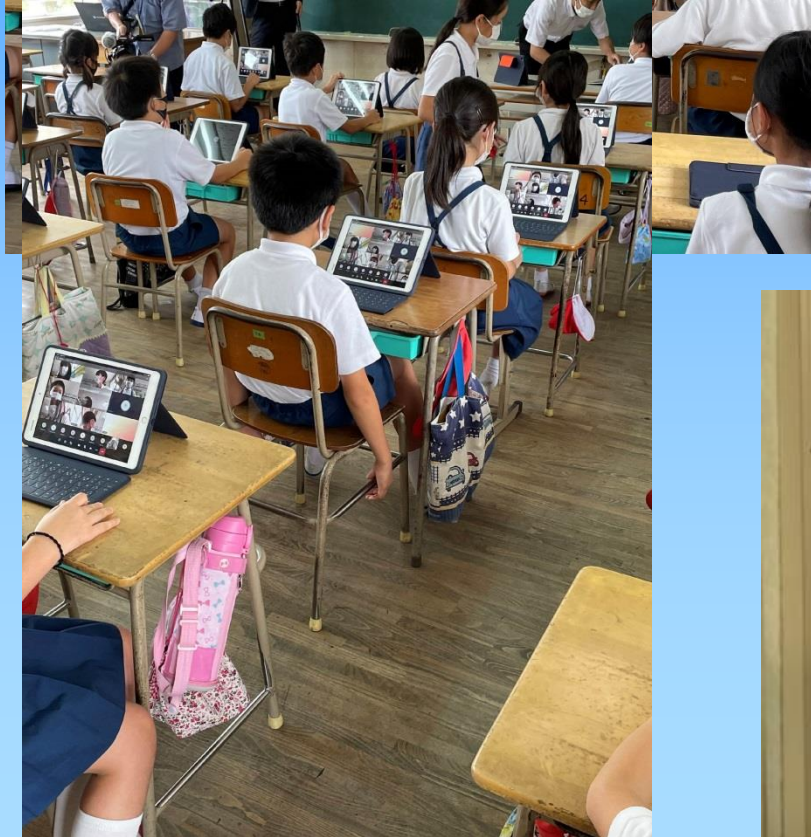


2021年度実践 新型コロナ感染対応

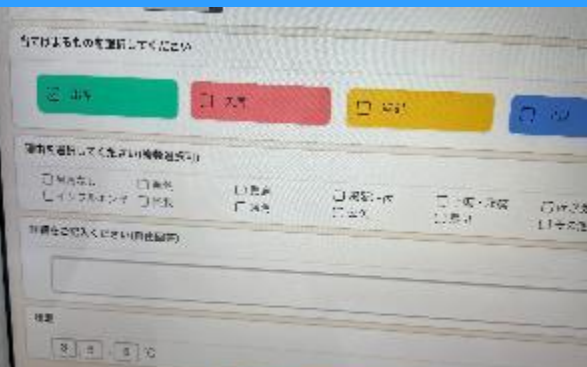
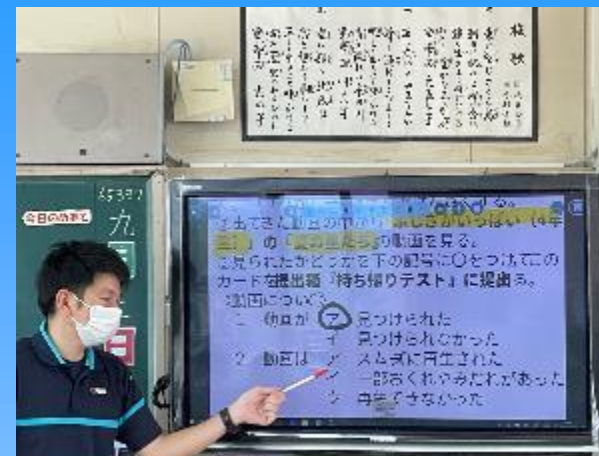
【オンライン授業構築のための試行】 ロイロノート及びteamsの活用

- | | |
|----------|----------------|
| 9月 2日(木) | 4の1タブレット端末持ち帰り |
| 9月 7日(火) | 4年部タブレット端末持ち帰り |
| 9月22日(水) | 4年部のオンライン授業 |
| 9月29日(水) | 5年部のオンライン授業 |
| 9月30日(木) | 6年部のオンライン授業 |

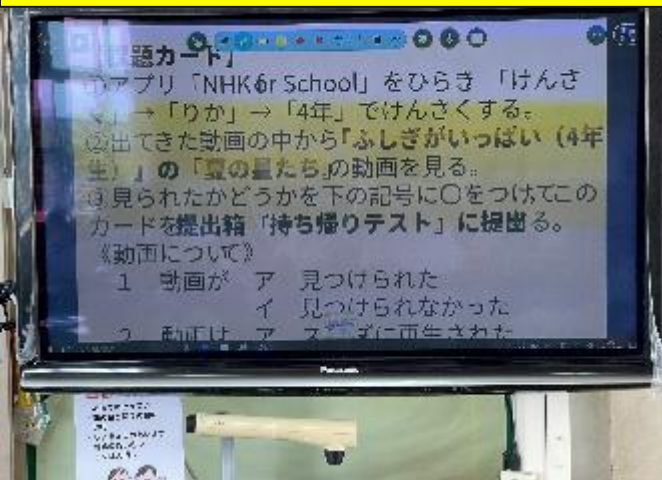
本校初のタブレット端末の持ち帰りにチャレンジ！ MBCテレビで放送されました 2021年09月2日



9月7日(火)から4年生以上全児童(334名対象)で タブレット端末の持ち帰り開始 2021年09月07日



※9/2に4年1組で持ち帰りの先行実践を実施→課題集約
①タブレット端末を持ち帰り、学校と家庭をネット接続をする。
②学校からの2つの指示(出欠カードを記入、NHK for Schoolの視聴)をタブレットで実行して学校に回答を返信する。



本校におけるオンライン授業実践等(学年チーム)

①9/22(水)4年生(104名対象)リアルタイム型 理科オンライン授業

単元名『月や星の見え方』(Microsoft teams+ロイロノート使用)

②9/29(水)5年生(121名対象)リアルタイム型 理科オンライン授業

単元名『台風と天気の変化』(Microsoft teams+ロイロノート使用)

②'9/22(水)※5年集団宿泊学習保護者説明会(動画配信)

