

# 2022・2023年度の実践

## 【特別活動編】

### 学級活動(話し合い活動)

## ロイロノート等の活用

2023年2月 3日(金)4年学級活動

2023年2月13日(月)3年学級活動

2024年2月 6日(水)4年学級活動

2024年2月 7日(木)2年学級活動

2024年2月10日(土)1年学級活動

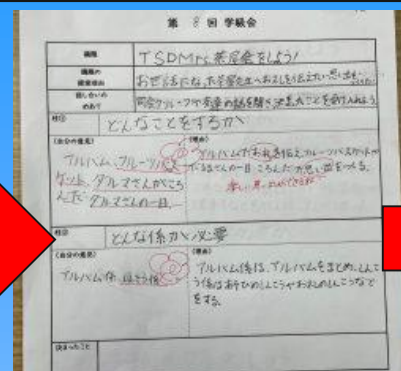
# 【学級活動】4の1学級活動(1)話し合い活動の研究授業を行いました

2023年02月03日



事前:計画委員会

計画委員会で話し合うことをまとめた学級会黒板



データ送信

学級会ノートに手書きで自分の考えを記入する



カメラで撮って教師へ送信・データを集約、記録・保存



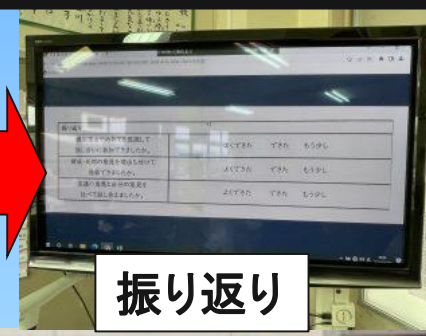
進め方確認



意見発表

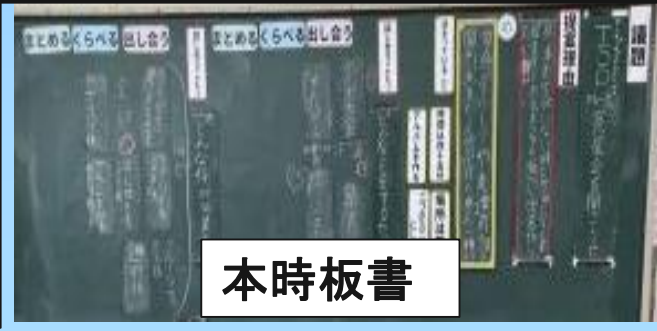


質疑応答



振り返り

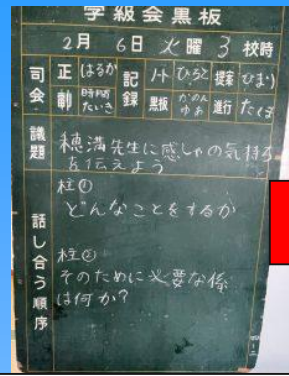
2月3日(金)2校時に4年1組で初任研学級活動の研究授業を行いました。今回は、タブレット端末を学級会で初めて活用しました。学級会ノートに自分の考えや提案理由を書いて、タブレットカメラで撮影して先生に送信する。これまでの学級会にはなかった取組にチャレンジしました。正にアナログとデジタルを有効に組み合わせた学級活動の授業実践でした。



