

第2章 教科領域等における授業実践事例

2 授業で生かしたいタブレット端末の活用「〇〇指導」

【もくじ】

事例	学年	教科等	各教科領域等における「〇〇指導」
01	2年	国語①	録画機能を活用した作文指導（ミニトマトの生長まとめ）
02	特支	国語②	漢字スキルのデジタルコンテンツを活用した漢字指導 （漢字の読み書き、筆順等）
03	5年	国語③	動画の再生機能を活用した書写指導（毛筆の筆遣い）
04	2年	国語④	録画機能を活用した作文指導（生活科まち探検まとめ）
05	6年	社会①	自作デジタル版自己評価カードの活用した学習の記録等
06	6年	社会②	単元内自由進度学習（家庭学習課題と授業）
07	4年	算数①	適用指導の場面におけるデジタルドリルの活用 （ナビマ、タブレットドリル）
08	1年	算数②	適用指導の場面におけるデジタル教材の操作スキルと学習効果 （はなまる計算スキル、ナビマ）
09	6年	理科	ロイロノートの資料提示と実物を組み合わせたメダカの観察指導
10	1年	生活①	カメラ機能を活用したアサガオの観察指導
11	2年	生活②	カメラ機能を活用したミニトマトの観察指導
12	全学年	音楽①	動画再生機能を活用した歌唱指導（月の歌）
13	3年	音楽②	録画機能を活用したリコーダー指導
14	4年	音楽③	自作動画を活用したリズムアンサンブル指導
15	全学年	図工	カメラ機能、録画機能を活用した絵画指導 （スケッチ、下書き、彩色指導等）
16	6年	家庭	検索機能を活用した調理指導
17	6年	体育①	カメラ機能を活用した球技指導（バスケットボール）
18	5年	体育②	カメラ機能を活用したマット運動
19	1年	体育③	録画再生機能を活用した跳び箱運動
20	5年	体育④	録画機能を活用した水泳指導
21	5年	外国語①	タブレット端末に内蔵されたアプリケーションソフトの活用
22	6年	外国語②	ヘッドセットによる個別指導及び学習者用デジタル教科書活用
23	2年	道徳①	PBL（課題解決）型の学習過程（ロイロノートの活用）
24	4年	道徳②	PBL（課題解決）型の学習過程（ロイロノートの活用）
25	6年	総合	タブレット端末を活用した取材活動及びプレゼンテーション等
26	5年	学級活動	シンキングツールを活用したデジタル版ワークシート （食に関する指導）