コロナ禍のため2回延期の末、別途動画を作成して配信するオンデマンド型で実施。ライブ配信にすると見られない人が出るから避けた。

→オンデマンド型授業、各種行事説明会、PTA活動等にも活用可能

③9/30(木)6年生【109名対象】リアルタイム型 図工オンライン授業

単元名『ゆらゆら、ときどき』(Microsoft teams+ロイロノート使用)

国社算理4教科以外の技能教科で実践→家庭科、音楽科、体育科等へも活用

【学校全体にタブレット端末を活用したオンライン授業等を波及させる手順】

※PBL(Project Based Learning)型:課題解決学習型の職員研修スタイル

①学年チームで主体的に創意工夫を生かしたオンライン授業を企画立案、実践

②全職員で相互に授業参観をして情報を共有する。

③担任一人でオンライン授業を企画・立案して実践できるようにする。

【職員研修資料】9月22日(水)本校4年部の実践イメージ

黒板 または ホワイトボード

翌日の対面授業に繋がる課題を配信する。



授業者



1組: タブレット
ロイロノート



2組: タブレット
ロイロノート



3組: タブレット
ロイロノート

カメラ用タブレット
teams



音声・映像専用のタブレットを使用してteamsで3クラスを一度に接続する。 ※可能なのか？

大型モニター

子どもから返された回答を各クラスの3台の教師用タブレットで集約する。

授業者→カメラマン→サポーターという役割をローテーションしながら経験し、ICTリテラシーを高めて、将来的には一人でのオンライン授業ができるようにする。

9月22日(水)タブレット端末を用いたオンラインの ライブ配信型授業(4年部)の実践イメージ

【授業準備等】: teams専用タブレット1台、ロイロノート用タブレット3台
(1組担任用、2組担任用、3組担任用)

【本時の流れ】:

13:30~接続作業・調整:各学級の児童がタブレットを立ち上げて会議に入る
→全員が接続できているか確認する。

14:00~授業開始

Microsoft teamsで全員にオリエンテーションを始める。(7分)

今日の授業の目的、流れの説明、今後の基本的な授業スタイルの説明
本日の課題の説明(課題内容、取り組む時間、返信の仕方等)→

14:07~(子どもが)ロイロノートの付箋に回答記入する。又は手書きのノートを
写真に撮ってロイロに張り付けて返信する(10分)

14:17~授業のまとめ、回答された内容を受け取り、解説、本時の振り返り。

開
始

オンライン
本時学習内容及
び進め方の説明
、課題提示・指示

児童ひとりで取り組む
教師がロイロで出題し、子ども
がロイロに回答を記入して教
師用タブレットに返信する。

オンライン
子どもの回答に
対するコメント等
をする。次回予告

終
了

計20~30分程度

4年部(104名対象)リアルタイム型オンライン授業

理科「月や星の見え方」授業実践

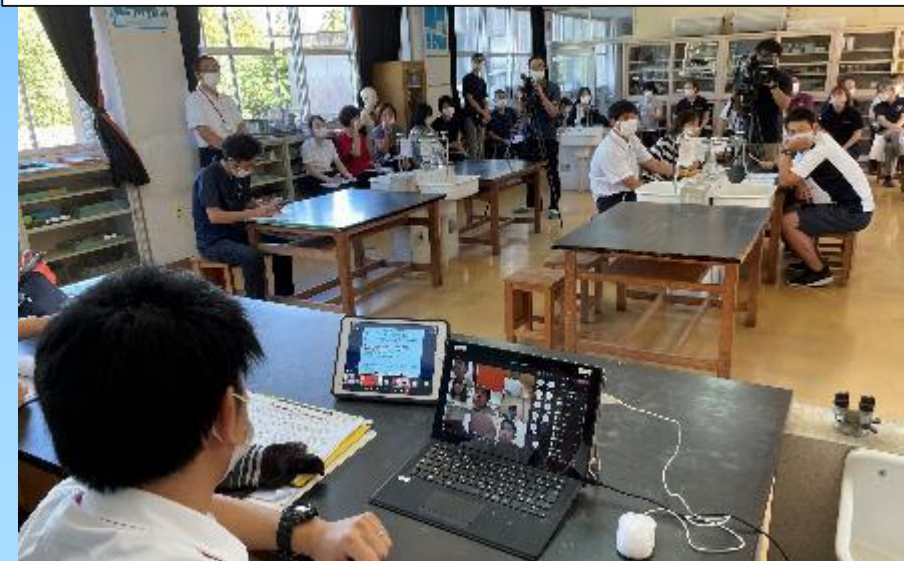
2021年09月22日



①9/22(水)4年生:104名対象、リアルタイム型 理科

単元名『月や星の見え方』(Microsoft teams+ロイロノート使用)

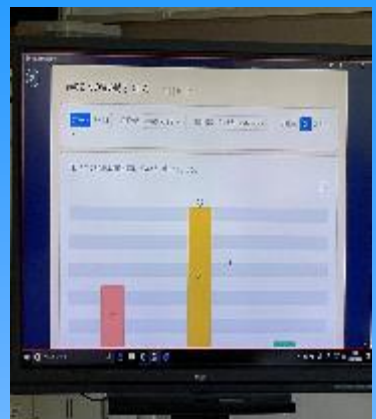
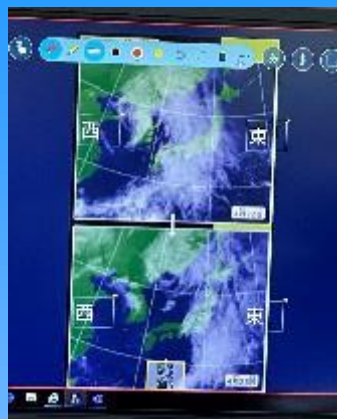
※【検証】学年チームによるオンライン反転授業の基本的な学習過程、フリーズ等の対処策、子どもが予想した回答を教師へ返信。結果が自動集約され、グラフ化されて提示(学習管理システムLMSの活用)



5年部(121名対象)リアルタイム型オンライン授業

理科「台風と天気の変化」 授業実践

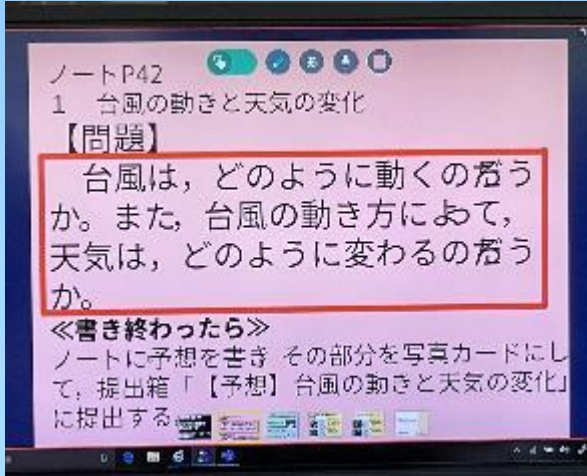
2021年09月29日



②9/29(水)5年生:121名対象、リアルタイム型 理科

単元名『台風と天気の変化』(Microsoft teams+ロイロノート使用)