本時板書

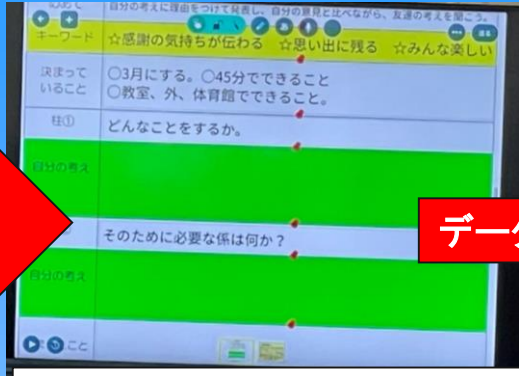
# 【学級活動】4の2で初任研：学級活動(1)の研究授業を行いました

2024年02月06日



事前：計画委員会

計画委員会で話し合うことをまとめた学級会黒板



データ送信

デジタル版学級会ノートに自分の考えを記入する



ロイロノートで教師へ提出・データを集約、記録・保存



本時

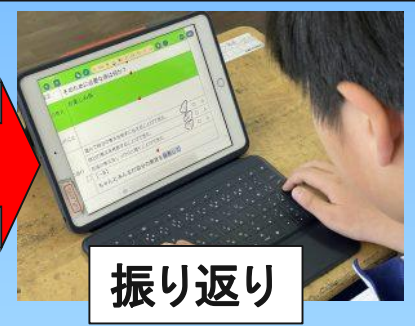
進め方確認



タブレットを見て意見発表



質疑応答



振り返り

2月6日(火)3校時に4年2組で初任研学級活動の研究授業を行いました。今回は、タブレット端末を学級会の話し合い活動で活用しました。デジタル版の学級会ノートに自分の考えや提案理由を書いて、ロイロノートで先生に提出する。今回の実践では、手書き(紙の)ワークシートからデジタル版ワークシートを活用してロイロノートでの送受信を行う新しい形で実践が行われました。

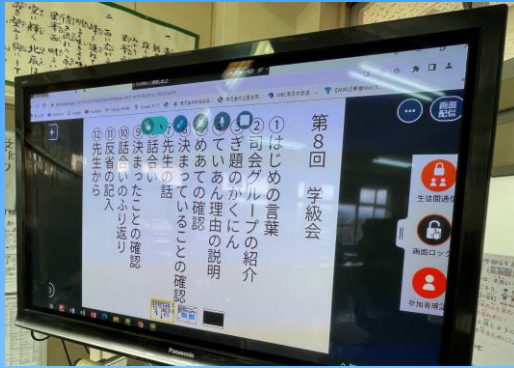


集約された自己評価カード

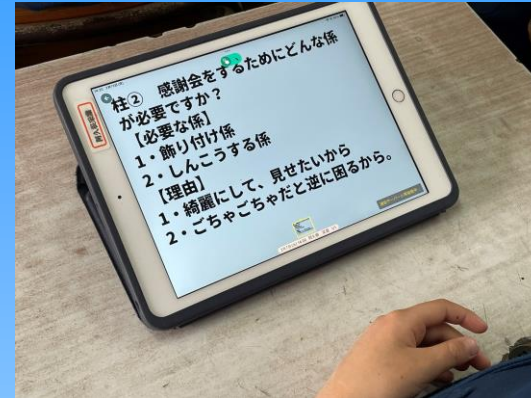
# 【学級活動】3の2で学級活動(話し合い活動)の研究授業を行いました

2023年2月13日

## 計画委員会での活用場面



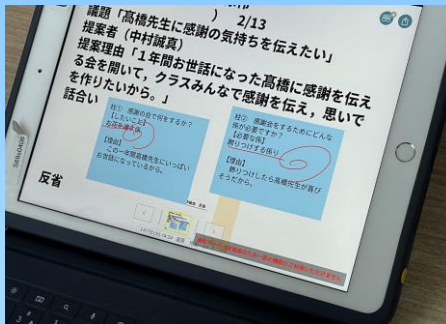
事前:計画委員会



データ送信

ロイロノートに話し合いたいこと記入して送信、集約

ロイロノートの付箋に自分の考えを入力する



データ送信



自分の考えを教師へ送信・データを集約、記録・保存

教師は動画資料を作成

# 【学級活動】3の2で学級活動(話し合い活動)の研究授業を行いました

2023年2月13日

## 本時(学級会)での活用場面



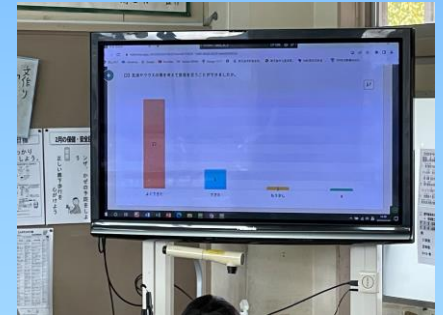
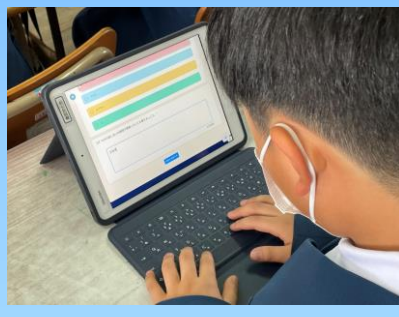
進め方確認



