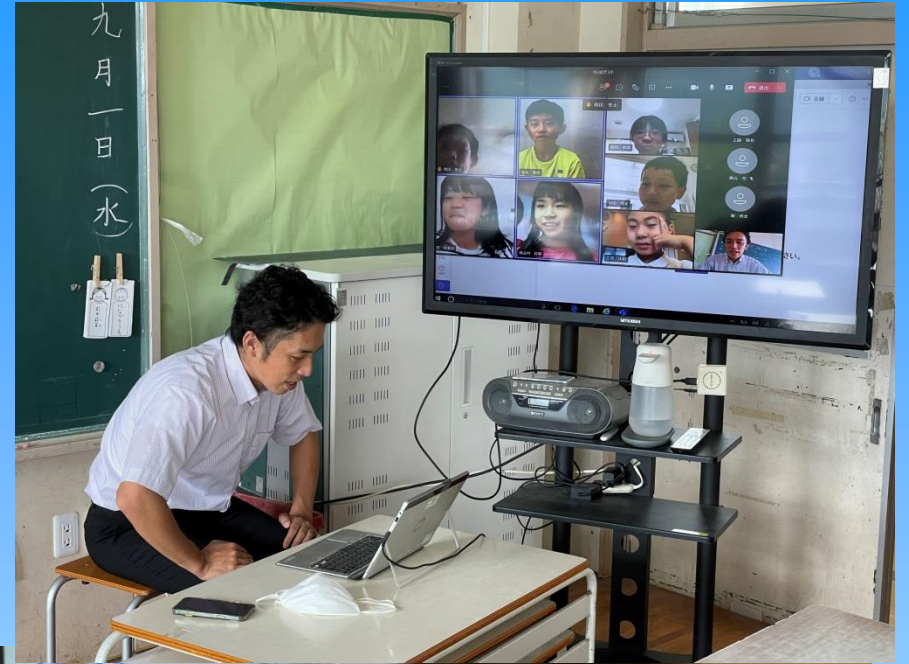
## 【オンライン授業構築のための試行】 ロイロノート及びteamsの活用

- |          |                |
|----------|----------------|
| 9月 2日(木) | 4の1タブレット端末持ち帰り |
| 9月 7日(火) | 4年部タブレット端末持ち帰り |
| 9月22日(水) | 4年部のオンライン授業    |
| 9月29日(水) | 5年部のオンライン授業    |
| 9月30日(木) | 6年部のオンライン授業    |



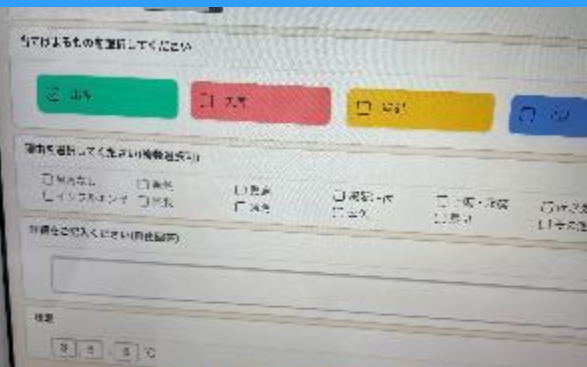
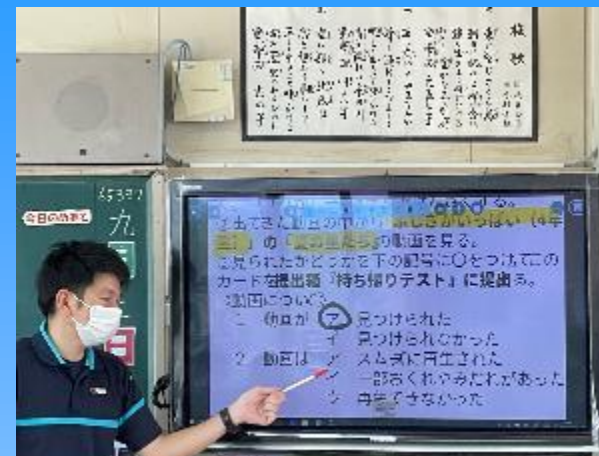
# 本校初のタブレット端末の持ち帰りにチャレンジ！ MBCテレビで放送されました

2021年09月2日

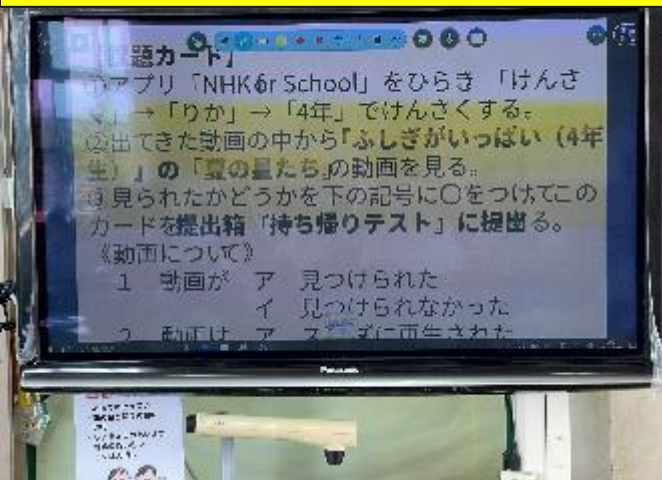




# 9月7日(火)から4年生以上全児童(334名対象)で タブレット端末の持ち帰り開始 2021年09月07日



**※9/2に4年1組で持ち帰りの先行実践を実施→課題集約**  
**①タブレット端末を持ち帰り、学校と家庭をネット接続をする。**  
**②学校からの2つの指示(出欠カードを記入、NHK for Schoolの視聴)をタブレットで実行して学校に回答を返信する。**



# 本校におけるオンライン授業実践等(学年チーム)

①9/22(水)4年生(104名対象)リアルタイム型理科オンライン授業  
単元名『月や星の見え方』(Microsoft teams+ロイロノート使用)

②9/29(水)5年生(121名対象)リアルタイム型理科オンライン授業  
単元名『台風と天気の変化』(Microsoft teams+ロイロノート使用)