※【検証】動画提示、ノートを写真で撮って返信、自己評価による振り返りの場等
を検証



6年部(109名対象)リアルタイム型オンライン授業

図画工作科「ゆらゆら どきどき」 授業実践

2021年09月30日

R03.9.30(木)15:00~15:30
6年生オンライン授業 図工「ゆらゆら、どきどき」

【困ったときには…】

- オンライン授業中に、間違ってTeams(チームス)から退出してしまったときには、もう一度「参加」をクリックしましょう。
- 画面やアプリがフリーズした場合は、一度Teams(チームス)を閉じて、もう一度立ち上げてみましょう。
- また、今回の授業は、すべて録画しています。聞き取れなかったり、見逃したりした人は、後からTeams(チームス)内で見られますので、安心してください。

R03.9.30(木)15:00~15:30
6年生オンライン授業 図工「ゆらゆら、どきどき」

【製作時のポイント】

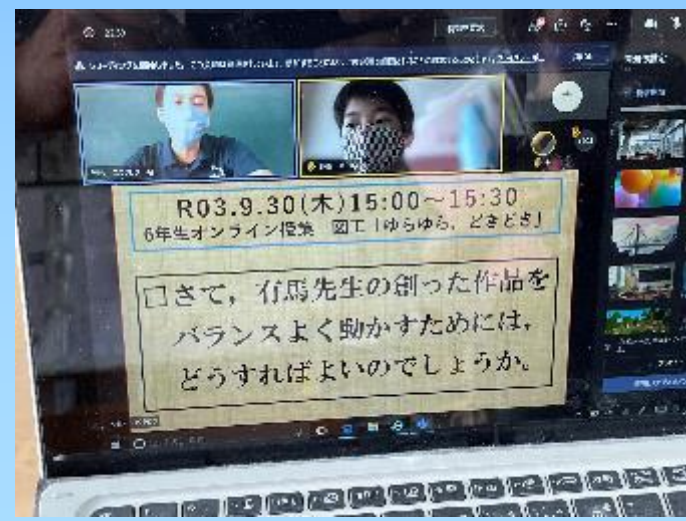
- 製作の途中で、動きを確かめてみましょう。
- 必要な材料があれば、家庭にある物を追加しましょう。
- カッターナイフを使うときには、刃の前に手や指を出さないようにしましょう。



③9/30(木)6年生:109名対象、リアルタイム型 図工科の授業

単元名『ゆらゆら、どきどき』(Microsoft teamsのみ)

※【検証】技能系教科におけるオンライン授業の有効活用法を検証



**2021年度実践
新型コロナ感染対応
【オンライン授業編】**

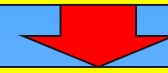
**学級閉鎖に伴うオンライン授業
ロイロノート及びTeamsの活用**

◆3月18日(金)5年2組

学級閉鎖時のタブレット端末を持ち帰っての 初オンライン授業の手順等 2022年03月18日



緊急の持ち帰りのため担任とICT担当の2人体制で対応。ID、パスワードの接続をサポート



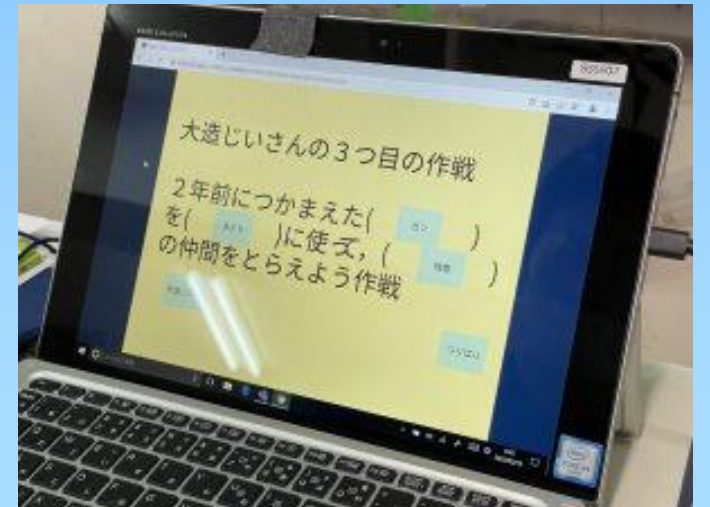
2時間1教科で時間割を組んで学習課題用のワークシート作成



ロイノートで学習課題を送受信して、Microsoft teamsで解説



名前	名前	名前
① 回	回	回
② : (オンライン)	: (オンライン)	: (オンライン)
③ 社	社	社
④ : (オンライン)	: (オンライン)	: (オンライン)
⑤ 算	回	算
⑥ 送	:	書



2022年度実践 新型コロナ感染対応

【オンライン授業】

自宅待機児童への「学びの保障」

ハイブリッド型オンライン授業

ロイロノート及びTeamsの活用

- ◆4月18日(月)6の1算数、理科
- ◆4月28日(木)5の2朝の会、健康観察
- ◆5月17日(火)5の3音楽
6の2理科

ハイブリッド型オンライン授業の実践(6年1組)

2022年4月18日



◆テレビ会議システム(teams)を使って授業を流し撮りする方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。

ハイブリッド型オンライン授業の実践(6年1組)

2022年4月18日



◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを使って授業を行う方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットでデータのやり取り及び映像をつなぐ。

ハイブリッド型オンライン朝の会・健康観察 (5年2組) 2022年04月28日



◆テレビ会議システム(teams)でのオンライン朝の会・健康観察
教師用タブレット端末と児童用タブレットで子どもたちの顔を見ながら健康観察をする。

【ハイブリッド型オンライン授業】

5年3組（音楽科授業）

2022年05月17日



【ハイブリッド型オンライン授業】

音楽専科担当が行うハイブリッド型オンラインの音楽科授業の様子

(Microsoft teamsの流し撮り方式)

【ハイブリッド型オンライン授業】

6年2組(理科授業)

2022年05月17日



【ハイブリッド型オンライン授業】

理科専科担当が行うハイブリッド型オンラインの理科の実験の様子(流し撮り方式)