作成した動画提示



タブレット端末を見ながら意見発表



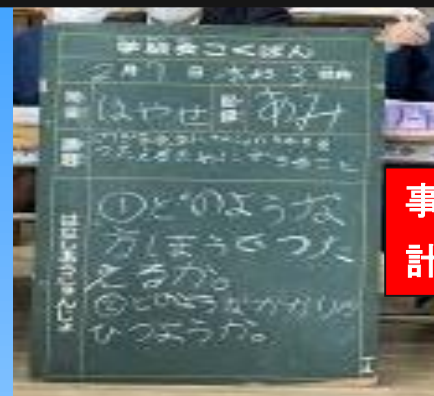
アンケート機能を活用して自己評価、タイピングして記入→集約結果の提示

動画提示、ロイロノートに自分の意見を記入、アンケート機能を活用した自己評価場面などで活用。フリック、キーボード入力などタイピングの系統的な指導の重要性を確認できた。

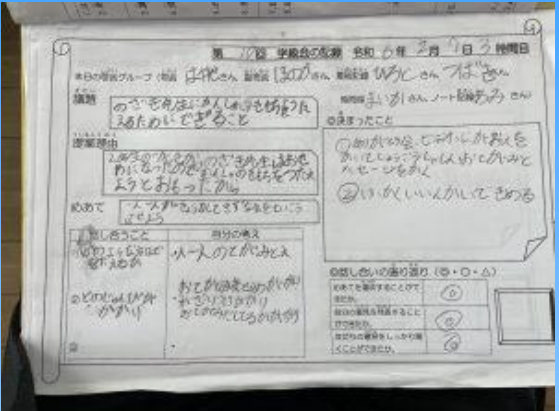
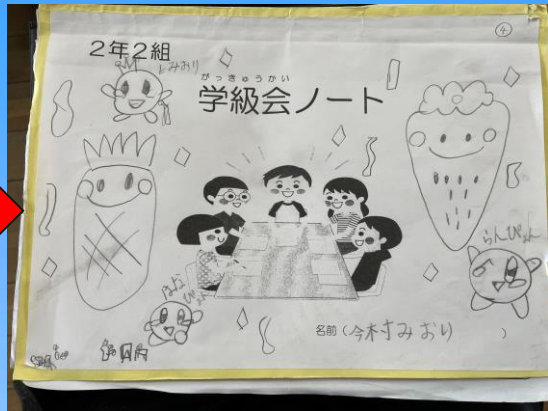
# 【学級活動】2の2で初任研：学級活動(1)の研究授業を行いました

2024年02月07日

## 計画委員会での活用場面



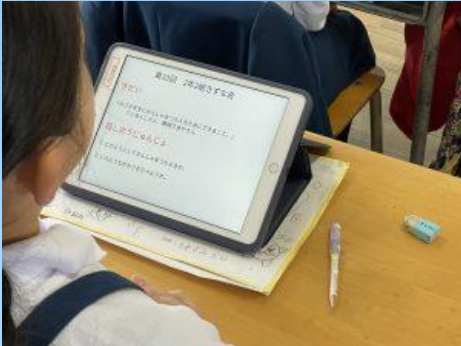
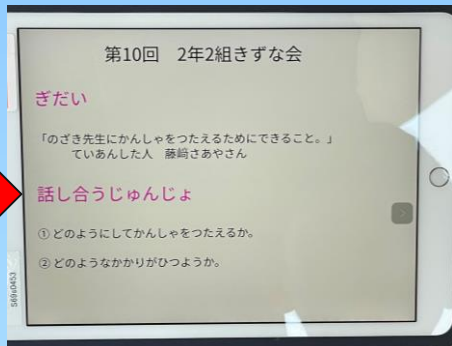
事前：  
計画委員会