②'9/22(水)※5年集団宿泊学習保護者説明会(動画配信)  
コロナ禍のため2回延期の末、別途動画を作成して配信するオンデマンド型  
で実施。ライブ配信にすると見られない人が出るから避けた。  
→オンデマンド型授業、各種行事説明会、PTA活動等にも活用可能

③9/30(木)6年生【109名対象】リアルタイム型 図工オンライン授業  
単元名『ゆらゆら、ドキドキ』(Microsoft teams+ロイロノート使用)  
国社算理4教科以外の技能教科で実践→家庭科、音楽科、体育科等へも活用

【学校全体にタブレット端末を活用したオンライン授業等を波及させる手順】

※PBL(Project Based Learning)型:課題解決学習型の職員研修スタイル

- ①学年チームで主体的に創意工夫を生かしたオンライン授業を企画立案、実践
- ②全職員で相互に授業参観をして情報を共有する。
- ③担任一人でオンライン授業を企画・立案して実践できるようにする。



# 【職員研修資料】9月22日(水)本校4年部の実践イメージ

黒板 または ホワイトボード

翌日の対面授業に繋がる課題を配信する。



授業者



1組: タブレット  
ロイロノート



2組: タブレット  
ロイロノート



3組: タブレット  
ロイロノート

カメラ用タブレット  
teams



音声・映像専用のタブレットを使用してteamsで3クラスを一度に接続する。 ※可能なのか？

大型モニター

子どもから返された回答を各クラスの3台の教師用タブレットで集約する。

授業者→カメラマン→サポーターという役割をローテーションしながら経験し、ICTリテラシーを高めて、将来的には一人でのオンライン授業ができるようにする。

# 9月22日(水)タブレット端末を用いたオンラインの ライブ配信型授業(4年部)の実践イメージ

**【授業準備等】**: teams専用タブレット1台、ロイロノート用タブレット3台  
(1組担任用、2組担任用、3組担任用)

**【本時の流れ】**:

13:30~接続作業・調整:各学級の児童がタブレットを立ち上げて会議に入る  
→全員が接続できているか確認する。

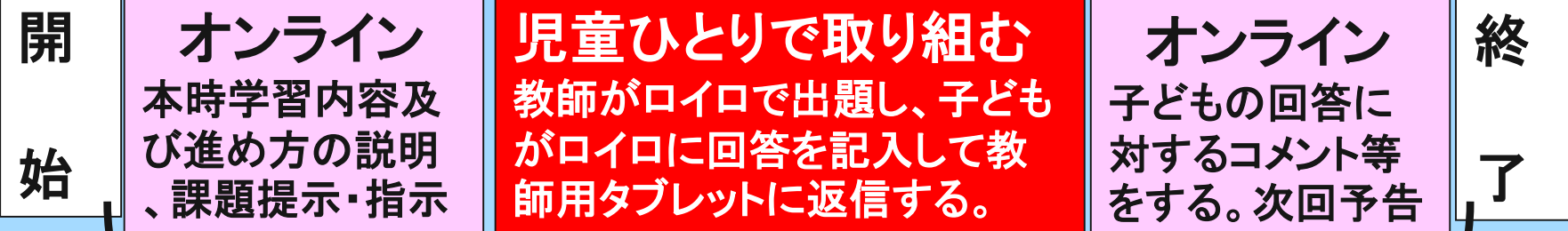
14:00~授業開始

Microsoft teamsで全員にオリエンテーションを始める。(7分)

今日の授業の目的、流れの説明、今後の基本的な授業スタイルの説明  
本日の課題の説明(課題内容、取り組む時間、返信の仕方等)→

14:07~(子どもが)ロイロノートの付箋に回答記入する。又は手書きのノートを  
写真に撮ってロイロに張り付けて返信する(10分)

14:17~授業のまとめ、回答された内容を受け取り、解説、本時の振り返り。



計20~30分程度

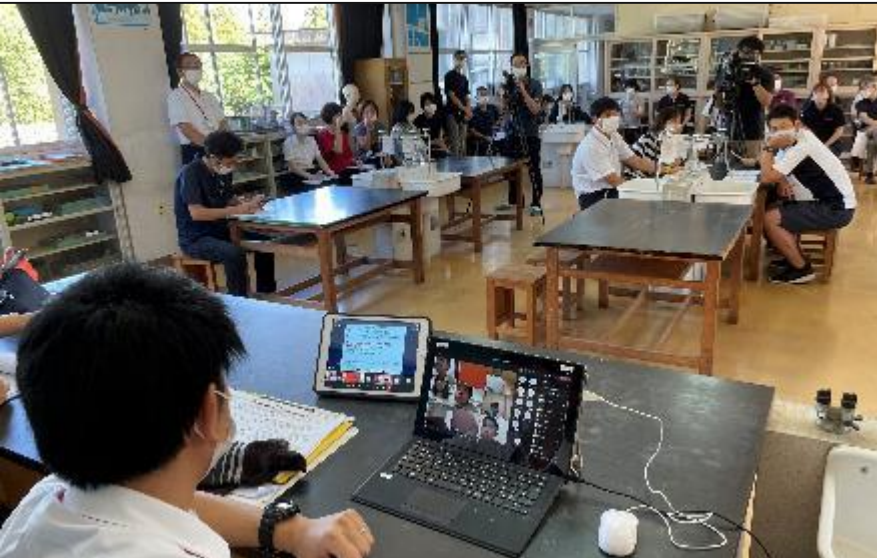
# 4年部(104名対象)リアルタイム型オンライン授業

理科「月や星の見え方」授業実践

2021年09月22日



①9/22(水)4年生:104名対象、リアルタイム型 理科  
単元名『月や星の見え方』(Microsoft teams+ロイロノート使用)  
※【検証】学年チームによるオンライン反転授業の基本的な学習過程、フリーズ等の対処策、子どもが予想した回答を教師へ返信。結果が自動集約され、グラフ化されて提示(学習管理システムLMSの活用)