**2022年度実践
新型コロナ感染対応
【オンライン授業】**

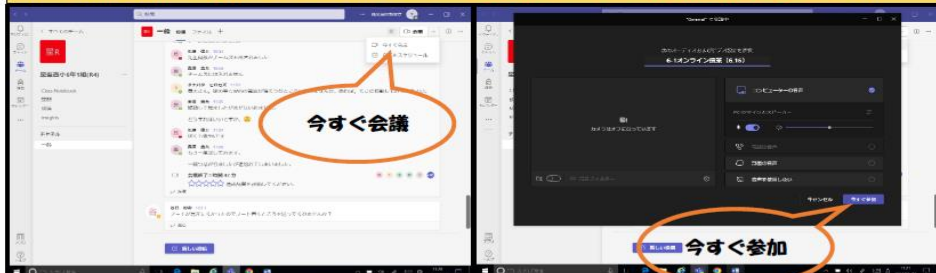
**学級閉鎖に伴う完全オンライン授業
ロイロノート及びTeamsの活用**

- ◆6月16日(木)6の1算数、理科
- ◆6月17日(金)6の1社会

【オンライン授業の進め方】 2022年06月16日

R4 タブレット端末を使った実践報告【オンライン授業の進め方】
 ～R4.6.16～6.17 6年1組学級閉鎖の経験を生かして～

① Microsoft Teams を立ち上げる(今すぐ会議 → 今すぐ参加の順にクリック)。



② ロビーで待機中の児童を参加させる(すべて参加許可をクリック)。



- Teams に招待する時刻を予め指定しておき、それまでに児童用タブレットの Teams を立ち上げさせておく。そうすると、ロビーで待機中のところに名前が表示されやすい。
- 名前が表示されていない児童がいた場合は、名前を入力すると候補が表示されるので、参加を申請すると良い。

③ 全員が出席者になっていることを確認してから、授業を開始する。



○ 6年1組では、原則以下のような約束事でオンライン授業を行いました。発表時のみ、児童もマイクをONにします。

- 【教師用タブレット】
カメラ → ON マイク → ON
- 【モニター用 iPad】
カメラ → ON マイク → OFF
- 【児童用タブレット】
カメラ → ON マイク → OFF

【教室の風景(対面とオンライン授業のハイブリッド型)】



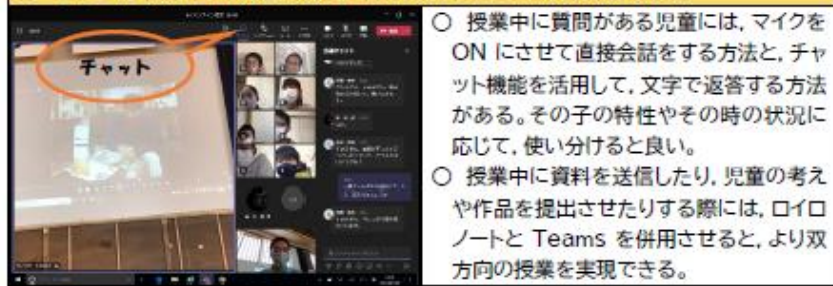
【教室の風景(完全オンライン授業型)】



④ オンライン授業中に、教師用デジタル教科書やロイロノートの画面共有をする。



⑤ オンライン授業中に、児童の質問に答えたり、トラブルに対応したりする。



- 授業中に質問がある児童には、マイクをONにさせて直接会話をする方法と、チャット機能を活用して、文字で返答する方法がある。その子の特性やその時の状況に応じて、使い分けると良い。
- 授業中に資料を送信したり、児童の考えや作品を提出させたりする際には、ロイロノートと Teams を併用させると、より双方向の授業を実現できる。

【タブレット端末を使ったオンライン授業の進め方】

- ① Microsoft Teams を立ち上げる
- ② ロビーで待機中の児童を参加させる
- ③ 会議が出席者になっていることを確認してから授業を開始する
- ④ オンライン授業中にロイロノートやデジタル教科書を共有する
- ⑤ 児童の質問やトラブルに対応する。

【完全オンライン授業】

6年1組(朝の会、健康観察)2022年06月16日

【6月16日(木)】

- 朝の活動 → 健康観察及び1日の流れの説明
- 1時間目 → 算数「分数÷分数」(6年1組教室)
- 2時間目 → 理科「植物のからだのはたらき」(理科室?)
- 3時間目 → 理科「植物のからだのはたらき」(理科室?)
- 4時間目 → 社会「縄文のむらから古墳のくにへ」(6年1組教室)
- 5時間目 → 学級活動「薬物乱用防止教室」(体育館)
- 6時間目 → 国語「私たちにできること」(6年1組教室)

【6月17日(金)】

- 朝の活動 → 健康観察及び1日の流れの説明
- 1時間目 → 算数「分数÷分数」(6年1組教室)
- 2時間目 → 社会「縄文のむらから古墳のくにへ」(6年1組教室)
- 3時間目 → 学校行事「地震避難訓練」(6年1組教室)
- ※避難の仕方をリモートで確認 → 算数タブレットドリル学習(在宅)
- 4時間目 → 国語「夏のさかり」(6年1組教室)
- 5時間目 → 図工「わたしのお気に入りの場所」(6年1組教室)
- 6時間目 → 図工「わたしのお気に入りの場所」(6年1組教室)



