

**2023年度実践**

**【授業編】国語科**

**タブレット操作と音読を  
組み合わせた音読指導**

**5月31日(水)せせらぎ3組(情緒)**

# 特別支援学級(情緒)タブレット端末を活用した 個に応じた「音読指導」

2023年05月31日



音読指導をする際に、タブレット端末に教科書の挿絵を映し出しながらあらすじを追って音読指導を行いました。タブレットの操作と音読を組み合わせた指導。子どもは意欲的に集中して音読に取り組んでいました。音読をしたらタブレットの挿絵をスワイプしてページをめくる流れで行いました。視覚情報に興味関心の高い子どもには有効な活用法であろうと考えています。

**2023年度実践**

**【授業編】生活単元**

**タブレット端末をメモ帳**

**として活用した指導**

**6月1日(木)せせらぎ6組(知的)**

# 特別支援学級(知的)で生活単元学習「買い物をしよう」でタブレット端末を活用した授業を行いました

2023年06月01日



3人の子どもたちがお店屋さんの場が作られた教室でお買い物をする活動の場面。ロールプレイングで買い物かごや果物などの商品が置かれた教室で買い物の疑似体験をする活動です。商品を買ってレジへ行き、計算をしてもらってその代金を払う。その際にレジの店員役の子どもの手元には、お客様へ伝える言葉や商品の値段の書かれたシートがタブレットの中に入れてあり、それを参考にしながらお客に話しかける様子を見ました。タブレット端末をメモ帳代わりにして話す場面で活用していました。子どもはメモを見ながら自信をもって受け答えができていました。子どもの障害特性に応じた有効な活用方法。このメモ帳の活用方法は昨年度に行われた学級活動(話し合い活動)で司会役の子どもが進行する際にタブレットをメモ帳代わりに活用していました。その活用法と同じだと思いました。

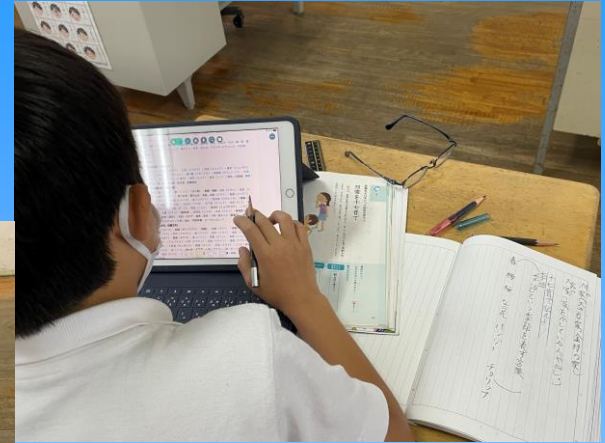
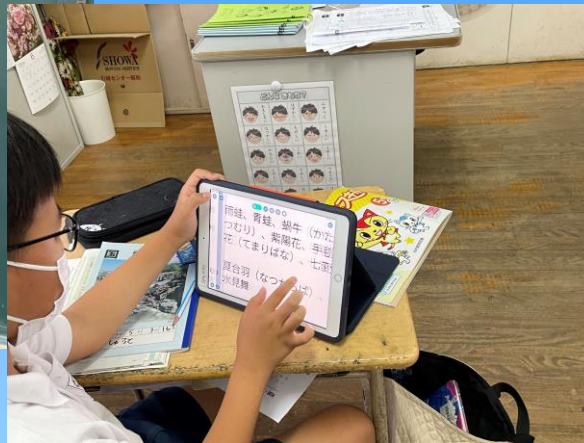
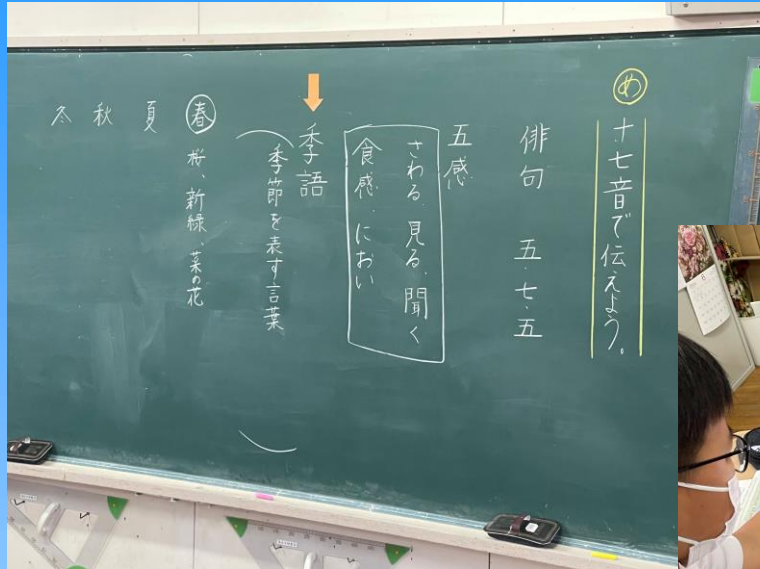
**2023年度実践**