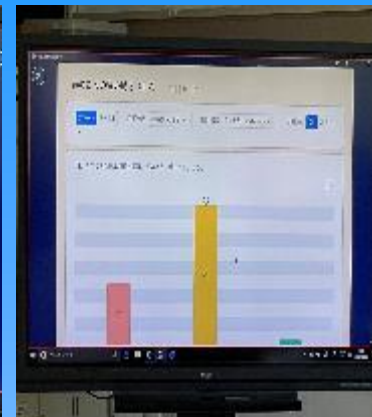




# 5年部(121名対象)リアルタイム型オンライン授業

理科「台風と天気の変化」 授業実践

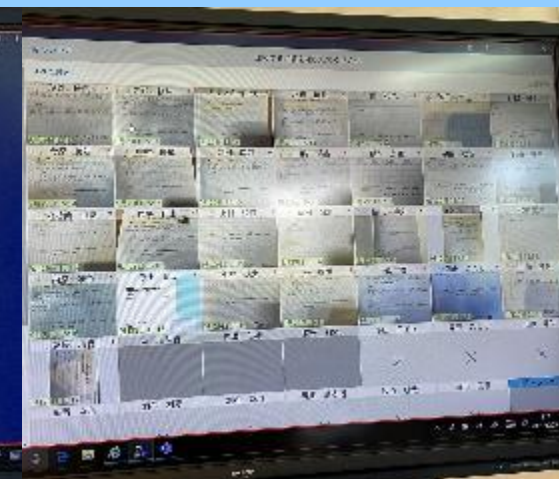
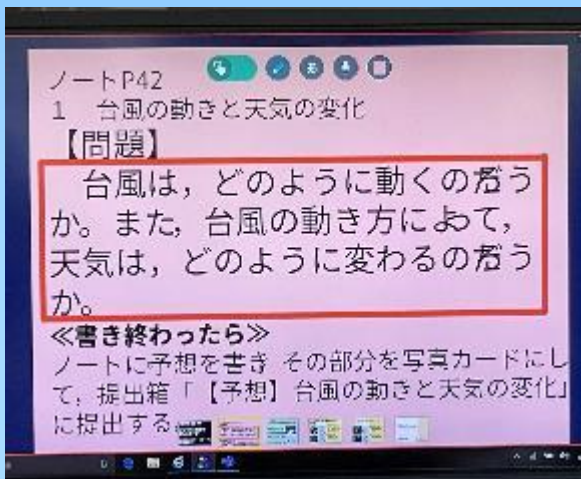
2021年09月29日



②9/29(水)5年生:121名対象、リアルタイム型 理科

単元名『台風と天気の変化』(Microsoft teams+ロイロノート使用)

※【検証】動画提示、ノートを写真で撮って返信、自己評価による振り返りの場等  
を検証





# 6年部(109名対象)リアルタイム型オンライン授業

## 図画工作科「ゆらゆら どきどき」授業実践

2021年09月30日

R03.9.30(木)15:00~15:30  
6年生オンライン授業 図工「ゆらゆら、どきどき」

【困ったときにはー】

- オンライン授業中に、間違ってTeams(チームス)から退出してしまったときには、もう一度「参加」をクリックしましょう。
- 画面やアプリがフリーズした場合は、一度Teams(チームス)を閉じて、もう一度立ち上げてみましょう。
- また、今回の授業は、すべて録画しています。聞き取れなかったり、見逃したりした人は、後からTeams(チームス)内で見られますので、安心してください。

R03.9.30(木)15:00~15:30  
6年生オンライン授業 図工「ゆらゆら、どきどき」

【製作時のポイント】

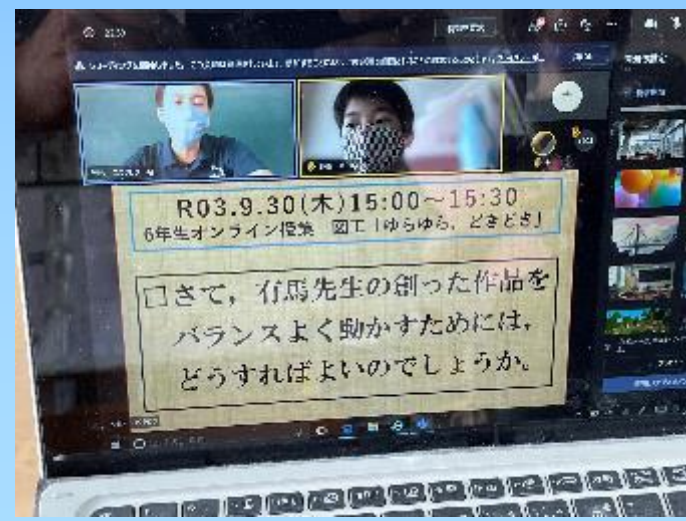
- 製作の途中で、動きを確かめてみましょう。
- 必要な材料があれば、家庭にある物を追加しましょう。
- カッターナイフを使うときには、刃の前に手や指を出さないようにしましょう。



### ③9/30(木)6年生:109名対象、リアルタイム型 図工科の授業

単元名『ゆらゆら、どきどき』(Microsoft teamsのみ)

※【検証】技能系教科におけるオンライン授業の有効活用法を検証



# 2021年度実践 新型コロナ感染対応

## 【学校行事、PTA行事等】

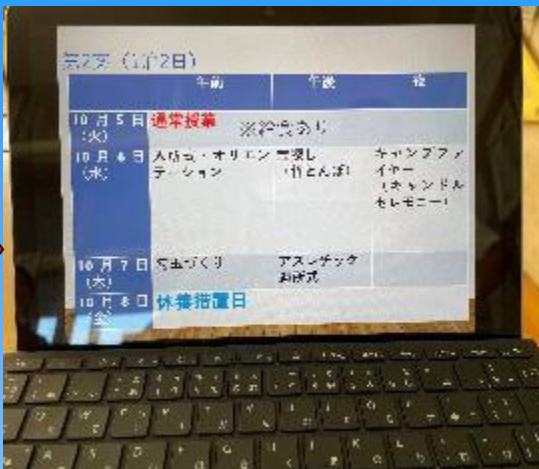
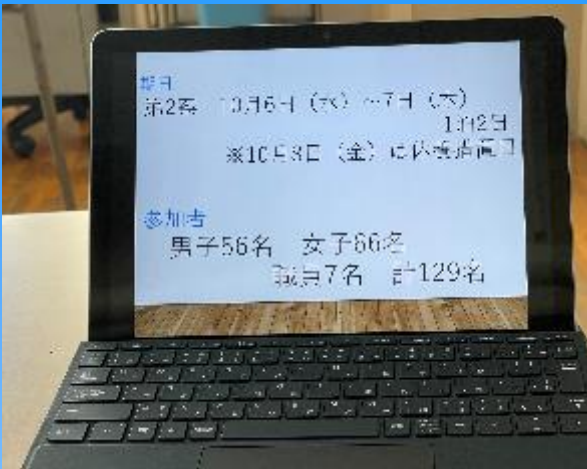
B 学び以外の効率化を図る  
コミュニケーションツールとしての活用  
・YouTubeオンライン限定配信

