

# 令和4年度 鹿児島市河頭中校区 小・中連携研修会 推進委員会



## 会 順

- 1 開会のことば
- 2 全体会
  - (1) 日程説明
  - (2) 今年度の成果と課題について
  - (3) その他（共通理解事項等）
- 3 協議（各部会ごと）
  - ※1 令和5年度 小・中連携研修会の内容等について
  - ※2 令和5年度 行事調整について
- 4 閉会のことば

令和5年2月16日（木）  
15:30～16:30

鹿児島市立犬迫小学校

## 2/16(木) 小中連携研修会推進委員会 資料【河頭中学校】

<p>① 学 習 面</p>	<p>&lt;成果&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭学習の習慣化が概ねなされている。</li> <li>・ 生徒会学習部と連携し、宅習改善に向けたプロジェクトを行った。</li> <li>・ 校内研修による授業改善 …「河頭中学校 教科指導のスタンダード」 ①課題解決を促す単元目標の設定 ②思考や表現を伴う活動の確保 ③振り返りシート</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭学習の習慣化ができていない生徒の固定化。</li> <li>・ 授業において思考活動を行う際の、グループ活動等の進め方の改善。</li> </ul> <p>&lt;意見・要望&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力の定着度が、進路選択に大きく関わってくることを共通理解したい。</li> <li>・ 家庭学習の取り組み方の共通理解(小学校高学年から中学校への移行)</li> <li>・ タブレット使用について(ルールや技術面などの確認が出来ればうれしい)</li> </ul>
<p>② 生 活 面</p>	<p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつや返事の仕方など生活の中での躰のあり方。 生徒会で校内でのあいさつ改善案を提示したが、徹底できていない。</li> <li>・ 家庭でのゲームやスマホ, SNSの使い方指導(写真投稿や配信など)</li> </ul> <p>&lt;意見・要望&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <u>家庭環境も含めた</u>生徒指導についての情報共有と連携を図りたい。 (不登校生徒の対応 授業や連絡体制など)</li> </ul>
<p>③ 保 健 面</p>	<p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動を普段からしている生徒と、そうでない生徒の能力差が大きい。(持久走大会など)</li> </ul> <p>&lt;意見・要望&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各校の感染症対策について、徹底している事項を確認したい。</li> <li>・ ① 部活動の地域スポーツ移行 や ② 本校在校生が地域クラブチームでスポーツをしている現状を理解してもらい、部活動理由での他校進学を減らしていければ…。</li> </ul>
<p>④ 生 き 方 指 導</p>	<p>&lt;意見・要望&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ キャリアパスポートの有効活用について情報共有したい。(より意味のある活用法とは)</li> <li>・ 望ましい勤労観の育成。(委員会活動, 専門部活動で育てたい力とは)</li> </ul>
<p>⑤ そ の 他</p>	<p>&lt;意見・要望&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別な指導や支援が必要な生徒や<u>家庭</u>へのアプローチのしかた, 小中連携のあり方 (不登校傾向のある生徒含む)</li> </ul>

