

2023年度実践

【授業編】学び方

タブレット端末の操作法

撮影したアサガオの写真

を保存、送信する

6月10日(土)1年1組

【学び方】1年生がタブレット端末の操作方を学習をしています

2023年06月10日



6月10日(土)1校時に1年1組ではパワーアップタイムの時間に、タブレット端末の操作の仕方を学習していました。これまで生活科の学習でアサガオを育てていますが、毎週のその様子をタブレットカメラで撮影して写真を撮りためています。その写真を「ロイロノート」という授業支援アプリを使って並べ変えたり、先生に送信したりする操作法を学習していました。

2023年度実践

【授業編】算数科

**シンキングツールを活用
した位取り指導**

6月28日(水)2年2組

【研究授業】2年2組で初任研事前の算数科研究授業がありました

2023年06月29日



6月28日(水)3校時に2年2組で算数科の事前研究授業がありました。タブレット端末(ロイノート)のシンキングツールを活用した実践。シンキングツールを活用して自作の位取り表を作成して子どもたちに位をそろえて計算することを理解させていました。シンキングツールの位取り表を活用して各位に百や十のまとまりがいくつあるかに気付かせ計算する方法を学習していました。

2023年度実践

【授業編】算数科

デジタル教材（ナビマ等）

を活用した適用指導

10月6日（金）1年1組

1年生がデジタル教材(ナビマ)を使って算数の学習をしています。

2023年10月06日



1年1組では子どもたちが算数の授業でタブレット端末を使ってデジタルドリルの問題を解いていました。タブレット端末の操作にも慣れてきて上手にデジタルドリルの問題を解けるようになっていました。学校では1年生から6年生まで「ナビマ」というデジタルドリルを使って様々な教科の学習をしています。