

すべての先生がタブレット端末を活用して授業ができるようにするための解説資料

【低学年編】

【FAQ】よくある質問と答え

Q1: 1, 2年生を対象にした授業ではどのようにタブレット端末を活用すればよいか?

A1: 文部科学省※「**情報教育の推進等に関する調査研究**」で示されている※「**情報活用能力の体系表例**」に示されています。
本校における6つの事例を紹介します。

低学年期におけるタブレット端末活用の基本的な考え方が示されています。

文部科学省※「**情報教育の推進等に関する調査研究**」で示されている※「**情報活用能力の体系表例**」に示されています。これは、学習者の情報活用能力を五つのステップに分け、各々でどのようなことが求められているかを体系化したものです。タブレットを本格的に使っていきこうという**低学年は、ステップ1**にあたります。ステップ1でタブレットの操作に求められる技能(以下、タブレット技能)は、次の三つです。

- コンピュータの起動や終了、写真撮影などの基本操作
- 電子ファイルの呼び出しや保存
- 画像編集・ペイント系アプリケーションの操作

※「**情報教育の推進等に関する調査研究**」

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1400796.htm

※「**情報活用能力の体系表例**」

https://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/_icsFiles/afieldfile/2019/05/16/1416859_02.pdf