



創立131年

学校教育目標

自分のことを「大好きです！」と胸を張れる子供の育成
～手応えのある学びの実現を通して～

校訓

つよく かしく やさしく なかよく

キャッチフレーズ

花と読書と福祉の里 犬迫小

学校経営方針

- 1 人権尊重の精神に基づいた人権教育と、知・徳・体及び食の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を図る。
2 個々の能力と個性を伸ばし、一人一人がキラリ輝く児童の育成に努める。
3 少人数学級の特性を生かし、自ら学ぶ意欲を身に付けさせ、基礎・基本の定着と学力向上に努める。
4 体験活動・交流活動を通じて、多様な価値観を学びながら何事にもたくましく挑戦する児童の育成に努める。
5 教職員一人一人が自ら研修に取り組み資質向上に努め、協力してよりよい学校づくりに努める。
6 家庭や地域等との連携を図り、地域に信頼される開かれた学校づくりに努める。

コミュニティスクール

- 学校運営協議会の開催
・学校と地域との連携・協働
・目標やビジョンを共有
・地域とともにある学校づくり

- 日本国憲法・教育基本法
学校教育法
○ 学習指導要領
○ 鹿児島市教育振興基本計画

- 児童・地域の実態
○ 保護者・地域の願い
○ 社会の動向

めざす学校の姿

- 1 子供一人一人が大切にされ、安心して学べる学校
・力を合わせ、精一杯取り組む学校
・個性が発揮されている学校
2 温かさや厳しさのある学校
・職員と子供、子供同士の心の通い合う学校
3 安全できれいな学校
・掃除が行き届き、整理・整とんされている学校
・みんなでつくる花いっぱいの学校
4 保護者や地域に信頼される学校
・地域に息づく学校

めざす子供の姿

- 1 つよく：心身ともに健康で、ねばり強くたくましい子供【体】
2 かしく：よく考え、進んで学習することのできる子供【知】
3 やさしく：相手の思いに寄り添い思いやりを表すことのできる子供【徳】
4 なかよく：いつでも誰とでも、力を合わせ活動できる子供【協働】

めざす職員の姿

- 1 使命感をもち、モラルの向上をめざす職員：「いざこプライド」
＜チーム犬迫（心得）＞
◇ 信用失墜行為「0」
◇ 協働とコミュニケーション（報・連・相の徹底）
◇ 業務改善（1Action, 1TRY）
2 指導力の向上をめざす職員
・校内研修（テーマ研修、授業力アップ週間、各種研修等）の充実
・外部講師指導による研究授業の実施
・外部研修への積極的参加
3 率先垂範、子供を愛し、教育に生きがいをもつ職員（教児同行、教育愛）

一校一改革

きれいな学校

一事徹底

止目先あいさつ

一校一運動

なわとび運動

かしこい子

（確かな学力の育成）

- 1 少人数・複式学級指導法の充実（ガイド学習、個別指導等）
2 「主体的・対話的で深い学び」と「協働的・個別最適な学び」の実践
3 学力向上のための共通実践
・自分の考えを発表する場の工夫
・学びの「振り返り」と「定着」の場の確保
・音読を意図的に取り入れた授業
4 タブレットを活用した分かる授業の推進
5 学業指導の徹底（系統的な指導）
6 言語活動の充実と推進（詩の暗唱、俳句作り、新聞への投稿等）
7 家庭との連携による家庭学習の充実（10分×学年+20分、家庭学習のしおり・音読、親子読書（毎月23日））
8 特別支援教育の充実

なかよくできる子

（協働で学ぶ力の育成）

やさしい子

（豊かな心の育成）

- 1 みそあじ（みじたく・忘れ物・そうじ・あいさつ・時間を守る）の指導
2 いじめ認知漏れ0、新規不登校0、早期発見と適切な対応（児童を語る会の活用）
3 SGE・SST・ライフスキル教育等を取り入れた活動と内容の充実
4 「ほめる・認める」自己肯定感の育成
5 人権教育を基盤とする取組：Mom
6 特認及び母子支援施設入所児童等への支援と連携
7 読書指導の充実（選書指導、読破目標低：150冊・中：130冊・高110冊）
8 学校緑化、栽培活動の計画的実施（学校園、学級園、一人2鉢栽培）

つよい子

（健やかな体の育成）

- 1 個別に目標をもたせた自主的・計画的な体力づくりの推進
チャートリ運動：体幹トレーニング
一輪車や竹馬の活用
2 う歯治療率100%（継続的な治療報告）
3 基本的な生活習慣の確立（早寝・早起き・朝ごはん、21時以降ノーメディア）
4 感染症予防の徹底（手洗い、換気等）
5 給食指導の充実（マナー、好き嫌い等）
6 安全教育の充実（事故0、各種避難訓練、KYT、危険予知能力の育成、危険箇所マップ及び危機管理マニュアルの見直し）
7 学校版ISO認定校としての取組
8 地域行事への積極的な参加（あいこ会・コミュニティ協議会活動等）

信頼される開かれた学校

特色ある教育活動

（犬迫だからできる教育）

- ・不祥事根絶のための取組 ・PDCAサイクルに基づく学校評価の取組
・家庭・地域の協力に基づく教育活動の充実 ・HP・ブログによる情報発信
・学校運営協議会・学校関係者評価委員会の積極的な活用と評価の実施

- 縦割りグループ（虹色グループ）活動 ○校区内施設（健康の森公園等）との連携
○体験活動の推進（犬迫川・ふすん滝等の活用、各種出前授業、芋・桜島大根作り等）
○伝統行事の推進（犬迫棒踊り等） ○交流活動の充実（福祉施設、ふるさと教室等）