担任による健康観察



↑ICT担任による
接続関係のサポ
ート

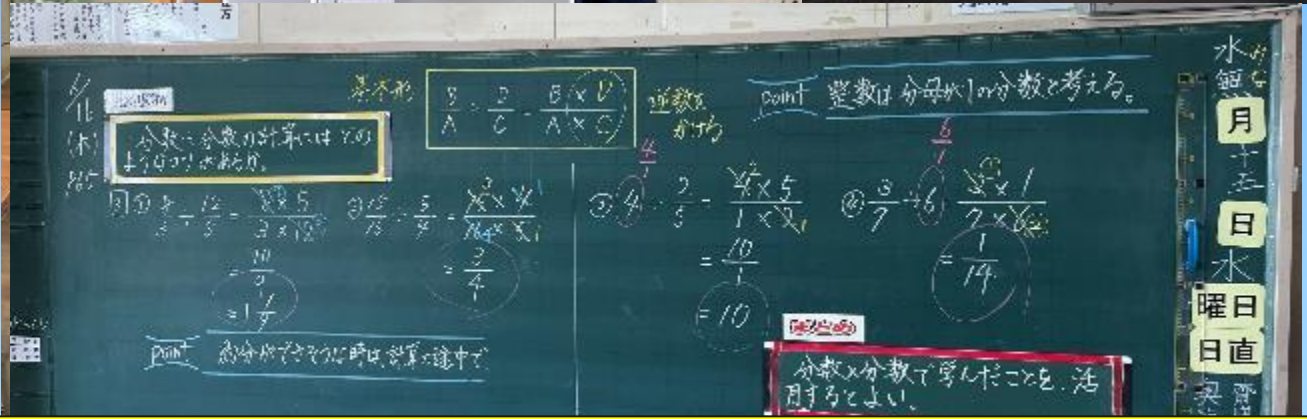
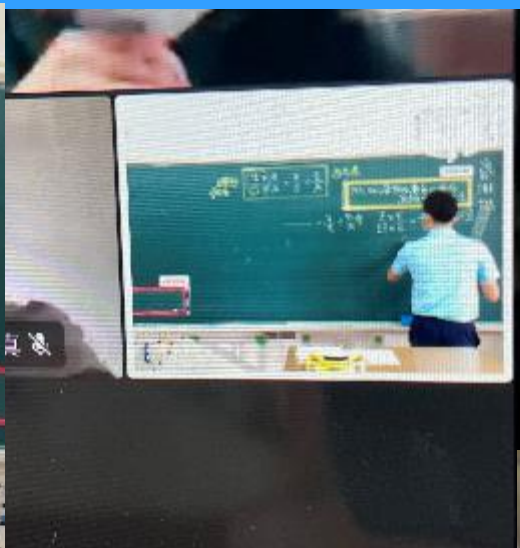
校長から子ども
たちへの声かけ
↓



【完全オンライン授業】

6年1組(算数科授業)

2022年06月16日



◆テレビ会議システム(teams)を使って授業を流し撮りする方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。
※黒板の板書はカメラに撮れる範囲に記入する。モニターに映し出して確認できるようにする。

【完全オンライン授業】

6年1組(理科授業)

2022年06月16日



◆テレビ会議システム(teams)とロイノートを使って授業を行う方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットでデータのやり取り及び映像をつなぐ。

【完全オンライン授業】

6の1(社会科授業)

2022年06月17日



◆テレビ会議システム(teams)を使って授業を流し撮りする方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。
※講義形式になりやすいので適宜、子どもからの質問場面や発表場面をつくるようにする。

【ハイブリッド型オンライン講演会】 6年(薬物乱用防止教室) 2022年06月16日



◆テレビ会議システム(teams)を使って講演会を流し撮りする方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。

2022年度実践

新型コロナウイルス感染対応

【オンライン配信型授業】

学校外部からのリモート授業

Microsoft Teams及び

ロイロノートの活用

◆9月26日(月)6の1算数科

国語科

外部からのリモート授業の実践 算数科(6年1組)

「円の面積を求める公式を見つけよう」 2022年9月26日



リモート授業のカメラ配置



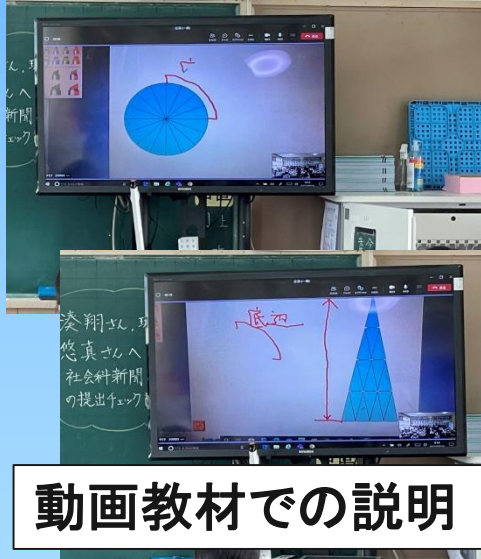
めあての確認



めあての確認



めあて 円の面積を求める公式を見つけよう。

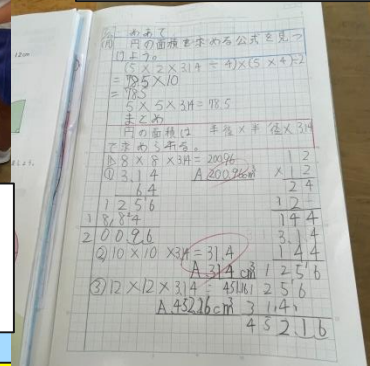


動画教材での説明



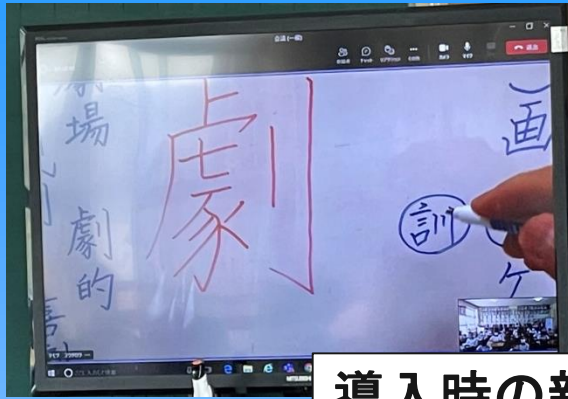
グループ内での学び合い

適用問題



◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを使って授業を行う方法
 教師用タブレット端末と児童用タブレットでデータのやり取り及び映像をつなぐ。

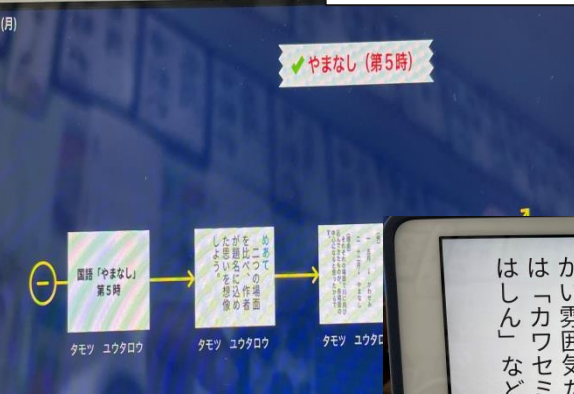
外部からのリモート授業の実践 国語科(6年1組) 「やまなし」(小見出しを考える) 2022年9月26日



導入時の新出漢字指導



集約された個人の考え



【小見出しを考える】
一 五月 ↓ 平和な雰囲気
二 十二月 ↓ 不気味な雰囲気
(理由)
五月はお話をしていて暖かい雰囲気だけど、12月は「カワセミだ」、「辺りはしん」など不気味だから

授業展開の付箋資料



グループ内での学び合い

◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを使って授業を行う方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットでデータのやり取り及び映像をつなぐ。