領域	共通実践事項	反省
学習指導	① 家庭学習の習慣化を図る。 ② 授業時間の学習姿勢を整える。	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭学習のしおりを各家庭に配布，説明を行い，見届けについてもお願いを行った。</li> <li>・ 毎日の宿題や長期休暇の宿題について，児童の実態に合わせて内容や量を検討した。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体幹トレーニングを継続して取り組んでいる。</li> <li>・ グー・ピタ・ピンについて，月目標にして具体策を考えて取り組んだ。</li> </ul>
生徒指導	① あいさつと返事の習慣化を図る。 ② 忘れ物をしない。	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 朝は校長が正門に立って児童を迎え，保護者にもあいさつ運動の担当日を割り当てた。教室に入室する際の挨拶を習慣化するようにした。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 忘れ物をしてしまった際に担任に必ず報告をするよう促した。</li> <li>・ 次の日の連絡についてメモの習慣化を図った。</li> </ul>
保健指導	① 早寝・早起き・朝ごはんの取組をする。 ② メディアコントロールにPTAと取り組む。	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭の実態によって，特に高学年は就寝時刻に差がある。睡眠習慣が与える影響について保健の授業を通して理解させたり，学級PTAで取り上げたりした。</li> <li>・ 毎週1回，は・ち・つ・ぼに加え，朝ごはんをとることができたかについてアンケートを取っている。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本校で行った情報機器やゲームに関するアンケート結果を学校保健委員会で取り上げ，各学年でメディア機器に関わるルール作りを行う場を設定した。</li> </ul>
生き方指導	① キャリアパスポートの有効活用をする。 ② 体験活動や異年齢活動を通しての「生き方」学習の充実を図る。	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ キャリアパスポートの記入忘れがないように，記入のタイミングを係から知らせた。</li> <li>・ 児童が書いた内容を教室に掲示し，自分自身をふり返られるようにした。</li> <li>・ 「全校で遊ぶ日」，「虹色グループで遊ぶ日」の実施</li> <li>・ 総合的な学習の時間において，郷土教材を通して児童が犬迫町について考え，地域活性化に参画する機会づくりを行った。</li> </ul>

領域	共通実践事項	反省
学習指導	①家庭学習の習慣化 ②授業時間の学習姿勢	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>● 漢字・ドリル・プリント・日記・自学・音読・読書などから、学年に応じた分量の家庭学習を出している。取組時間や内容については個人差が大きいので、個別にしている。</li> <li>● 音読カードに、保護者による評価欄を設けている。見届けまで習慣化できている。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「足はぺったん, 背中はピン～」を合言葉にしている。</li> <li>● 正しい姿勢を45分間継続できない児童がいるので、その都度指導を行っている。</li> </ul>
生徒指導	①挨拶と返事の習慣化 ②忘れ物0	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>● あいさつ「あなたすき」運動で、進んであいさつができる児童が増えているが、地域の人へのあいさつは課題が残る。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>● 週報などで持ち物の呼びかけを行っている。ランドセルの重量が重くなりすぎないように、教科等によっては、教科書や資料集などを教室に置かせているため、忘れ物は少なくなっている。</li> </ul>
保健指導	①早寝・早起き・朝ごはん ②メディアコントロールに向けたPTAとの連携	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各家庭での取組に差はみられるが、全体的には大体守れている。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>● ゲームやインターネットの利用をしている児童が多い。時間や使い方は各家庭でルールがあり、生活リズムチェック週間が終わると、ルールを守れない児童がいるようだ。</li> </ul>
生き方指導	①キャリアパスポートの有効活用 ②体験学習や異年齢集団活動を通しての「生き方」学習の充実	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>● キャリアパスポートを活用して、行事や学習を振り返り、児童自身が成長を実感することができている。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>● 縦割り班で児童総会や全校遊び、体力アップなどを行い、仲良く協力し合って生活できるようになっている。</li> <li>● 高学年部で伝統芸能「太鼓踊り」に取り組み、下学年に受け継いでいる。また、米作りやしめ縄づくりなどを通して、地域や農業への理解が深まった。</li> </ul>

～小中連携の反省～ 皆与志小

領域	共通実践事項	反省
学習指導	① 家庭学習の習慣化を図る。 ② 授業時間の学習姿勢を整える。	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個に応じて課題を出し、しっかり家庭学習のやり直しを行った。</li> <li>・ 家庭に協力してもらい、音読を行った。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業のはじめとおわりに「グーペタピン」の姿勢に気を付けさせた。</li> </ul>
生徒指導	① あいさつと返事の習慣化を図る。 ② 忘れ物をしない。	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 立ち止まって目を見てあいさつするように指導したが、なかなか定着しなかった。来年度は「一学校一改革」に「あいさつ」を挙げ、取り組んでいく。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者に習字道具や絵の具道具などの中身の確認もお願いする。</li> <li>・ 1年生は日報を出したので、見ている保護者はしっかり準備できていた。</li> </ul>
保健指導	① 早寝・早起き・朝ごはんの取組をする。 ② メディアコントロールにPTAと取り組む。	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学園はしっかりできている。できていない家庭は固定されているので、協力を継続してお願いする。</li> </ul> ②について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ アウトメディアに取り組んだ。保護者からのカードの提出も100%になったが、できていない家庭もあるので、協力を継続してお願いする。</li> </ul>
生き方指導	① キャリアパスポートの有効活用をする。 ② 体験活動や異年齢活動を通しての「生き方」学習の充実を図る。	①について <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学期始め終わりの完全実施に努めた。中学校へ確実に引き継げるようにする。</li> <li>・ 朝の自主トレーニング、そうじなど縦割り班での活動を行った。</li> <li>・ 地域の方（GT）を招いた郷土教育を行った。</li> </ul>