- |           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 9月22日(水)  | 宿泊学習保護説明会 | 【オンデマンド配信】 |
| 11月 2日(火) | 運動会予行     | 【ライブ配信】    |
| 11月 7日(日) | 運動会本番     | 【ライブ配信】    |
| 3月 8日(火)  | 半成人式      | 【オンデマンド配信】 |
| 3月25日(金)  | 卒業式       | 【ライブ配信】    |

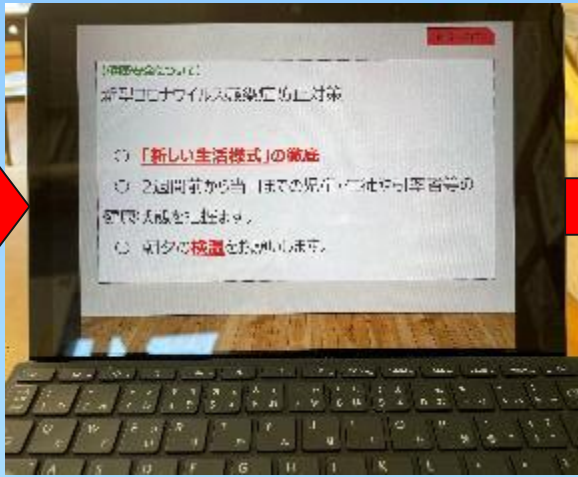


# 5年部(121名対象)オンディマンド型動画配信

学校行事: 集団宿泊学習保護者説明会の動画配信 2021年09月22日



②' ※説明動画(ppt+音声録音)制作→安心安全メールでURLを案内→Youtubeで限定配信→オンディマンド型で全保護者が視聴する。





# 運動会予行練習でのYouTubeライブ配信テスト

2021年11月2日



## ⑤11/2(火)学校行事:運動会予行練習でのYouTubeライブ配信試験

学校行事『運動会予行練習』(タブレット端末内蔵カメラ+YouTube)

※【検証】コロナ禍により感染拡大予防策として運動会への参加者を各家庭2名までに限定したため、多くの方々に運動会の様子を情報発信する手立てとしてYouTubeでのライブ配信を行う。



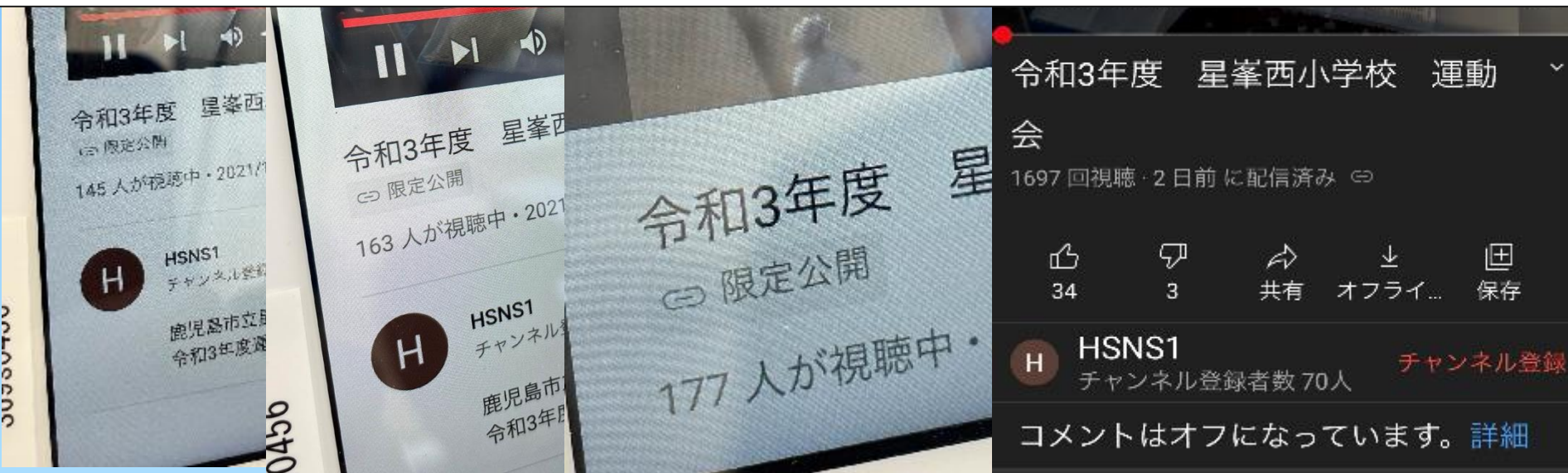




## ⑤11/7(日)学校行事:運動会でのYouTubeライブ配信

学校行事『運動会』(タブレット端末内蔵カメラ+YouTube)

※【検証】コロナ禍により感染拡大予防策として運動会への参加者を各家庭2名までに限定したため、多くの方々に運動会の様子を情報発信する手立てとしてYouTubeでのライブ配信を行う。





