

【家庭教育力自己評価】

学校，家庭，地域が連携し，
子ども一人一人に「生きる力」
を育む星峯西小学校プランⅢ

～令和5年度前期 家庭教育力アップ共通実践事項～

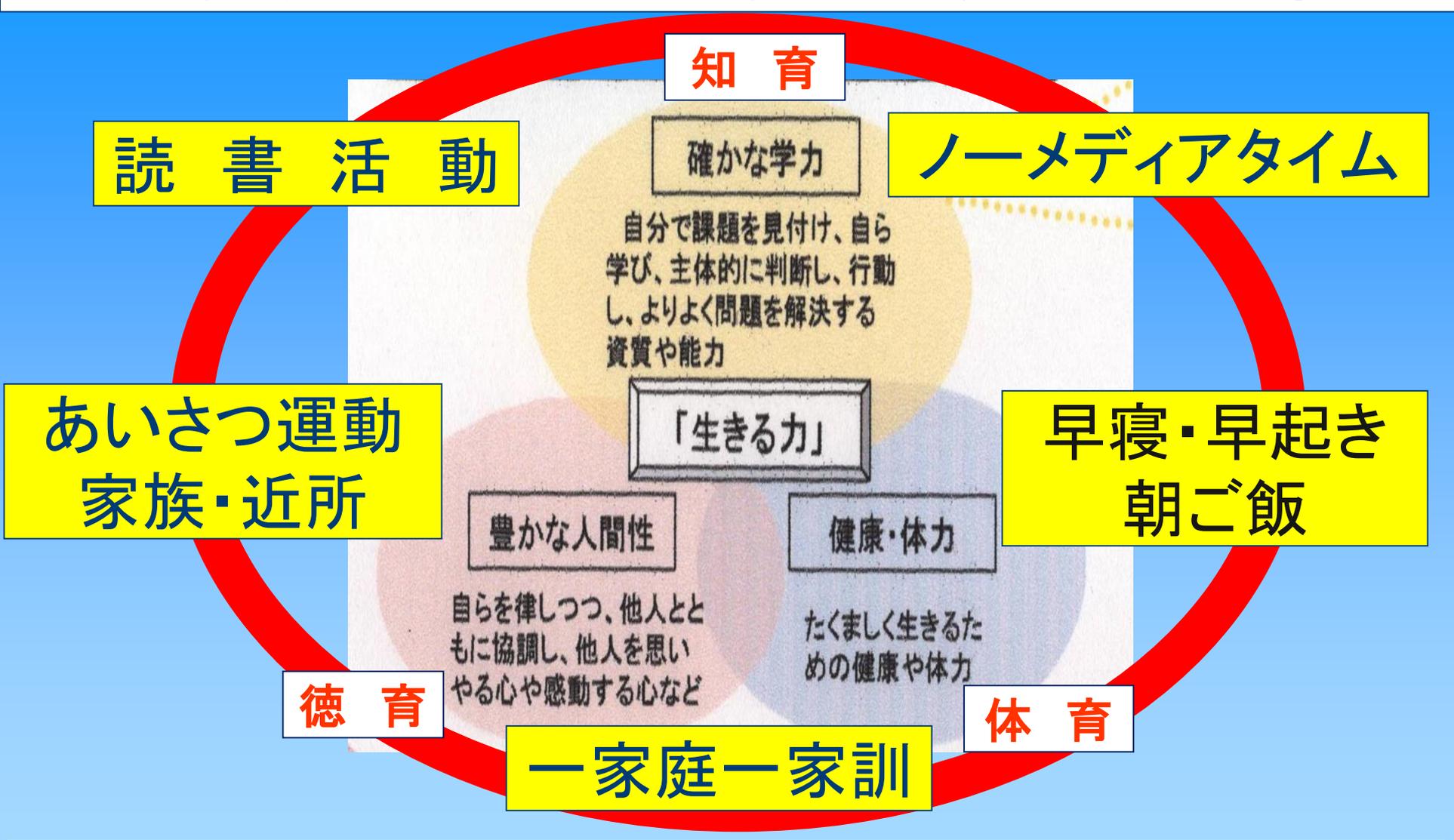
- ・ 8月21日～28日アンケート調査→Googleフォームでの回答形式を活用
- ・ 回答者数：311/546(回答率56.9%) 児童1名につき1回の回答方式