## 令和5年度行事日程(予定) (令和5年2月15日現在)

No.	行事名	河頭中学校	犬迫小学校	小山田小学校	皆与志小学校	伊敷小学校
1	家庭訪問	4月17日(月・犬迫) 4月18日(火・小山田1年のみ) 4月20日(木・犬迫) 4月24日(月・皆与志) 4月25日(火・伊敷) 4月28日(金・校区外・特認)	4月17日(月) ~21日(金)	11日(火) 下 12日(水) 名越 13日(木)上・上原・中ノ甲・永吉 14日(金)予備日	実施予定なし	
2	PTA総会・学年PTA	4月21日(金)	4月27日(木)	4月28日(金)	4月21日(金)	
3	集団宿泊学習	5月17日(水)	11月21日(火)~22日(水)	9月13・14日(5・6年)	実施予定なし	
4	修学旅行	5月17日(水)	R5年度はなし	R5年度はなし	9月27日, 28日	
5	1学期授業参観・PTA	6月30日(金)	4月27日(木) 7月6日(木)	4月28日(金) 6月30日(金)	6月21日(水) 7月6日(木)	
6	2学期授業参観・PTA	12月1日(金・PTAのみ)	9月15日(金) 12月7日(木)	9月8日(金) 12月8日(金)	9月7日(木) 12月7日(木)	
7	3学期授業参観・PTA	3月1日(金)	1月25日(木) 2月29日(木)	1月12日(金) 2月22日(木) 2月16日持久走大会	2月15日(木) 3月7日(木)	
8	小・中連携研修①	8月21日(月)		6月12日(月)?		
9	小・中連携研修②					
10	河頭地区青少年育成協議会	6月10日(土)				
11	学校保健委員会①	6月15日(木)	6月15日(木)	6月6日(火)	6月21日(水)	
12	学校保健委員会②		1月25日(木)		2月15日(木)	
13	学校保健委員会③			2月16日(金)		
14	資源回収1回目	7月2日(日)	5月20日(土)	6月18日(日)	11月12日(日)	
15	資源回収2回目	1月14日(日)	11月19日(日)	予備日9月24日		
16	愛校作業		8月20日(日)	8月20日(日)	8月20日(日)	
17	体育大会(運動会)	9月10日(日)	5月28日(日)	5月21日(日)		
18	文化祭	10月27日(金)	2月29日(木)	11月19日(日)	11月5日(日)	
19	PTAバザー			7月30日(日)	11月5日(日)	
20	新入生説明会	2月2日(金)	1月26日(金)	1月26日(金)	2月7日(水)	
21	公立入試予定	3月5~6日?				
22	卒業式予定	3月12日(火)	3月22日(金)	3月22日(金)	3月22日	
23	離任式		3月25日(月)	3月26日(火)	3月22日	
24	青少年育成役員会(6/11)に向けて河頭中で開催					
25	教育課程編成・行事調整(河頭中集約)					
26	小・中連携反省・行事調整会(R4は犬迫小で開催)					
27	小中連携係会(R5は小山田小で開催)					

※ 離任式は同一日に行わない。

※ 行事実施予定日に県・市の行事等が入った場合は、小・中学校で連携をとりあう。