

常盤の翠

志・寛・録

発行

令和2年7月17日

鹿児島市立伊敷中学校

家庭訪問の思い出

校長 河瀬 雅之

十数年ぶりに庭に植えてあった花が咲いて、うれしかった。この生徒が、先生と話をし、涙を流した。先生は、生徒の涙を見て、うれしかった。

その生徒は、特別支援学級の生徒で、家庭訪問に行くと、面談中、母親と笑い、顔を振りまわっている。その時、先生は、「あなた、よく頑張った。おめでとう。」と、生徒に語りかけた。

それから数年後、妹は伊敷中に入学して来た。変わらぬ笑顔が、先生を笑顔にさせた。先生は、妹の笑顔を見て、涙を流した。

さて、来週から家庭訪問や教育相談が始まる。家庭の事情や悩み、困りごと、子育ての悩み等あれば、気軽に相談してほしい。

音楽コンクールが無事終了した。日々を過ごすことが、今の難しさを前に進む力になる。当たり前前の日常に感謝しなければならぬ。

その出来事であった。ほんの1、2秒ほどの出来事であった。兄貴は優しく、お客さんのものを食べたり、目の前で生徒は、学校の決まりを守って、瞬間の優しさを触れ、学校では見ることができたように思う。

思春期の心とからだ

1年生を対象に性教育が行われました。

思春期の心とからだの発達や性に関する考え方は男女差や個人差があることを学びました。また、LGBTの説明から、いろいろな好きなかたちや心のかたちがあることも学びました。



2年ソシオドラマ

2年生の学年朝会では、2年生代議委員によるソシオドラマが先日ありました。ソシオドラマは、限られた時間で、限られた場所、限られた人員で行われます。シナリオは、生徒会担当者の教師と生徒が作成し、生徒朝会や学年集会で実施されます。ソシオドラマを行うことで、学級や学校生活を見直し、どのようにして解決していくべきかを生徒全員で考える絶好の機会となります。生徒一人一人がソシオドラマの意義を理解し、校風づくりにも大いに役立つものになります。

ソシオドラマでは、「汎用的な資質・能力」について、生徒たちがこれからの社会で生きていくために必要な汎用的な資質・能力「課題発見力」「論理的思考力」「課題解決力」「情報活用能力」「メディア認知」、この5つの資質・能力について、意味やどのような場面で育成・発揮されたかを確認しました。ソシオドラマの最後は、2年生の課題を挙げ、その課題を解決するためには日常生活では「課題発見力」授業では「論理的思考力」の資質・能力を高めていくことが必要だと確認をしました。

ストレスマネジメント教育

新型コロナウイルス感染症への不安など、身の回りに起こる様々なストレスに対する生徒の自己コントロール能力を育成するために、3年生を対象にした。ストレスマネジメント教育が行われました。

3密を避けるため、1から3組までと4組から5組までに分かれて行いました。講義だけでなく実技も含めて子どもたちは、学習しました。



オンライン

全校朝会



新型コロナウイルス感染症対策のため、オンラインによる全校朝会を実施しています。生徒会役員の顔や各クラスの様子も映し出され、音声があがる場面もありました。挨拶も体育館同様、画面に向かっ



- <学級設営コンクール>
- | | |
|--------|------|
| 1年最優秀賞 | 1年4組 |
| 2年最優秀賞 | 2年3組 |
| 3年最優秀賞 | 3年4組 |

- <学年弁論大会>
- | | |
|--------|-------|
| 1年最優秀賞 | 田代 紅愛 |
| 2年最優秀賞 | 庵 美尋 |
| 3年最優秀賞 | 東 遼太郎 |

- <校内音楽コンクール>
- | | |
|--------|------|
| 1年最優秀賞 | 1年6組 |
| 2年最優秀賞 | 2年1組 |
| 3年最優秀賞 | 3年3組 |

今後の教育活動について(お知らせとお願い)

非常事態宣言が解除されてから、現在、学校の教育活動については、下記のように実施しているところではあります。今後の教育活動についても、これまで同様、御理解、御協力の程よろしくお願いします。

- 4月21日からの臨時休業の影響への対応について
臨時休業中に実施できなかった授業を取り戻すため、本校では次のような工夫をしています。
 - ・ スケッチ大会など実施できなくなった行事の時数を教科等の授業時数に充てています。
 - ・ 当初授業をカットしていた行事等で、カットする時数を見直しました。(小中連携部会、期末テスト)
 - ・ 中体連がなくなり、授業可能時数が増えました。
 - ・ それでも足りない授業時数は夏期休業期間の短縮(7日間)や、予備時数で対応します。
- 家庭訪問・三者相談について
新型コロナウイルス感染症対策の徹底を図り、家庭訪問・三者相談を実施しますが、体調に違和感または不安のある方等は、学校にご相談ください。