2022年度実践

新型コロナウイルス感染対応

【オンライン合同授業】

校内リモート授業（2クラス1展開）

Microsoft teams及び

ロイロノートの活用

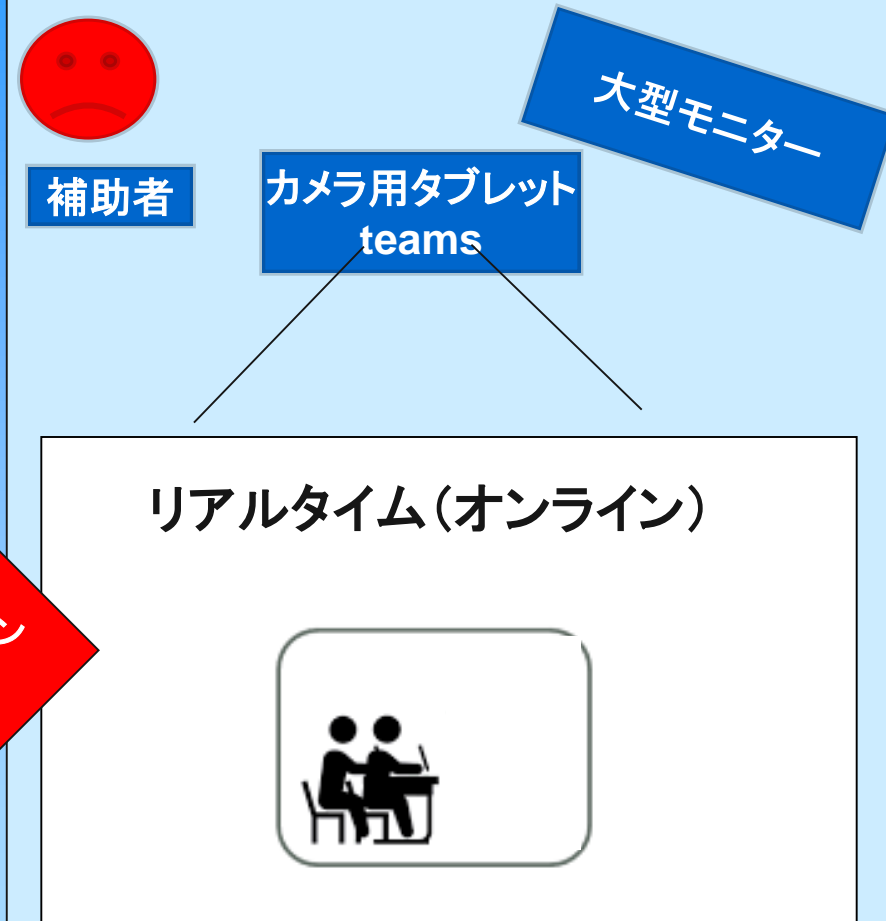
- ◆10月 4日（火）6の3組と1組 国語科
- ◆10月 4日（火）6の2組と1組 算数科
- ◆ 1月16日（月）6の3組と2組 社会科

2クラス1展開オンライン合同授業の実践イメージ

A組 対面：従来の対面授業



B組 オンライン授業



オンライン
配信

A組の対面授業をタブレットカメラで撮影しMicrosoft teamsでB組にも繋いで配信する。

10月4日(火)6年部の校内オンライン授業(国語科)

A組 対面:従来の対面授業

大型モニター



授業者

カメラ用タブレット
teams



オンライン
配信

B組 オンライン授業



補助者

カメラ用タブレット
teams

大型モニター



3組の対面授業をタブレットカメラで撮影しMicrosoft teamsで1組にも繋いで配信するオンライン合同授業。

10月4日(火)6年部の校内オンライン授業(算数科)

A組 対面:従来の対面授業

大型モニター



授業者

カメラ用タブレット
teams



授業者

オンライン
配信

B組 オンライン授業



補助者

カメラ用タブレット
teams

大型モニター



補助者

2組の対面授業をタブレットカメラで撮影しMicrosoft teamsで1組にも繋いで配信するオンライン合同授業。

1月16日(月)6年部の校内オンライン授業(社会科)

A組 対面:従来の授業

大型モニター



授業者

カメラ用タブレット
teams



授業者

オンライン
配信

B組 オンライン授業



補助者

カメラ用タブレット
teams

大型モニター



補助者

A組の対面授業をタブレットカメラで撮影しMicrosoft teamsでB組にも繋いで配信する。

2022年度実践

学級閉鎖に伴うオンライン補充指導

Microsoft Teams及び
ロイロノートの活用

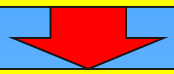
◆12月21日(火)～23日(金)5の2
鹿児島島学習定着度調査過去問

学級閉鎖時のタブレット端末を持ち帰っての オンライン補充指導

2022年12月21,22日



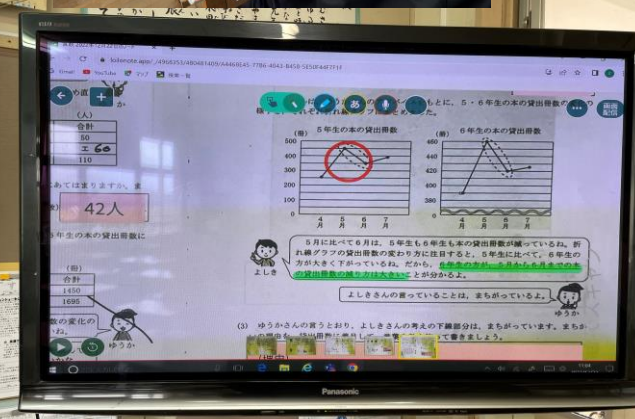
緊急の持ち帰りのため担任とICT担当の2人体制で対応。ID、パスワードの接続をサポート



2時間1教科で時間割を組んで学習課題用のプリントを送信



ロイノートで学習課題を送受信して、Microsoft teamsで解説



オンライン授業 (理科)

理科の対策プリントをする。

対策プリント (12月21日)

【注意点】

- ・会議には入ったままにしておきましょう (基本的には、カメラとマイクはオフ)
- ・早く終わった人は、タブレットドリルやナビマブレイクラムタイプングやプログラミング (ブロックゲーム)、NHKforSchoolの動画を見るなどしておきましょう。

