

2022年度の実践

【授業編】英語科授業

**ロイロノート、学習者用デジタル教科書 (picture dictionary) 及び
ヘッドセットの活用**

11月29日(火)6年英語科

picture dictionary及びヘッドセット等を活用して 英語科授業を行いました 2022年11月29日



ヘッドセットを付けた個別学習



導入の指導者とAEAの一斉学習の様子



発表を練り上げる個別学習



発表を録画するペア学習



相互に発表するグループ学習

本校では、英語専科の先生とAEAの先生がTT(チーム、ティーチング)できめ細やかな指導を行っています。子どもたちは、picture dictionaryのコンテンツを使ってヘッドセットを付けて個別学習に取り組んでいます。ペアで自分たちの発表を録画して振り返り、グループでも発表し合って自分の表現力を高めています。自分の発表映像を見ながら、課題を見つけて更により良い表現へと高めていきます。

6年英語科「Let's think about our food」 2022年11月29日

出会う



慣れる



A1: 教員による教材の提示

本時に学習する会話文をAEAが発音して紹介する



B1: 個に応じる学習

前時間の課題を基に本時間に発表する英文を一人一人がタブレット端末を使ってプレゼンし個別に練習する。



◆出会う→慣れる で活用

picture dictionaryに内蔵されたコンテンツを活用して個別学習をする。指導者とAEAが本時に学習する会話文を紹介し、本時のめあてと活動内容を説明する。

個別学習で発表する英文を練習する。ペア学習での発表の様子をタブレット端末カメラで撮影し、その映像を振り返る。



個に応じた指導

ペア学習

6年英語科「Let's think about our food」 2022年11月29日

楽しむ

広げる

振り返る

C2: 協働での意見整理

C1: 発表や話し合い

A2: 一斉学習でのまとめ

ペアで練習した表現を
タブレットカメラで録画

グループ内で練習した
ことを相互に発表する。

代表児童の発表と本時
の学習の振り返り



◆楽しむ→広げる→振り返る で活用

まず、練習した会話文を発表し合う。その映像を
タブレット端末カメラで動画に撮る。

次にペアで練習したことを3, 4人のグループで発
表し合う。

更に本時で学習したことをみんなの前で相互に発
表、鑑賞し合う。

最後に本時を振り返りながら自分の変容を振り返
り、次時の課題をロイロノートに記録・保存する。



構造的な板書