※9月15日(金)学級PTA話し合い活動資料

鹿児島市立星峯西小学校

令和5年9月1日(金)

家庭教育力アップ共通実践事項の評価結果



※子どもたちの健全育成に向けて家庭教育力アップ共通実践事項の「ノーメディアタイム」、「読書活動」、「あいさつ運動」、「一家庭一家訓」、「早寝早起き朝ごはん」の5つの取組をしています。※学校評価項目の設問8、9、11、12、14と対応しています。

令和5年度家庭教育力アップ共通実践事項 前期評価のまとめ

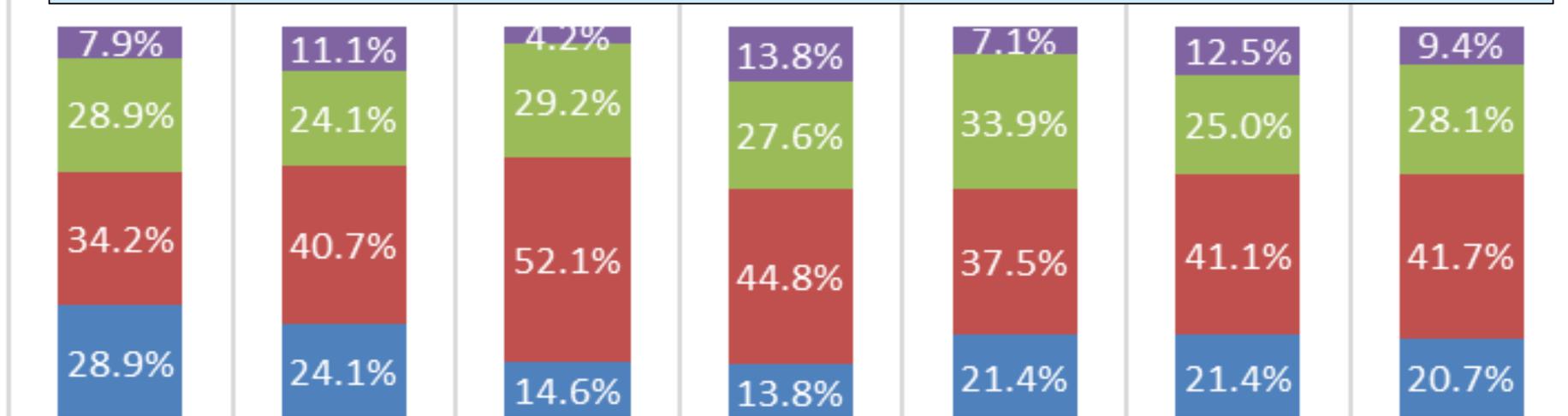
【家庭教育力アップ共通実践事項に関する項目】

今回、5つの家庭教育力アップ共通実践事項のすべての項目において前回(R4年度後期)よりも、1とてもよい、2まあまあよいを合わせた数値が上昇しています。これは多くの保護者が、この取組の趣旨・目的に賛同していただき、取組が浸透してきたことの表れであるにとらえています。この取組が更に浸透していけば、子どもの姿になって表れてくると見込んでいます。実際に知育面でも徳育面でも健康・体力面でも改善の傾向が見られてきています。

令和5年度前期の共通実践事項評価（保護者から）

8 家庭学習の習慣化に努めましたか。
→ノーマディアタイム

【R4前期評価】	57.1	65.2	57.7	50.8	55.3	58.1	57.1
【R4後期評価】	49.1	57.5	52.3	47.6	53.1	56.7	52.7
【R5前期評価】	63.1	64.8	65.7	58.6	58.9	62.5	62.4