- ① 自分の力で最後まで解く。
- ② 教科書やノート等を見えわからなかったところや自信のないところを解きなおす。
- ③ 11:30から答え合わせ

※質問などがあるときは、マイクをオンにして発言してもよいですが、全員に聞こえることを確認してください。

2023年度実践

不登校児童への対応

ハイブリッド型オンライン授業

Microsoft teams及び

ロイロノートの活用

◆9/26 5年英語科授業

ハイブリッド型オンライン授業

不登校児の家へ配信するハイブリッド型オンライン授業
(英語科授業) 2023年09月26日



学校での授業の様子

学校の授業を家庭へ配信

- 授業で学習している子どもたちの声や板書がしっかりと撮影できるようにタブレット端末カメラをスタンドに固定して撮影する。
- 不登校児が家庭でも同じ授業が受けられるようにして配信する。

2023年度実践

インフルエンザ感染対応

学級閉鎖に伴うオンライン授業

Microsoft teams及び

ロイロノートの活用

◆ 9/26 6年理科授業

◆ // 算数科授業

【インフルエンザによる学級閉鎖に伴うオンライン授業】 6年3組(理科授業) 2023年09月26日



理科専科がオンラインで授業を進める

担任とICT担当が接続、設定、質問等に答えて授業をサポートする

◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを組み合わせた方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。
※大型モニターに課題を映し出して解説しながら進めることができるようにする。

【インフルエンザによる学級閉鎖に伴うオンライン授業】 6年3組(算数科授業) 2023年09月26日

問題を解き終わったら板書の映像に切り替えて解説

大型モニターには教師用デジタル教科書の問題を提示

黒板前にタブレットスタンドを立てて板書の文字が見えやすくする。マイクは常時ONにして教師の指示が子どもに聞こえやすくする。

◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを組み合わせた方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。
※大型モニターに課題を映し出して解説しながら進めることができるようにする。

【ハイブリッド型オンライン配信(2か所同時配信)】 4, 5, 6年生「かごんま弁講座」 2023年09月27日



4年生は体育館で鑑賞



5, 6年生の教室(5クラス)へライブ配信



2台のタブレット端末カメラで、5, 6年教室と学級閉鎖中の子どもたちへ配信する。



学級閉鎖中の子どもたちの家庭へ配信

インフルエンザにより学級閉鎖で自宅待機中の子どもたちの家庭へ配信

◆テレビ会議システム(teams)を使って講座を撮影して配信
撮影用タブレット端末2台を使って2つの場所へライブ配信する。

2023年度実践

インフルエンザ感染対応

学級閉鎖に伴うオンライン授業

Microsoft teams及び

ロイロノートの活用

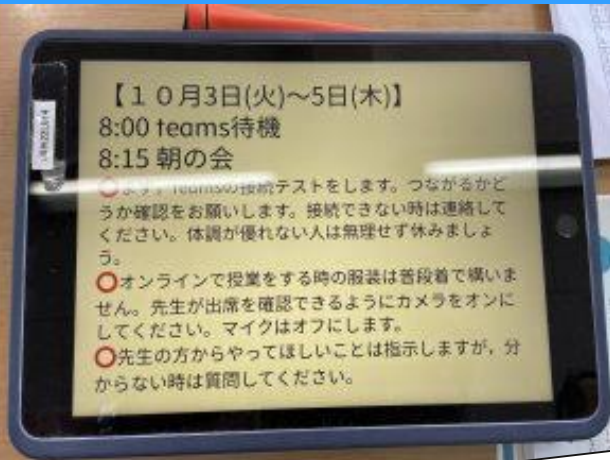
◆10/3 5年国語科授業

◆ // 音楽科授業

◆ // 理科授業

◆ // 5, 6年合同体育授業

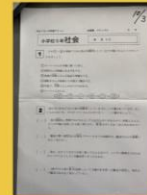
【インフルエンザによる学級閉鎖に伴うオンライン授業の事前準備】 5年2組 2023年10月02日



10/3(火)の分 宿題プリントの解答

必ず丸つけをします。
Bランク以上の訂正もしましょう。

※3日間の宿題は、全て金曜に集めます。なくさないようにファイルに入れておきましょう！



10月5日(木) オンライン授業

- 1時間目 8:45～ 国語 秋の夕暮れ
 - 2時間目 9:40～ 社会 これからの食料生産とわたしたち
 - 3時間目 10:40～ 算数 分数のたし算とひき算(下の教科書)
 - 5時間目 14:10～ 理科 台風と天気の変化
- 帰りの会(明日の連絡)

【学校と家庭を繋ぐオンライン授業を行うに当たって事前(前日)に準備しておくべきこと】

※出席者にはタブレット端末を持ち帰らせる。欠席者は保護者に取りに来てもらう。

- ① Microsoft teamsの接続・設定作業の確認(確実に繋がるか?)
- ② Microsoft teamsの操作方法、使い方指導(マイク、カメラのオンオフ操作、トラブルの発生時のメール送受信)
- ③ 学級閉鎖3日間の主なスケジュールと日程(詳細は当日でも可、何時までに会議に入るのか?)
- ④ 全般的な使い方のルール等(詳細は当日でも可)

学級閉鎖期間にどのような計画でオンライン授業を進めていくかを子どもたちや保護者に事前にロイロノートで知らせておく。

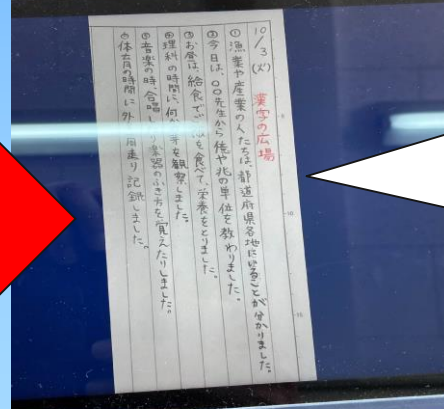
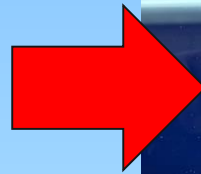
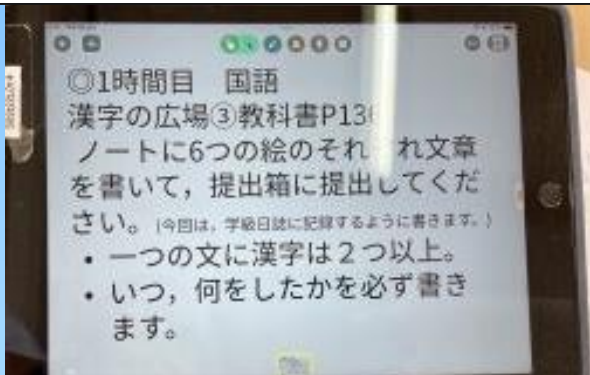
【インフルエンザによる学級閉鎖に伴うオンライン授業】 5年2組(国語科授業) 2023年10月03日