# 4年部 半成人式をYouTubeで限定配信

2022年03月08日

◀ あんしんメール

令和3年度 鹿児島市立星峯西小学校 4年1組



★=半成人式=★  
10歳の夢発表

◀ あんしんメール

令和3年度 鹿児島市立星峯西小学校 4年2組



★=半成人式=★  
10歳の夢発表会

【4-2前半】 令和3年度星峯西小  
4年2組 半成人式 10歳の夢発表…

◀ あんしんメール

令和3年度 鹿児島市立星峯西小学校 4年3組



★=半成人式=★  
10歳の夢発表会

【4-3前半】 令和3年度星峯西小半  
成人式 10歳の夢発表会 (出席番…

例年であれば2月の授業参観・学級PTAの際に4年生は半成人式を行っていましたが、今年度はまん延防止等重点措置期間中で授業参観・学級PTAが中止となっ  
てしまい、どうするか学年部で検討していましたが、最終的に子どもたち一人一人の夢の発表を撮影した「10歳の夢発表会」という半成人式の番組を制作してYoutubeで限定配信しました。3/12に一斉配信



# 【学校行事】第41回卒業式が行われました。 3台のタブレットによるYouTube限定配信

2022年03月25日



【6年1組】令和3年度 鹿児島市  
立星峯西小学校 卒業式



【6年1組】令和3年度 鹿児島市  
立星峯西小学校 卒業式



【6年1組】令和3年度 鹿児島市  
立星峯西小学校 卒業式



【6年1組】令和3年度 鹿児島市  
立星峯西小学校 卒業式



【6年2組】令和3年度 鹿児島市  
立星峯西小学校 卒業式



【6年3組】令和3年度 鹿児島市  
立星峯西小学校 卒業式

今年度もコロナ禍での卒業式で参列する保護者を1名に制限して、時間を短縮した形での実施となりましたが、中身の詰まった大変心に残る卒業式でした。3台のタブレット端末を使ってのYouTube限定ライブ配信を行いました。

**2021年度実践  
新型コロナ感染対応  
【オンライン授業編】**

**学級閉鎖に伴うオンライン授業**

**ロイロノート及びTeamsの活用**

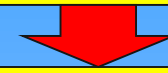
**◆3月18日(金)5年2組**



# 学級閉鎖時のタブレット端末を持ち帰っての 初オンライン授業の手順等 2022年03月18日



緊急の持ち帰りのため担任とICT担当の2人体制で対応。ID、パスワードの接続をサポート



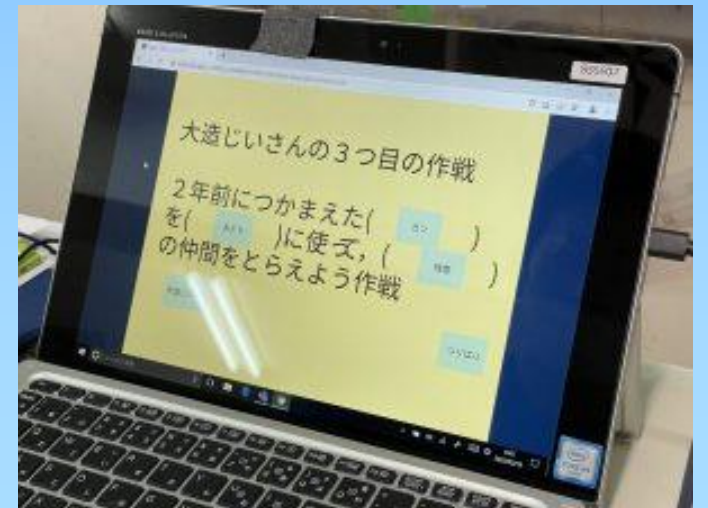
2時間1教科で時間割を組んで学習課題用のワークシート作成



ロイノートで学習課題を送受信して、Microsoft teamsで解説



名前	名前	名前
① 回	回	回
② : (オンライン)	: (オンライン)	: (オンライン)
③ 社	社	社
④ : (オンライン)	: (オンライン)	: (オンライン)
⑤ 算	回	算
⑥ 送	:	書



# 2022年度実践 新型コロナ感染対応

## 【オンライン授業】

自宅待機児童への「学びの保障」

ハイブリッド型オンライン授業

ロイロノート及びTeamsの活用

- ◆4月18日(月)6の1算数、理科
- ◆4月28日(木)5の2朝の会、健康観察
- ◆5月17日(火)5の3音楽  
6の2理科



# ハイブリッド型オンライン授業の実践(6年1組)

2022年4月18日



◆テレビ会議システム(teams)を使って授業を流し撮りする方法  
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。



# ハイブリッド型オンライン授業の実践(6年1組)

2022年4月18日



◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを使って授業を行う方法  
教師用タブレット端末と児童用タブレットでデータのやり取り及び映像をつなぐ。



# ハイブリッド型オンライン朝の会・健康観察 (5年2組) 2022年04月28日



◆テレビ会議システム(teams)でのオンライン朝の会・健康観察  
教師用タブレット端末と児童用タブレットで子どもたちの顔を見ながら健康観察をする。



# 【ハイブリッド型オンライン授業】

5年3組（音楽科授業）

2022年05月17日



## 【ハイブリッド型オンライン授業】

音楽専科担当が行うハイブリッド型オンラインの音楽科授業の様子

（Microsoft teamsの流し撮り方式）



# 【ハイブリッド型オンライン授業】

6年2組(理科授業)

2022年05月17日



【ハイブリッド型オンライン授業】

理科専科担当が行うハイブリッド型オンラインの理科の実験の様子(流し撮り方式)