**【授業編】国語科**

**タブレット端末の検索機能  
を活用した俳句指導**

**6月6日(火)せせらぎ7組(情緒)**

# 特別支援学級(情緒)でタブレット端末を活用した「調べ学習」を行いました 2023年06月06日



特別支援学級(情緒)の5年生の子どもたちが俳句づくりの学習で季節語を見つける活動を個別学習でしていました。Yahoo!キッズから検索をかけて調べていましたが、一人一人が見つけたサイトからの情報をノートにメモ書きしていました。こうして調べたいことや分からないことがあればネット検索をすればよいという『学び方』を身につけていきます。

→この学び方が身につけば、個々人がそれぞれの興味関心に応じて多様な学びをしていけるようになっていくことでしょう。

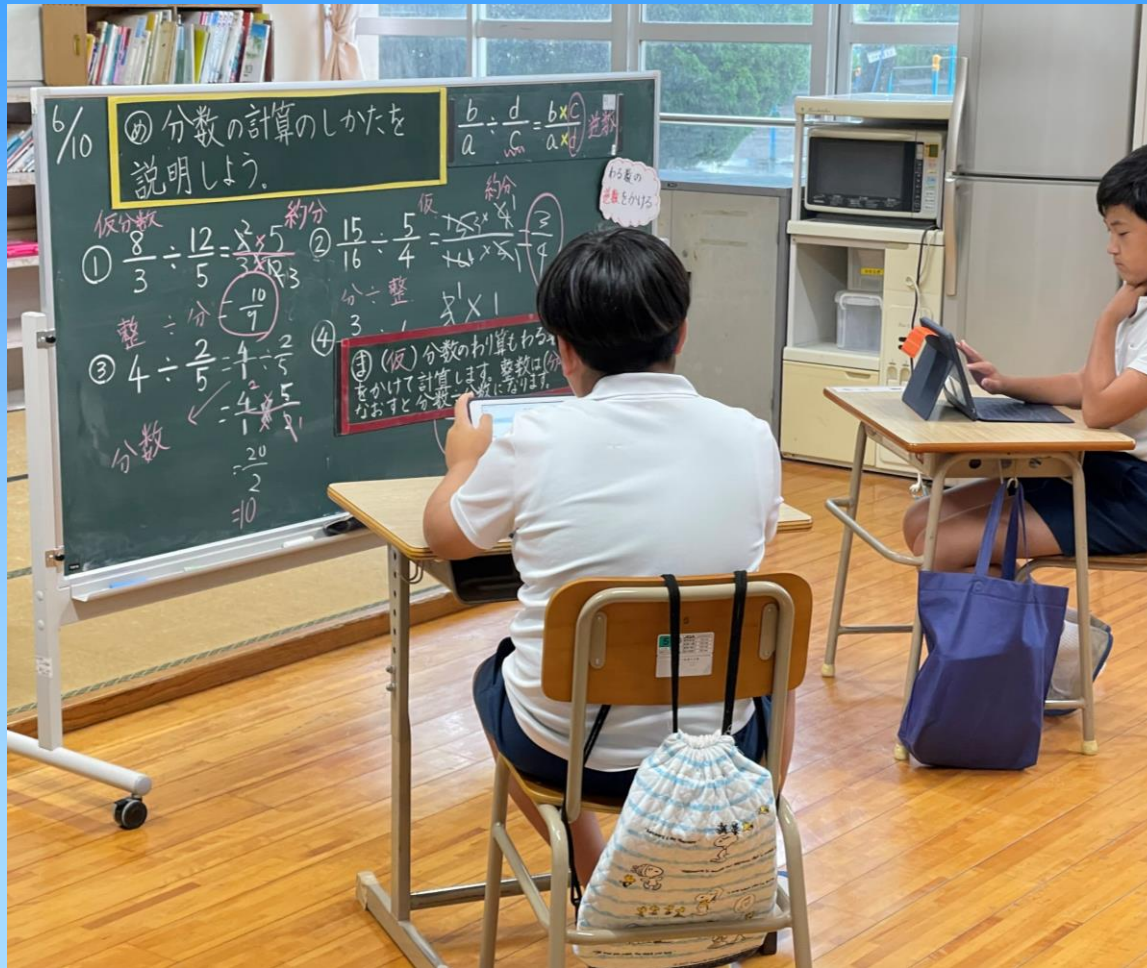
**2023年度実践**

**【授業編】国語科・算数科  
複式の特別支援学級に  
おけるタブレット端末活用**

**6月10日(土)せせらぎ1組(情緒)**

# 【6月土曜参観日】複式の特別支援学級(情緒)でタブレット端末を活用した授業を行いました

2023年06月10日



