



台 中 日 和

伊敷台中学校だより
2月号 (R5. 2. 15)
文責：校長

歩く姿が美しく、挨拶も元気な伊敷台中生

PTS登校観察の御協力、ありがとうございました。

2/2 (水) の早朝、本校PTA生活指導部の取組である「PTS登校観察」が実施されました。7/1 (金) に1回目を実施され、今回は5回目となりました。



保護者による「登校指導」は、他の学校でもよく行われていますが、生徒も参加し、しかも「登校観察」という活動名で実施しているのは本校だけではないでしょうか。指導ではなく、「子供たちの表情はどうか。何か危険はないか。」と、子供たちの様子や通学環境面を見ることに力点を置いた活動であることに大きな意義を感じています。

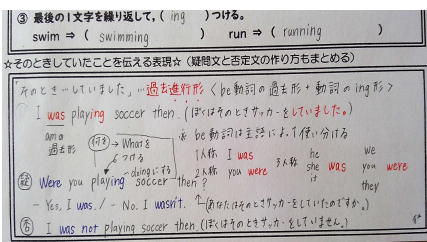


「歩く姿が美しいですね。」「元気よくあいさつしてくれました。」とは、これまで参加していただいた保護者から寄せられた感想です。

本校の校区は広範囲で、バスで通学する生徒、坂道を一生懸命登ってくる生徒が多くいます。今後も、頑張って登校する生徒たちへの温かい励ましをお願いします。PTS登校観察に御協力いただきました保護者の皆様、そして生徒の皆さん、本当にありがとうございました。

学習内容を自分の言葉でノートに整理

「主体的・対話的な学び」から「深い学び」へ



授業参観中、特に印象に残ったノートの取り方があったので紹介します。

生徒個々の学力を向上させるには、生徒一人一人の学びに向かう姿勢がとても重要です。

学びに向かう姿とは、積極的な発言や意見交換、学習用具の整理整頓など、様々な姿で見取ることができますが、「何を学んだか、課題を解決するにはどうすればよいか」と、自分の言葉でまとめることは、一歩進んだ有効な学び方と言えます。この授業では、過去進行形の文の構造、疑問文や否定文にした場合の留意点を生徒が多様な方法でまとめており、とても感心させられました。皆さんのノートはどうですか？

美しい環境の中で学ぶことに感謝

花づくりと、生け花を提供してくださる方の紹介



学校主事の濱平 隆さん

季節に応じて学校内に花が咲きほころぶように、種まき、苗の世話、毎日の冠水など、学校の環境づくりに一生懸命取り組んでおられます。



地域にお住いの田中 順子さん

本校の開校当時から約30年間に渡り、正面玄関や校長室等にきれいな花を生けてくださっています。

◆コメント

美による情操教育に役立つと思います。花を見て、心が落ち着き、少しでも幸せな気持ちになったら嬉しいです。

学年末に当たって、自己評価をしてみよう

1年をしめくり、来年度に向けて準備を。

本校では、学校教育における〈指導の重点〉として次の3点を掲げ、日々の教育活動に取り組んでいます。

- ① 協同学習による「学び合う学校」づくり
- ② 縦割り無言作業や「そろえる美学」を基にした「きれいな学校」づくり
- ③ 当たり前前を当たり前に行う「正義が通る」学校づくり

以下のデータは、1、2学期に実施した生徒の皆さんの自己評価の集計結果です。この結果を見て、残り少ない3学期の取り組み方について考えてみましょう。

【その1】学び合う学校づくり

	評価項目	学期	平均値
1	わたしは、授業で「わからないこと」は、友達に尋ねることができた。	1	3.7
		2	3.5
2	わたしは、授業で友達に聞かれたら、丁寧に説明することができた。	1	3.4
		2	3.3

【その2】きれいな学校づくり

	評価項目	学期	平均値
1	わたしは、縦割り無言作業に精一杯取り組み組んだり、スリッパやカバンをそろえたりした。	1	3.5
		2	3.3

【その3】正義が通る学校づくり

	評価項目	学期	平均値
1	わたしは、当たり前前を当たり前に行い、いじめや悪いことに対してしっかり注意した。	1	3.7
		2	3.3