**2022年度実践  
新型コロナウイルス感染対応  
【オンライン授業】**

**学級閉鎖に伴う完全オンライン授業**

**ロイロノート及びTeamsの活用**

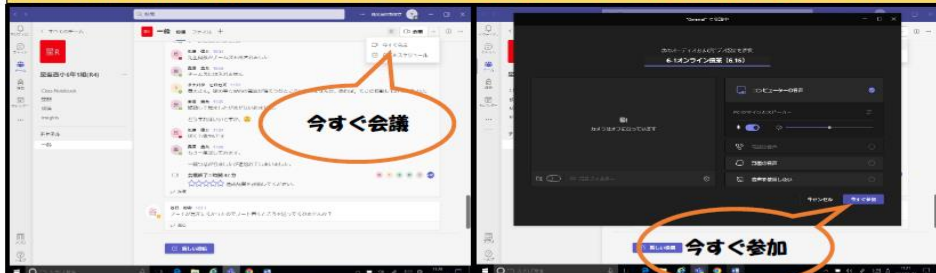
- ◆6月16日(木)6の1算数、理科
- ◆6月17日(金)6の1社会



# 【オンライン授業の進め方】 2022年06月16日

R4 タブレット端末を使った実践報告【オンライン授業の進め方】  
 ～R4.6.16～6.17 6年1組学級閉鎖の経験を生かして～

① Microsoft Teams を立ち上げる(今すぐ会議 → 今すぐ参加の順にクリック)。



② ロビーで待機中の児童を参加させる(すべて参加許可をクリック)。



- Teams に招待する時刻を予め指定しておき、それまでに児童用タブレットの Teams を立ち上げさせておく。そうすると、ロビーで待機中のところに名前が表示されやすい。
- 名前が表示されていない児童がいた場合は、名前を入力すると候補が表示されるので、参加を申請すると良い。

③ 全員が出席者になっていることを確認してから、授業を開始する。



○ 6年1組では、原則以下のような約束事でオンライン授業を行いました。発表時のみ、児童もマイクをONにします。

- 【教師用タブレット】  
カメラ → ON    マイク → ON
- 【モニター用 iPad】  
カメラ → ON    マイク → OFF
- 【児童用タブレット】  
カメラ → ON    マイク → OFF

【教室の風景(対面とオンライン授業のハイブリッド型)】



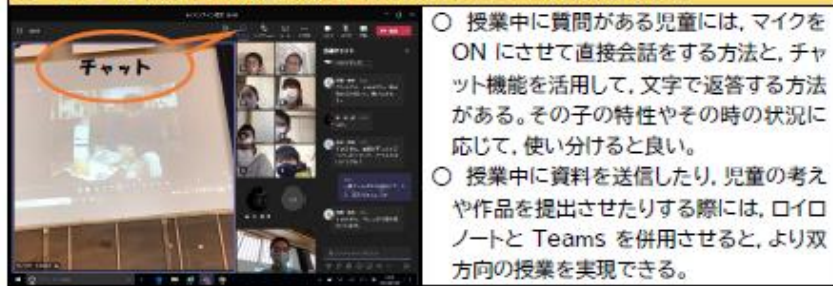
【教室の風景(完全オンライン授業型)】



④ オンライン授業中に、教師用デジタル教科書やロイロノートの画面共有をする。



⑤ オンライン授業中に、児童の質問に答えたり、トラブルに対応したりする。



- 授業中に質問がある児童には、マイクをONにさせて直接会話をする方法と、チャット機能を活用して、文字で返答する方法がある。その子の特性やその時の状況に応じて、使い分けると良い。
- 授業中に資料を送信したり、児童の考えや作品を提出させたりする際には、ロイロノートと Teams を併用させると、より双方向の授業を実現できる。

## 【タブレット端末を使ったオンライン授業の進め方】

- ① Microsoft Teams を立ち上げる
- ② ロビーで待機中の児童を参加させる
- ③ 会議が出席者になっていることを確認してから授業を開始する
- ④ オンライン授業中にロイロノートやデジタル教科書を共有する
- ⑤ 児童の質問やトラブルに対応する。



# 【完全オンライン授業】

## 6年1組(朝の会、健康観察)2022年06月16日

【6月16日(木)】

- 朝の活動 → 健康観察及び1日の流れの説明
- 1時間目 → 算数「分数÷分数」(6年1組教室)
- 2時間目 → 理科「植物のからだのはたらき」(理科室?)
- 3時間目 → 理科「植物のからだのはたらき」(理科室?)
- 4時間目 → 社会「縄文のむらから古墳のくにへ」(6年1組教室)
- 5時間目 → 学級活動「薬物乱用防止教室」(体育館)
- 6時間目 → 国語「私たちにできること」(6年1組教室)

【6月17日(金)】

- 朝の活動 → 健康観察及び1日の流れの説明
- 1時間目 → 算数「分数÷分数」(6年1組教室)
- 2時間目 → 社会「縄文のむらから古墳のくにへ」(6年1組教室)
- 3時間目 → 学校行事「地震避難訓練」(6年1組教室)
- ※避難の仕方をリモートで確認 → 算数タブレットドリル学習(在宅)
- 4時間目 → 国語「夏のさかり」(6年1組教室)
- 5時間目 → 図工「わたしのお気に入りの場所」(6年1組教室)
- 6時間目 → 図工「わたしのお気に入りの場所」(6年1組教室)