学級会黑板に話し合いたいこと記入して掲示

学級会ノートに自分の考えを記述して提出

学級会ノート  
集約



教師は提出された個の考えを集約、フリップ作成・記録・保存

教師は動画資料を作成

# 【学級活動】2の2で初任研：学級活動(1)の研究授業を行いました

2024年02月07日

## 本時(学級会)での活用場面



進め方確認



作成した動画提示



タブレット端末を参考に意見を発表する



タブレット端末をメモ帳にして話し合いを進めている様子



カードに自己評価を記述

動画を提示する場面や話し合う内容、意見等がまとめられたタブレット画面の記述内容を参考に話し合う場面で活用。学級会ノートに手書きで振り返りと自己評価を記述する。

# 【学級活動】1年1組の学級活動の様子を紹介 します

2024年02月10日



2月10日(土)3校時に1年1組の学級活動の授業を参観しました。子どもたちが学級活動で学級会カードに話したいことについて自分の意見を手書きで書いていました。その後、タブレット端末カメラで自分のカードを撮影して、ロイロノートを使って担任の先生に提出する様子を見ました。



# 2021・2022・2023年度の実践

## 【特別活動編】

### 児童会活動(児童総会)

#### Microsoft teamsによるオンライン

2021年6月 3日(木)児童総会

2022年2月 9日(水)児童総会

2022年6月 9日(木)児童総会

2023年2月10日(金)児童総会

#### 参集型のタブレット端末を活用

2023年6月 8日(木)児童総会

2024年2月 9日(金)児童総会

# 【児童会活動】本校初！テレビ会議システムでの児童総会を実施しました

2021年06月03日



6月3日(木)3校時に4年～6年生を対象にした児童総会を実施しました。例年は、体育館に集合して児童総会を開催していましたが、3密を避けるために各教室9クラスと理科室をテレビ会議システムで結びながら話し合いが進められました。このテレビ会議システムは、新たな教育活動の可能性を秘めており、世界中の人と人とのコミュニケーションの可能性を広げていくものとして期待されています。今後、学校の様々な場面で積極的に活用していく予定です。学校内から学校外へと交流の範囲を広げていきたいと考えています。

# 【児童会活動】テレビ会議システムでの児童総会を開きました

2022年02月09日



2月9日(水)2校時に4年生以上で児童総会を開きました。今回のテーマは来年度の児童会のスローガンを話し合うこと。前回と同様にテレビ会議システム(Teams)を活用しての児童総会でした。子どもたちは、校内でこのデジタル会議システムを日常的に使って、儀式的行事やリモート授業などを行っているので緊張することなくスムーズに話し合い活動を進めていました。

# 【児童会活動】オンライン児童総会が行われました

2022年06月09日



6月9日(木)3校時に4年生から6年生の全9クラス(児童数337名が参加)と理科室を結んでMicrosoft teams(テレビ会議システム)を活用したオンライン児童総会を開きました。昨年6月に初めてこの形でのオンライン児童総会をして今回で通算3回目になります。

# 【児童会活動】テレビ会議システムを使っての オンライン児童総会を行いました 2023年02月10日



2月10日(金)3校時に4年生から6年生の全9クラス(児童数335名が参加)と理科室を結んでMicrosoft Teams(テレビ会議システム)を活用したオンライン児童総会を開きました。昨年6月に初めてこの形でのオンライン児童総会をして今回で通算4回目になります。

# 【児童会活動】児童総会を体育館に参集して 行いました

2023年06月08日



6月8日(木)3校時に体育館で「児童総会」を参集して行いました。このように体育館に集まって行うのは、コロナ禍以前ですから3,4年前になります。

コロナ流行の期間は、理科室と4年生以上の教室を結んだテレビ会議システム(今はweb会議といいます)で行ってきました。このように参集型で集会活動ができると、児童集会(1年生を迎える会、6年生を送る会など)や音楽集会や学年集会など様々な集会活動ができるようになります。

# 【児童会活動】児童総会を体育館に参集して 行いました

2023年06月08日



# 【児童会活動】3校時に参集型で児童総会を行いました

2024年02月09日



2月9日(金)3校時に4～6年生(317人)が集まって体育館で児童総会を参集型で行いました。今年度の委員会活動の取組の成果と課題の発表、今年度の児童会のスローガンの振り返りと来年度のスローガンの協議などが行われました。学級で話し合った内容をタブレット端末を持参してメモ帳代わりに活用して話し合う場面も見られました。舞台帳面には大型スクリーンにスライドが掲示されて大人数でも分かりやすい資料提示もされて、話し合いが進められました。