

2022年度の実践

**【授業編】英語科授業
学習者用デジタル教科書及び
ヘッドセットの活用**

10月25日(火)6年英語科

学習者用デジタル教科書、ヘッドセットで英語学習をしています

2022年10月25日



ヘッドセットを付けて学習者用デジタル教科書のコンテンツを聞きながら個別学習する様子



導入の一斉学習の様子

子どもたちはタブレット端末を準備して**学習者用デジタル教科書**を開いています。ヘッドセットを付けて個別学習に取り組んでいます。本校では今回**ヘッドセット(ヘッドホン付きマイク)**を**40セット購入**して子どもたちが集中して英語学習に取り組めるようにしました。英語専科の先生とAEAの先生がTT(チーム、ティーチング)できめ細やかな指導を行っています。

6年英語科「We all live on the Erath」 2022年10月25日

出会う



慣れる



A1: 教員による教材の提示

本時に学習する会話文を
AEAが発音して紹介する



B1: 個に応じる学習

学習者用デジタル教科書のコンテンツを活用し、一人一人
がヘッドセットを付けて個別学習する。



◆出会う→慣れる で活用

指導者とAEAが本時で学習する会話文を紹介し、本時のめあてと活動内容を説明する。

学習者用デジタル教科書に内蔵されたコンテンツを活用して個別学習をする。個別学習で取り組んだ会話文をグループでの練習に活かせるところまで慣れるようにする。



個に応じた指導



協働学習

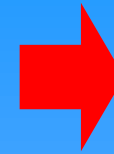
6年英語科「We all live on the Erath」

2022年10月25日

楽しむ



広げる



振り返る

C2: 協働での意見整理

グループ内で会話文を使って楽しむ



C1: 発表や話し合い

グループ内で練習したことを録画する。



A2: 一斉学習でのまとめ

本時の学習を振り返りながらまとめる



◆楽しむ→広げる→振り返る で活用

まず、グループ内で会話文を繰り返しながら使って楽しむ。

次にグループで練習したことをタブレット端末で録画して、その映像を見て振り返る。

更に本時で学習したことをみんなの前で相互に発表、鑑賞し合う。

最後に本時を振り返りながら自分の変容を振り返る。ロイロノートで集約して記録・保存する。



構造的な板書