担任による健康観察



↑ICT担任による  
接続関係のサポ  
ート

校長から子ども  
たちへの声かけ  
↓

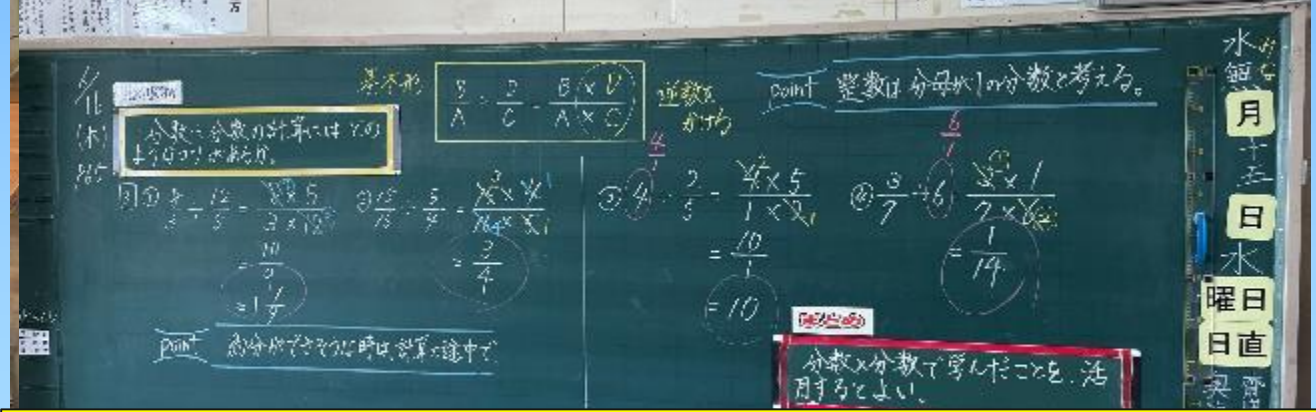
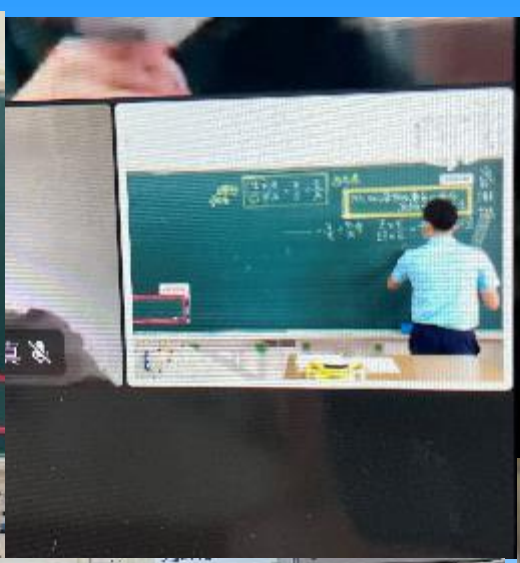




# 【完全オンライン授業】

## 6年1組(算数科授業)

2022年06月16日



**◆テレビ会議システム(teams)を使って授業を流し撮りする方法**  
**教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。**  
※黒板の板書はカメラに撮れる範囲に記入する。モニターに映し出して確認できるようにする。

# 【完全オンライン授業】

## 6年1組(理科授業)

## 2022年06月16日



◆テレビ会議システム(teams)とロイノートを使って授業を行う方法  
教師用タブレット端末と児童用タブレットでデータのやり取り及び映像をつなぐ。



# 【完全オンライン授業】

## 6の1(社会科授業)

2022年06月17日



◆テレビ会議システム(teams)を使って授業を流し撮りする方法  
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。  
※講義形式になりやすいので適宜、子どもからの質問場面や発表場面をつくるようにする。



# 【ハイブリッド型オンライン講演会】 6年(薬物乱用防止教室) 2022年06月16日



◆テレビ会議システム(teams)を使って講演会を流し撮りする方法  
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。



# 2022年度実践

新型コロナウイルス感染対応

**【オンライン配信型授業】**

学校外部からのリモート授業

**Microsoft Teams及び**

**ロイロノートの活用**

◆9月26日(月)6の1算数科

国語科

# 外部からのリモート授業の実践 算数科(6年1組)

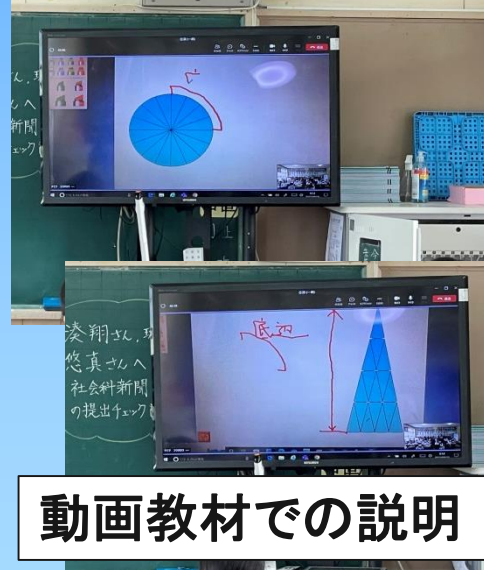
## 「円の面積を求める公式を見つけよう」 2022年9月26日



リモート授業のカメラ配置



めあての確認

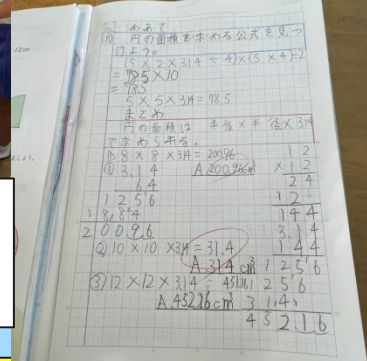


動画教材での説明



グループ内での学び合い

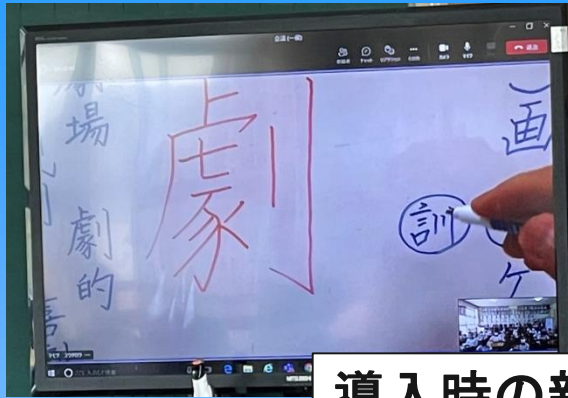
適用問題



◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを使って授業を行う方法  
教師用タブレット端末と児童用タブレットでデータのやり取り及び映像をつなぐ。



