

短大講座 質問事項まとめ(2024.2.6 現在)

1 本日の算数科授業について聞いてみたいこと 34 件の回答

よかった

ナビマとは何ですか

授業が始まる前に画面にタイマーが設定していたのには何か意図がありますか？

どうしてこの導入にしようと思ったのか

黒板で書く内容と、モニターで提示する内容の違いは何かありますか？

教師の電子教科書と黒板の使い分けの基準、意図を知りたいです。

活動中先生はどのようなことをメモしているのですか。

一回タブレットにかいた後に、紙に印刷してノートに貼るという作業の意味はなんですか？

体積のとき方を考える際にタブレットに書き込むのと教科書に書き込むのとでは何が違うのか知りたいです。

教科書には問題のすぐ下に解き方の図が出ていることをそれぞれの先生はどう捉えていたのだろうか。

児童がロイロノートを使っているときに教師が教室を回りながらメモをとっていて、何をメモしていたのか知りたいです

授業でタブレットを使う際に自由と制限のメリハリをどのように付けているのか知りたいです。

先ほどの「問題のすぐ下に」は間違いでした。ただし、教科書には解き方が出ている。そのことをどう捉えていたのだろうか。

タブレットを触らない時ロックを教師がかけることができるのですか？

1人で考える時間のときに考えがうまく出てこない児童に対しての援助の仕方について

タッチペンは付属のものですか？ それとも各自購入ですか？

ロイロノートの仕組みが気になります。

ナビマとはどんなものでどういう時に使うのか。

考え方を児童が端末に書き込む時に、書き込む枠を分けている先生と全部まとめている先生がいらっしゃったので、先生のスタイルが違うのか、クラスの様子に合わせて違うのか知りたいです。

全員タブレットで解くという形に統一するのではなく、ノートでもタブレットでも、解く方法を制限しない意図を知りたいです。またタブレットドリルとはどのように活用しているのか知りたいです。

授業の中で、担任以外の先生方が児童に教える姿が印象的だったのですが、普段からそのような取り組みをされていますか？

・タブレットを使う時に教える時の工夫はなんですか？ ・他の教科で使う時にアプリを変えたりしてますか？その際に使い方がわからなくなる児童はいないのですか？

ロイロノートに書き込む内容と、板書を写す普通のノートの内容はどのように使い分けていますか？

グループと全体で考え方を共有する場面がありましたが、どちらか一つだけではなく、二つの方法で意見交流をしたことに意図などがありましたら、教えて頂きたいです。

タブレットを使う時に、キーボードでローマ字入力する子がいたりタッチペンで直接書いたりフリック入力で打ち込んだりしている子がいたのですが、ローマ字打ちの定着について何か目標があって取り組んだりしていますか？私たちの頃はローマ字を一生懸命覚えてそれを使ってキーボードで打つという方法しかなかったので、今現在のローマ字の学習定着度について目標がどう定められているのか気になりました。

先生がシンデレラフィットや、テトリスと言って分かりやすく説明していたのですが、そういうようなワードセンスはどこで培えることが出来ますか？

3組の授業で、自分で考える時間を与えてからグループを作らせ考える方法もあると私は思ったのですが、なぜ自分で考えるかグループで考えるか児童に聞いたのですか？

児童が求めやすい方法がクラスの中でいくつもある時その方法を全部取り入れていいのか(あまり多すぎたら分かりにくくなったりしないか)教えて頂きたいです。

・手が上がるクラス、発表しやすいクラスにするにはどうすればいいのか？ ・すぐにわかる子と時間がかかる子に指導するとき同時に授業を進めるときの気をつけることはなにか？

ICT が当日故障してしまった時のために、アナログで進める授業も考えているのか教えていただきたいです。

タブレットをロックするときの基準はなんですか？

先生が何パターンか方法を ICT を使用して提示し児童が自分たちで学び方を決めて進める授業をしていて日頃から取り組んでいるのかお聞きしたいです。

・解き方を発表する際に当事者の提出されたカードを使うだけでなく、他の人の提出したカードを使ったりするのはなぜですか。 ・なぜ 児童生徒から出た言葉を使って学習課題やまとめを行うのですか。 ・担任の先生が、教室内をまわって個別指導をする機会が少ないように感じたのですが、それはタブレットで各々が自分の考えを提出してるからでしょうか。

1 人調べの机間巡視で、何をメモにっていたのか

2 授業づくりの講話について聞いてみたいこと 2 件の回答

デジタルを使って授業をする中で使いやすい授業はなんですか？

・文科省からタブレットを使った授業の基本が送られてきたとおっしゃっていましたが、活用されてますか？それとも、それを基にクラスの実態に合った授業をつくっているのでしょうか。 ・もし、教育実習で授業をする際に指導案を書くとなったら文科省の基本通りでもいいのでしょうか。

3 その他 8 件の回答

ナビマってなんですか

GIGA 環境での実践を推進する際の校長先生のご苦労(時間があれば最後に)

グループを作った時の机の向きはどうして後ろの 2 席は前を向いたままなのか

私達が小学生の頃は、隣同士席をくっつけていたのですが、席が離れているのは何か意味があるのでしょうか？

タブレットを使う時の、タイピングスピードや書き込むスピードの違いで時間内に自分の考えをまとめられなかったりする生徒はいますか？いる場合はどのような指導や援助を行いますか？

私が小学生の頃、男女隣で席がくっついていたのですが、なぜ男女バラバラで席が離れているのですか？

オンライン授業で使っている時に止まってしまった場合どのような対応をしていますか？

授業を見学させていただいたクラスの子どもたちの教師の問いかけやヒントとなる発言に対する反応がとても良く、見学してる側も楽しかったです。また、担任の先生の言葉かけや言葉選びが子どもたちに親しみのあるもので、子どもたちが楽しく授業を受けているのではないかと思いました。