1年

2年

3年

4年

5年

6年

R5前期

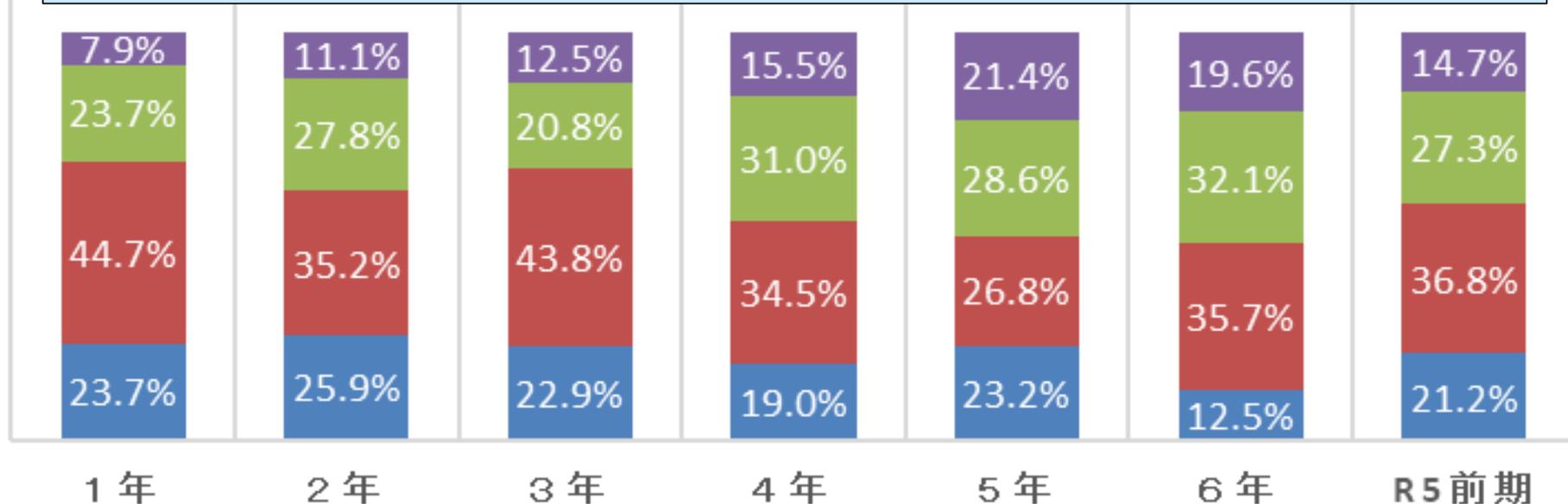
1, 2を合わせると学校全体で**62.4 % (前回比+9.7p)**。情報化社会でよりよく生きていくためにはデジタル機器を自分でコントロールする力を身に付けなくてはなりません。ノーマディアタイムはそのための家庭内ルールづくり、マナーなどを育てる取組です。学校と家庭が連携して継続的に取り組んでいく必要があると思います。

令和5年度前期の共通実践事項評価（保護者から）

9 お子さんは、朝読み夕読みを行いましたか。

→ 読書活動（うち読）

【R4前期評価】	56.3	65.2	44.6	33.9	46.2	48.6	49.2
【R4後期評価】	69.8	66.0	54.7	43.5	48.4	56.6	56.6
※この数値は1と2を合わせた数							
【R5前期評価】	68.4	61.1	66.7	53.5	50.0	48.2	58.0

