鹿児島市立大迫小学校校 長 原田 弥生

## 令和5年度 2学期 学校評価アンケート結果について

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて2学期末に、学校評価アンケートへ御協力いただき、ありがとうございました。いただいた結果をもとに、令和5年度 3学期も犬迫小学校の教育活動がさらに充実するよう、職員一同取り組んでまいりたいと思います。

今後も、本校教育活動への御理解と御協力をよろしくお願い申し上げます。

3.6未満~2.8以上···おおむね達成 2.8未満···要努力

番号	評価項目	職員			児童			保護者			協議会委員		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	子どもたちは、楽しく学校に通っている。	3.1	3.1		3.7	3.3		3.4	3.4		3.4	3.5	
2	子どもたちは、よくあいさつをして いる。	2.9	3.1		3.7	3.6		3.0	2.9		3.0	2.9	
3	子どもたちは、安全に気をつけて生 活している。	3.1	3.1		3.5	3.4		3.1	3.0		3.1	3.5	
4	学校は、子どもたちの学力向上に努 めている。	2.9	3.1		3.5	3.5		3.2	3.2		3.2	4.0	
5	学校は、子どもたちの体力・健康の 向上に努めている。	3.0	3.2		3.6	3.6		3.4	3.3		3.4	3.5	
6	学校は、いじめや不登校などの問題 解決に努力している。	3.0	3.2		3.2	3.7		3.1	3.1		3.1	4.0	
7	学校は、子どもたちの安全について 細心の注意を払っている。	2.9	3.1		3.6	3.7		3.3	3.2		3.3	4.0	
8	学校は,校内の施設や環境の整備に 努めている。	3.0	3.1		3.5	3.3		3.2	3.0		3.2	4.0	
9	学校は、子どもたちの学力や体力の 実態、学校での様子などについて、保 護者や地域によく知らせている。	2.9	3.2		3.5	3.5		3.2	3.2		3.2	3.5	
10	校長の学校経営方針等が, 保護者や 地域にしっかりと伝わっている。							3.2	3.2		3.2	4.0	
11	保護者や地域は、学校と協力して子 どもたちへの教育活動を行っている。	2.9	3.1		2.9	3.1		3.2	3.0		3.2	4.0	

○ 全項目で「おおむね達成」以上となっておりますが、保護者の回答のいくつかの項目で評価が下がっています。特に、「子どもたちは、よくあいさつをしている」について、学校運営協議会(コミュニティスクール)委員の回答も2.9とやや低い評価となっております。反対に、児童は3.6と「よく達成している」と評価しています。職員の評価も保護者や委員の方々の評価に近いことから、児童に対し、よいあいさつの目標設定や指導の在り方について、見直す必要があると感じています。

「止目先(とめさき) あいさつ」の徹底とともに、あいさつが生涯、コミュニケーションスキルとして非常に大切であることを児童に伝え、学校全体で指導していきたいと考えます。

- 児童の自由記述の中で友達同士での言葉遣いや、人間関係で不安や悩みを持っている子どもがいました。学級担任を中心に子どもの話を十分に聞き取り、 今後とも丁寧に対応していきたいと思います。
- 保護者の方から児童の服装に関する御意見がありました。今後,運営協議会やPTA役員の皆様の御意見を伺いながら,対応を検討していきたいと考えます。