複式の特別支援学級(情緒、1年と6年)でタブレット端末を活用した授業を行いました。1年生の国語を担当が指導している際に、6年生は算数の「分数の計算」をデジタルドリルを活用して取り組ませています。複式指導の「わたり」の場面での学習活動にも活用できることが分かりました。



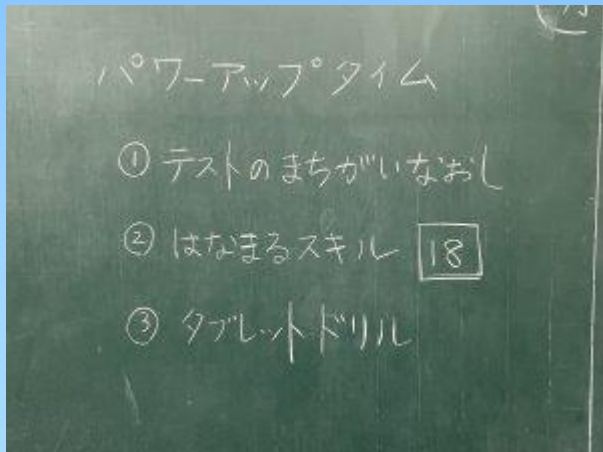
**2023年度実践**

**【補充指導編】算数科  
デジタルドリルを活用した  
個に応じた補充指導**

**6月10日(土)せせらぎ全学級**

# 【6月の土曜授業】特別支援学級でデジタルドリルを活用した補充指導を行いました

2023年06月10日



特別支援学級でもタブレット端末を活用した個に応じた補充指導を行っています。

**2023年度実践**

**【授業編】生活単元**

**カメラ機能を活用した**

**サツマイモの観察**

**6月23日(金)せせらぎ2組(知的)**

# 特別支援学級(知的)サツマイモの生長の様子 をタブレット端末カメラで記録しました 2023年06月23日



6月23日(金)1校時に中庭のサツマイモ畑でせせらぎ2組の子どもたちが担任の先生と一緒にタブレット端末カメラで写真を撮っていました。サツマイモの生長の記録をまとめているとのこと。苗を植えたときからずっと定期的に写真に撮って記録しているそうです。教室に戻ってから葉の大きさや枚数、ツルの長さなどを前の写真と見比べながら生長したところをまとめていきます。