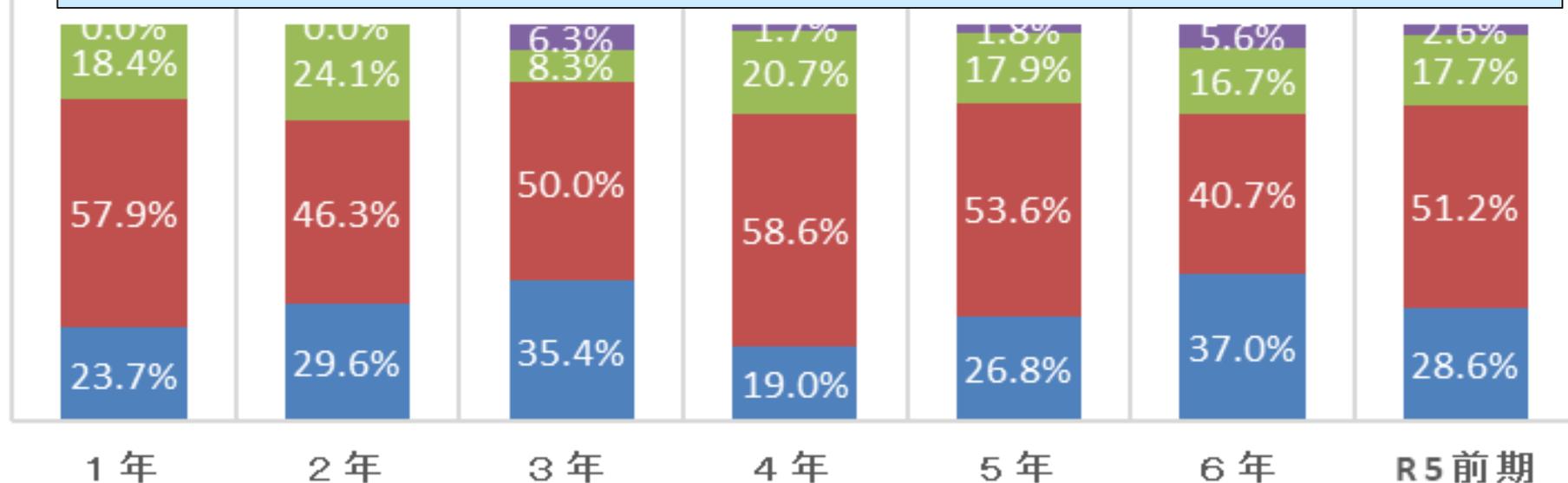


1, 2を合わせると学校全体で**58.0%（前回比+1.4p）**。学校では、学校図書の貸出や地域読書ボランティアグループによる読み聞かせ活動が活発に行われています。家庭でも子どもが読書のできる環境づくりの御協力をお願いします。

令和5年度前期の共通実践事項評価（保護者から）

11 お子さんは、気持ちよいあいさつや「はい」という
 明るい返事をしていますか。→あいさつ運動

【R4前期評価】	73.4	73.9	79.7	73.0	80.0	85.1	77.5
【R4後期評価】	71.7	71.7	86.0	80.6	80.6	76.4	77.8
【R3後期評価】	81.6	75.9	85.4	77.6	80.4	77.7	79.8



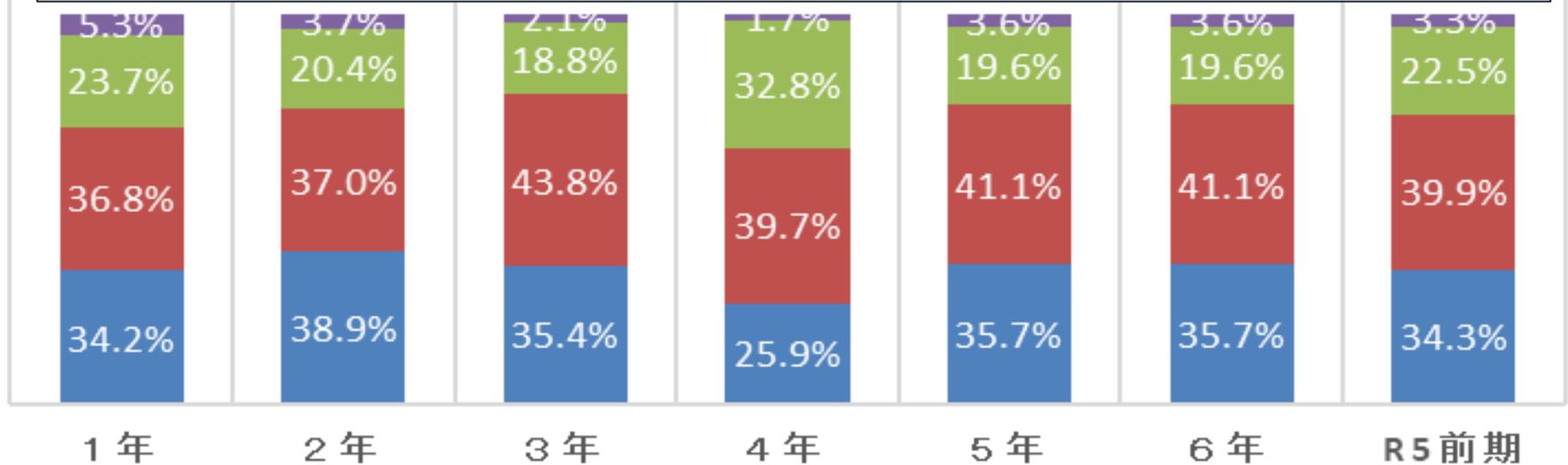
1, 2を合わせると学校全体で**79.8% (前回比+2.0p)**。家庭教育力アップ共通実践事項の一つです。あいさつがいつでも・どこでも・だれとでもできるようにするためには、その姿を大人が示すことが大事です。学校でも重点指導事項に掲げて指導していますが、家庭内でもぜひ実践していただければありがたいです。

