2022·2023年度の実践

【特別活動編】

学級活動（話合い活動）

ロイロノート等の活用

2023年2月　3日（金）4年学級活動
2023年2月13日（月）3年学級活動
2024年2月　6日（水）4年学級活動
2024年2月　7日（木）2年学級活動

話合い活動におけるタブレット端末活用の可能性を探ること

学級活動でロイロノートを活用できそうな授業場面の構想案 2023年2月3日

【授業構想案】

① A一斉学習
本時の議題(話し合う内容)について司会者が大型モニターに掲示して話し合いの流れを説明する

② B個別学習
議題に関する自分の考えをロイロノートの付箋に書き、教師用タブレットに送信する

③ C協働学習
みんなの前で自分の考え（付箋記入）をプレゼンする

④ C協働学習
各自の考えについて質疑応答する

⑤ A一斉学習
話し合って決まったことをタブレット端末に記録して大型モニターに掲示して説明確認する

⑥ B個別学習
本時の話し合い活動を振り返り、自己評価の記録、保存をする

ロイロノートを活用した学級活動（話合い活動）の授業構想案

【従来の計画委員会】
◆話し合いたいことを紙に書いて議題箱に提出
◆自分の考え・その理由等を特活ノートに書いて準備

【計画委員会での活用場面】
◆議題収集：話し合いたい議題を「ロイロノート」のアンケートに記入・提出
◆発表準備：「ロイロノート」上の特活ノートに自分の考えを記入して提出

【従来の話合い活動】
◆自分の考えとその提案理由等をみんなの前で発表する→意見を出し合う

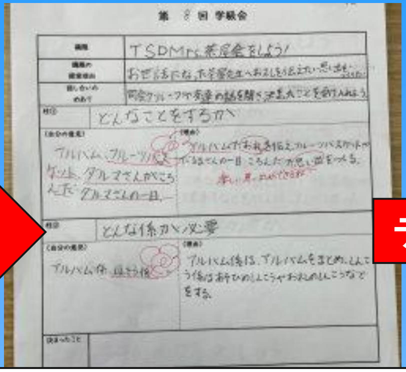
◆出された意見に対して挙手して質疑応答する
→出された意見を比較しながら全体の意見としてまとめていく

【本時での活用場面】
B個別学習
議題に関する自分の考え・提案理由等をロイロノートに書き、教師用タブレットに送信する
C協働学習
みんなの前で自分の考えをプレゼンする→出し合う
各自の考えについて質疑応答する
→比べ合う

【研究授業】4の1学級活動（1）話合い活動の研究授業を行いました　2023年02月03日

計画委員会で話し合うことをまとめた学級会黒板

事前：計画委員会



学級会ノートに手書きで自分の考えを記入する

データ送信

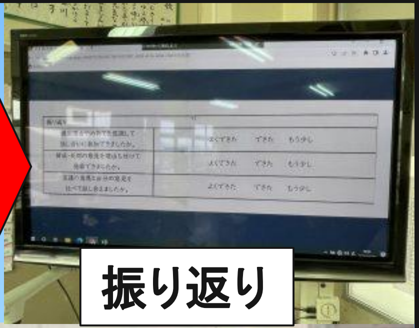
カメラで撮って教師へ送信・データを集約、記録・保存

本時

進め方確認

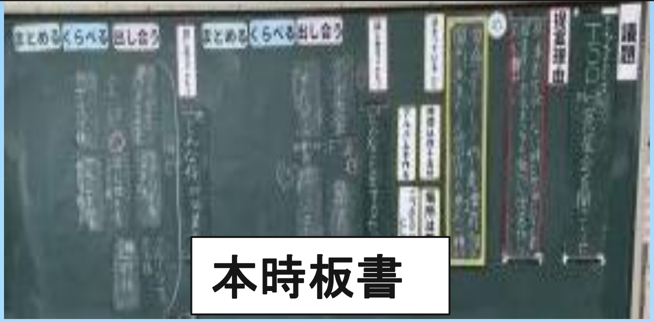
意見発表

質疑応答



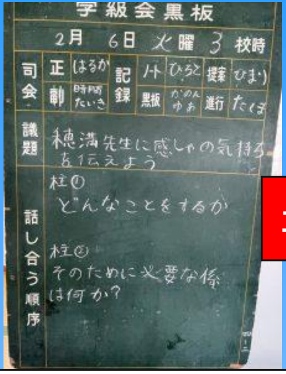
振り返り

2月3日（金）2校時に4年１組で初任研学級活動の研究授業を行いました。今回は、タブレット端末を学級会で初めて活用しました。学級会ノートに自分の考えや提案理由を書いて、タブレットカメラで撮影して先生に送信する。これまでの学級会にはなかった取組にチャレンジしました。正にアナログとデジタルを有効に組み合わせた学級活動の授業実践でした。