本時の学習課題を提示してロイロノートで子どもに送信する



黒板前にタブレットスタンドを立てて板書の文字が見えやすくする。マイクは常時ONにして教師の指示が子どもに聞こえやすくする。



問題を解き終わったら、ノートをタブレット端末カメラで撮り、ロイロノートの提出箱に入れる。

◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを組み合わせた方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。
※大型モニターに課題を映し出して、課題を書き終わったら提出箱に提出するように指示する。

【インフルエンザによる学級閉鎖に伴うオンライン授業】 5年2組(理科授業) 2023年10月03日



ロイロノートに入れた資料写真、ワークシート等を提示、送信しながら理科専科がオンライン授業を進める。(黒板未使用)

担任のロイロノートに接続・設定に関するトラブル、質問等が送信されるようにしておき、担任が授業者をサポートする。

◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを組み合わせた方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。

※大型モニターに課題を映し出して解説しながら進めることができるようにする。

【インフルエンザによる学級閉鎖に伴うオンライン授業】 5年2組(音楽科授業) 2023年10月03日

ワークシートを書き終えたら先生に提出する。



ロイロノートで子どもたちへ楽譜、音源、ワークシートを送信



黒板前にタブレットスタンドを立てて板書の文字が見えやすくする。
マイクは常時ONにして教師の指示が子どもに聞こえやすくする。

◆テレビ会議システム(teams)とロイロノートを組み合わせた方法
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。
※大型モニターに課題を映し出して解説しながら進めることができるようにする。

【ハイブリッド型オンラインライブ配信】

5, 6年生合同「棒踊り練習」

2023年10月03日



5,6年生対面での合同練習



学級閉鎖中の子どもたちの家庭へ担任が合同練習の様子を撮影しながら動きの解説をしてライブ配信する。

◆テレビ会議システム(teams)を使って練習を撮影して配信
撮影用タブレット端末カメラを使って家庭へライブ配信する。

2023年度実践

インフルエンザ感染対応

学級閉鎖に伴うオンライン授業

Microsoft teamsのみ活用

◆10/4 5年国語科授業

◆ // 算数科授業

【学級閉鎖に伴うオンライン授業(2日目)】

5年2組(国語科授業)

2023年10月04日



黒板前にタブレットスタンドを立てて板書の文字が見えやすくする。マイクは常時ONにして教師の指示が子どもに聞こえやすくする。



撮影された映像を大型モニターに映し出して確認しながら進める。

めあてを提示して子どもたちに発表させながら通常授業の進め方とほぼ変わらない。

◆テレビ会議システム(teams)のみを活用したオンライン配信
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。
※大型モニターに課題を映し出して、課題を書き終わった子どもたちに発表するように促す。

【学級閉鎖に伴うオンライン授業(2日目)】

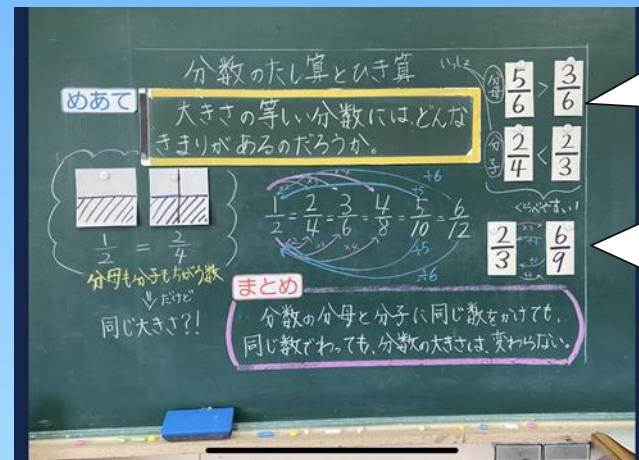
5年2組(算数科授業)

2023年10月04日



黒板前にタブレットスタンドを立てて板書の文字が見えやすくする。マイクは常時ONにして教師の指示が子どもに聞こえやすくする。

撮影された映像を大型モニターに映し出して確認しながら進める。



めあてを提示して子どもたちに発表させながら通常授業の進め方とほぼ変わらない。

◆テレビ会議システム(teams)のみを活用したオンライン配信
教師用タブレット端末と児童用タブレットとをteamsでつなぐ。
※大型モニターに課題を映し出して、課題を書き終わった子どもたちに発表するように促す。

【学級閉鎖に伴うオンライン授業(2日目)】

5年2組(板書時の配慮事項)

2023年10月05日



めあて 分数のたし算とひき算
大きさの等しい分数には、どんな
きまりがあるのだろうか。

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
分母も分子も4がうけ
↓だけ
同じ大きさ?!

まとめ
分数の分母と分子に同じ数をかけても、
同じ数でわっても、分数の大きさは、変わらない。

$\frac{5}{6} > \frac{3}{6}$
 $\frac{2}{4} < \frac{2}{3}$
 $\frac{2}{3} < \frac{6}{9}$

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12}$

めあて 秋の夕暮れ
秋について書かれた文章や言
葉から、「秋」のイメージを深めよう。

七月 月 ↓ 満月
十六夜 ↓ 満月の翌晩
暮秋 ↓ 秋の終わりのころ

みんなにとり秋
ローノートに提出!

保状条

弓張月

めあて 特別な読み方をする言葉
どんな使い方があろうだろうか。

七夕 今日時計
七? 上手 年々
二人 ↓ ふたり 時々
清水 ↓ しみず 迷子 ↓ まいご
川原 ↓ かわら 眼鏡 ↓ めがね
昨日 ↓ きのう 一日 ↓ いっぴち
八百屋 ↓ やちや 博士 ↓ へかせ
果物 ↓ くだもの

めあて 食料を安定して確保し続ける
には、どんなことが大切なのだろうか。

食料自給率を上げる!!

地産地消
→ 自分の地域でとれたものを
自分で食べる(消費する)

これらの食料生産がめざすこと
→ 安心して買える、安全な食料生産を
行うこと。

めあて 分数の大きさを変えずに、分母と
分子を簡単に表すにはどうしたらよ
いのだろうか。

$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$
 $\frac{12}{18} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

約分 $\frac{12}{18} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

約分 $\frac{12}{18} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$

① $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$ ② $\frac{18}{27} = \frac{2}{3}$ ③ $\frac{16}{40} = \frac{2}{5}$ ④ $\frac{26}{79} = \frac{26}{79}$

◆テレビ会議システム(teams)のみを活用したオンライン配信
黒板の前にタブレットスタンドを立ててカメラが写る範囲内に板書をする。書いた文字が子どもたちに見えやすくなるように配慮する。