令和5年度前期の共通実践事項評価（保護者から）

12 お子さんは、家庭でお手伝いをしていますか。

→ 一家庭一家訓

【R4前期評価】	76.5	82.6	64.6	75.8	72.3	74.3	74.4
【R4後期評価】	79.7	72.3	73.4	70.9	68.2	69.7	72.4
※この数値は1と2を合わせた数							
【R5前期評価】	71.0	75.9	79.2	65.6	76.8	76.8	74.2

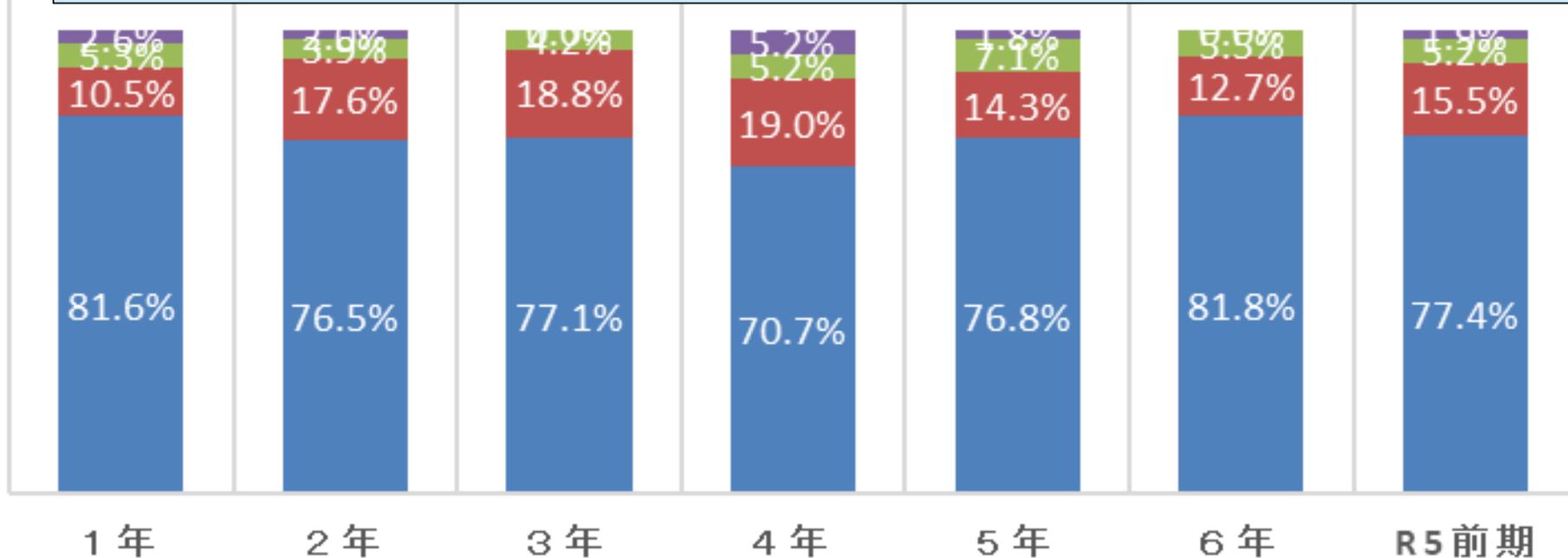


1, 2を合わせると学校全体で**74.2% (前回比+1.8p)**。家庭内で子どもに家族のために役立つお手伝い等の役割を与えることは、子どもにとってとても良い経験になります。学校でも1年生から係活動や委員会活動をしています。学年の発達段階に応じて少しずつ家庭内の役割を与えて実践していただければありがたいです。