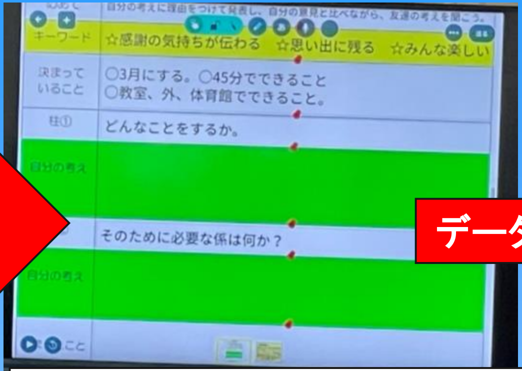
本時板書

【研究授業】4の2で初任研：学級活動（1）の研究授業を行いました　2024年02月06日



計画委員会で話し合うことをまとめた学級会黒板

事前：計画委員会



デジタル版学級会ノートに自分の考えを記入する

データ送信

ロイロノートで教師へ提出・データを集約、記録・保存

本時

進め方確認

タブレットを見て意見発表

質疑応答

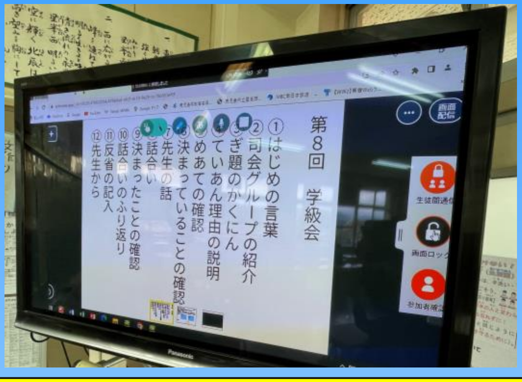
振り返り

2月6日（火）3校時に4年2組で初任研学級活動の研究授業を行いました。今回は、タブレット端末を学級会の話合い活動で活用しました。デジタル版の学級会ノートに自分の考えや提案理由を書いて、ロイロノートで先生に提出する。今回の実践では、手書き（紙の）ワークシートからデジタル版ワークシートを活用してロイロノートでの送受信を行う新しい形で実践が行われました。

集約された自己評価カード

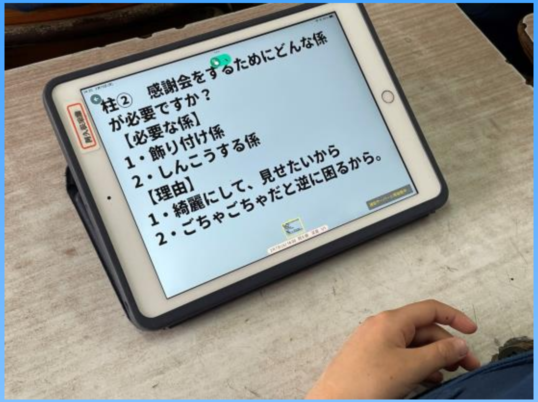
3の2でロイロノートを活用した学級活動（話合い活動）の研究授業を行いました　2023年2月13日