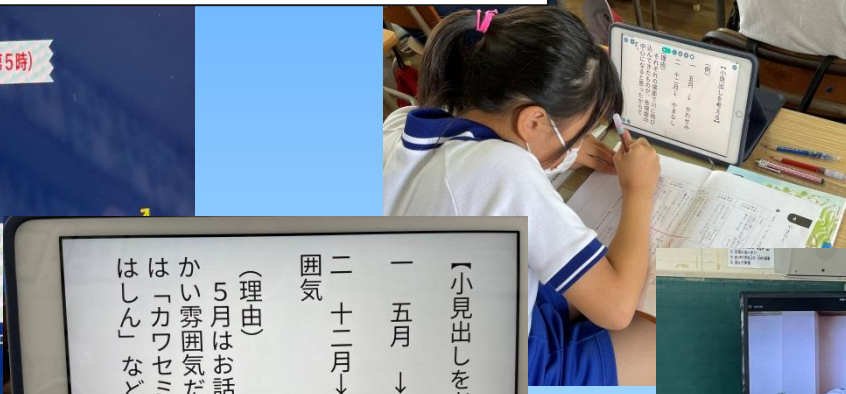
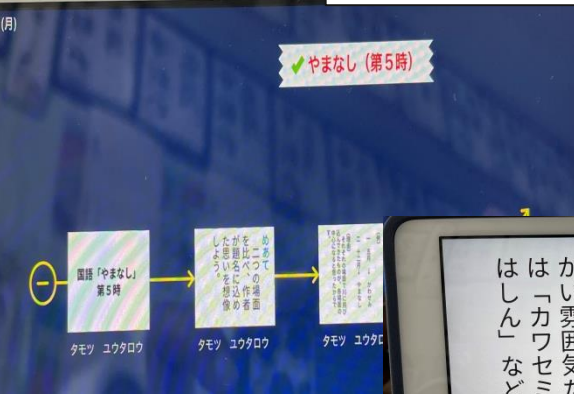
# 外部からのリモート授業の実践 国語科(6年1組) 「やまなし」(小見出しを考える) 2022年9月26日



導入時の新出漢字指導



集約された個人の考え



【小見出しを考える】  
一 五月 ↓ 平和な雰囲気  
二 十二月 ↓ 不気味な雰囲気  
(理由)  
五月はお話をしていて暖かい雰囲気だけど、12月は「カワセミだ」、「辺りはしん」など不気味だから



グループ内での学び合い

授業展開の付箋資料

◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを使って授業を行う方法  
教師用タブレット端末と児童用タブレットでデータのやり取り及び映像をつなぐ。

# 2022年度実践

新型コロナウイルス感染対応

**【オンライン合同授業】**

校内リモート授業（2クラス1展開）

**Microsoft teams及び**

**ロイロノートの活用**

- ◆10月 4日（火）6の3組と1組 国語科
- ◆10月 4日（火）6の2組と1組 算数科
- ◆ 1月16日（月）6の3組と2組 社会科

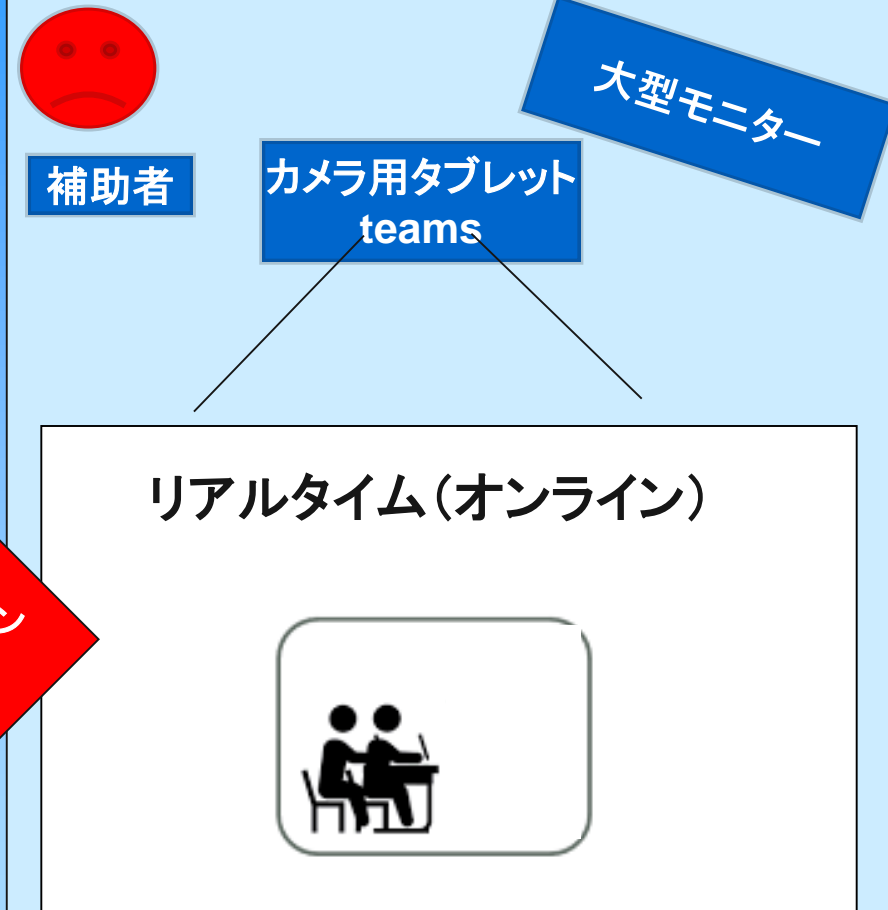


# 2クラス1展開オンライン合同授業の実践イメージ

## A組 対面：従来の対面授業



## B組 オンライン授業



A組の対面授業をタブレットカメラで撮影しMicrosoft teamsでB組にも繋いで配信する。

# 10月4日(火)6年部の校内オンライン授業(国語科)

## A組 対面:従来の対面授業

大型モニター



授業者

カメラ用タブレット  
teams



オンライン  
配信

## B組 オンライン授業



補助者

カメラ用タブレット  
teams

大型モニター



3組の対面授業をタブレットカメラで撮影しMicrosoft teamsで1組にも繋いで配信するオンライン合同授業。



# 10月4日(火)6年部の校内オンライン授業(算数科)

## A組 対面:従来の対面授業

大型モニター



授業者

カメラ用タブレット  
teams



オンライン  
配信

## B組 オンライン授業



補助者

カメラ用タブレット  
teams

大型モニター



2組の対面授業をタブレットカメラで撮影しMicrosoft teamsで1組にも繋いで配信するオンライン合同授業。

# 1月16日(月)6年部の校内オンライン授業(社会科)

## A組 対面:従来の授業

大型モニター



授業者

カメラ用タブレット  
teams



オンライン  
配信

## B組 オンライン授業



補助者

カメラ用タブレット  
teams

大型モニター



A組の対面授業をタブレットカメラで撮影しMicrosoft teamsでB組にも繋いで配信する。