令和5年度前期の共通実践事項評価（保護者から）

13 お子さんは、歩いて8時までに登校していますか。

【R4前期評価】						
90.6	89.2	85.9	84.1	90.8	84.9	87.6
【R4後期評価】						
※この数値は1と2を合わせた数						
79.6	87.3	89.1	88.4	88.0	85.2	86.3
【R5前期評価】						
92.1	94.1	95.9	89.7	91.1	94.5	92.9

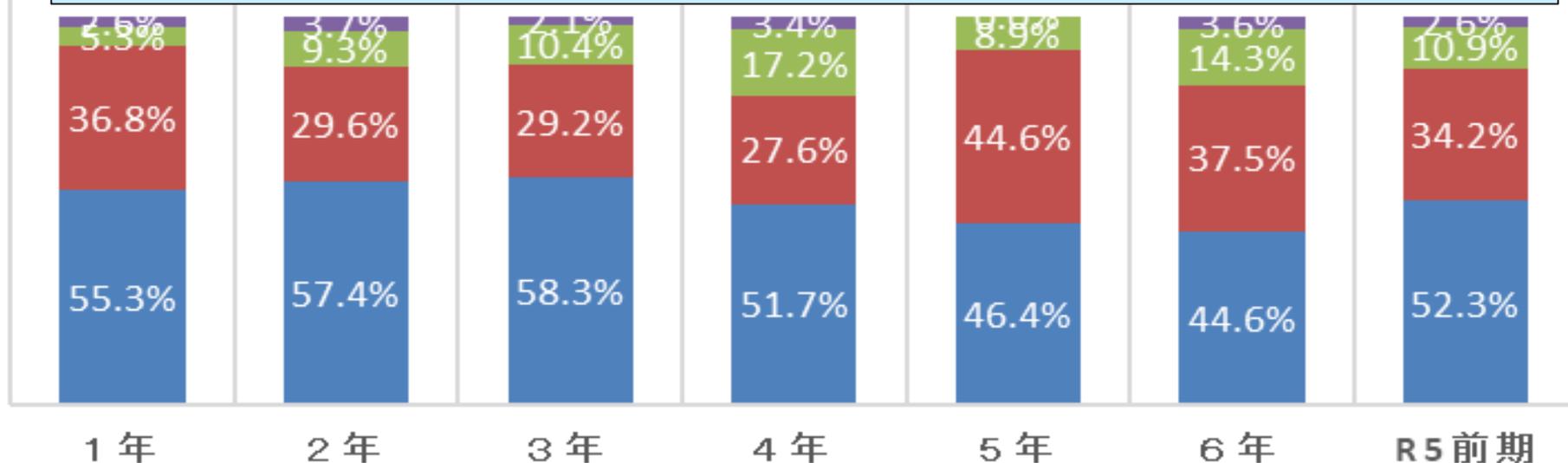


1, 2を合わせると学校全体で**92.9%**(前回比+6.6p)。骨折などのけが、大雨等の悪天候による送迎を除き、基本的には歩いて8時までに登校が原則です。この取組の目的は、子どもの生活リズムを整えて健康な生活を送るようにすることです。早寝早起きをして歩いて登校できるように心がけましょう。ちなみに子どもの安全確保のための車での送迎は認められていますのでお知らせください。