計画委員会での活用場面



ロイロノートに話し合いたいこと記入して送信、集約

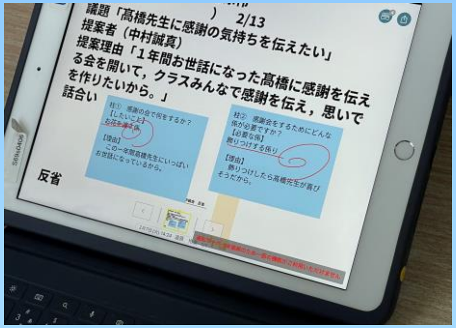
事前：計画委員会



ロイロノートの付箋に自分の考えを入力する

データ送信

データ送信



自分の考えを教師へ送信・データを集約、記録・保存

教師は動画資料を作成

3の2でロイロノートを活用した学級活動（話合い活動）の研究授業を行いました　2023年2月13日

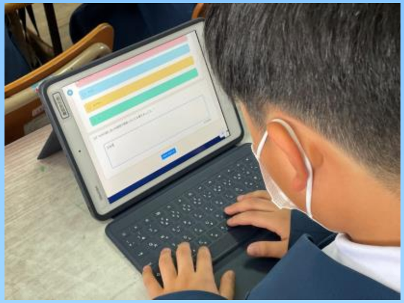
本時（学級会）での活用場面

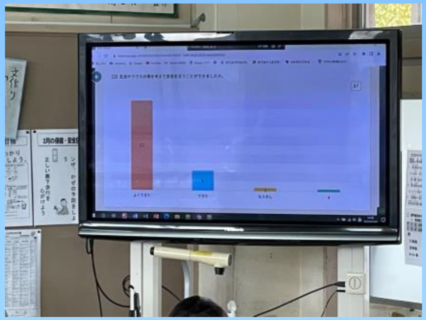
本時

進め方確認

作成した動画提示

タブレット端末を見ながら意見発表



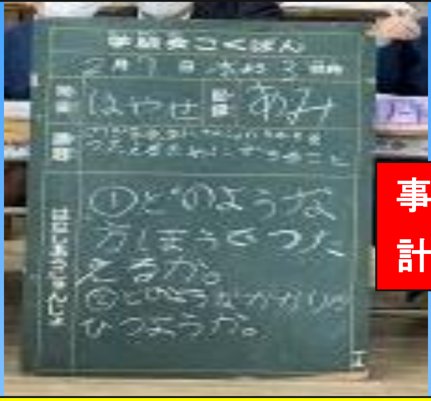


アンケート機能を活用して自己評価、タイピングして記入→集約結果の提示

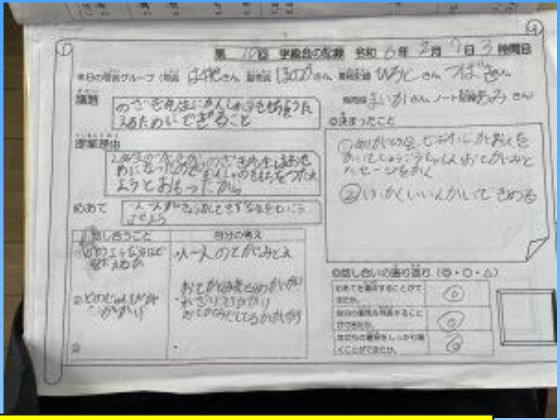
動画提示、ロイロノートに自分の意見を記入、アンケート機能を活用した自己評価場面などで活用。フリック、キーボード入力などタイピングの系統的な指導の重要性を確認できた。

【研究授業】2の2で初任研：学級活動（1）の研究授業を行いました　2024年02月07日

計画委員会での活用場面



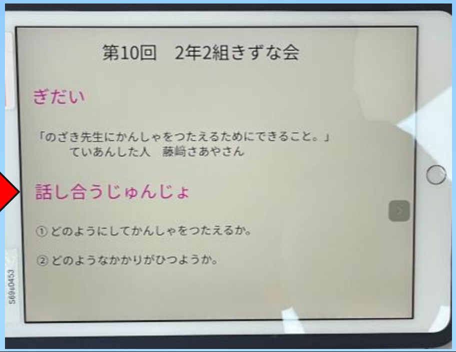
事前：
計画委員会

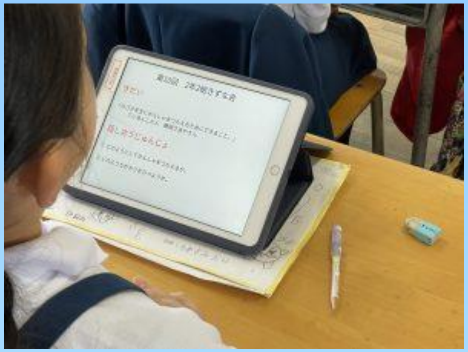


学級会黒板に話し合いたいこと記入して掲示

学級会ノートに自分の考えを記述して提出

学級会ノート
集約





教師は提出された個の考えを集約、フリップ作成・記録・保存

教師は動画資料を作成

【研究授業】2の2で初任研：学級活動（1）の研究授業を行いました　2024年02月07日

本時（学級会）での活用場面

本時

進め方確認

作成した動画提示

タブレット端末を参考に意見を発表する

タブレット端末をメモ帳にして話し合いを進めている様子

カードに自己評価を記述

動画を提示する場面や話し合う内容、意見等がまとめられたタブレット画面の記述内容を参考に話し合う場面で活用。学級会ノートに手書きで振り返りと自己評価を記述する。