令和5年度前期の共通実践事項評価（保護者から）

14 お子さんは、「早寝早起き朝ごはん」ができていますか。→早寝早起き朝ごはん運動

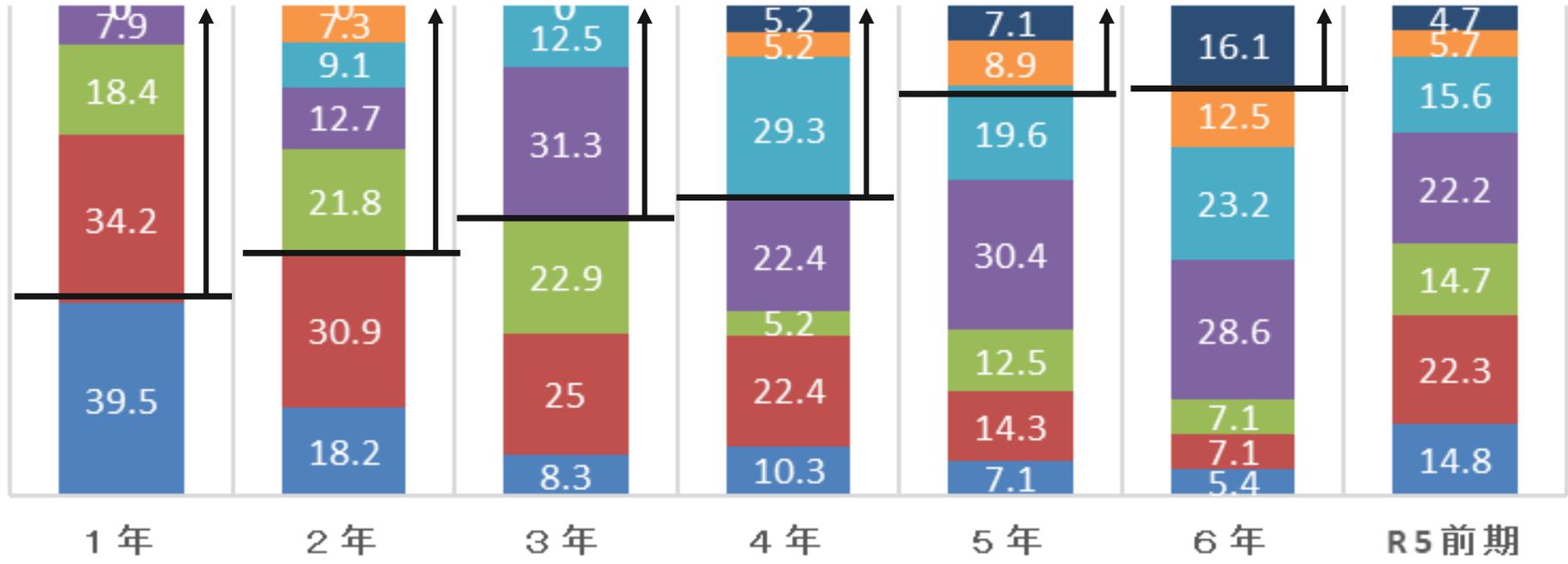
【R4前期評価】						
92.2	91.3	82.9	81.0	80.0	81.0	84.7
【R4後期評価】						
※この数値は1と2を合わせた数						
89.6	85.1	75.0	83.9	73.1	74.3	78.5
【R5前期評価】						
92.1	87.0	87.5	79.3	91.0	82.1	86.5



1, 2を合わせると学校全体で**86.5% (前回比+8.0p)**。就寝・起床時刻を親子で話し合っ
て決めて早寝早起き朝ごはんの習慣を身に付けることは、子どもの健康や学習にもよい影響
を与えていると言われています。朝型の生活リズムを保護者もぜひ取り組んでいただければあ
りがたいです。

15 平日の家庭学習時間

【R4前期評価】	67.2	60.9	40.0	19.0	15.3	28.4	38.5
【R4後期評価】	83.3	68.1	37.5	25.8	17.9	21.1	42.3
※この数値は目安時間を達成した者の割合							
【R5前期評価】	60.5	50.9	43.8	39.7	16.0	16.1	37.8



【本校の家庭学習の目安時間】 学年×10+20分(読書時間除く)となっています。
1年生:30分、2年生:40分、3年生:50分、4年生:60分、5年生:70分、6年生:80分

各学年で横線を引いた部分より上部分が家庭学習目安時間を達成した割合に当たります。学年が上がるにつれて目安時間を達成している児童の割合(37.8%前回比-4.5p)が少なくなっています。本校の子どもたちの学力は市・県・全国平均を上回っている一方で、家庭学習時間は、県・全国平均と比較して同程度か、やや少ない結果が出ています。家庭学習の習慣を身に付けていきたい。

終