、示校

が月黒の

わ

記

さ

持板3

りを所

向と設

, 置

け

いの向の た生はる。

ョか

**も**は「そジー `いッ**すゃ努**東神**らあ**正やン**なあ**西ッこれ次 興とのな生今ずカ**るな力**門科**めき**門らボらき門セにたに、 味い内の懸のれ「んいす」医るら」なマでら」」は掲本 あ味い内の懸のれしんいす とめ 藤智に !ば うて実徒の 茂太のではていことが ムコがに 報報 く態会言 一口示「 わわ れをの葉 かるだ。 ドナさあ れれ が禍れき た捉メか るる 葉Ľ メえンら はでてら t か ツなバ でそ び何いめ こもたな セがし 努う あ

さの冬に 植木そ木 蕾と 植れを れ仕場ま一物だこの立は読木物る歩透 て業のと方**の**っに切ち膨むへ**に**季いき いか貴つ年生た咲り枯ら。んち節て通 て末命事い株れみ春に変の回る ,,重 へ **カ**がた かの 一 を春七変る青 かめモを**れし**れ芽っていつて 丸るチ鈴るばは吹ていうばい**春**互 裸野もな**。**し梅きいる花きた**待**に校に鳥、り**ば**の、た。の」。**つ**訪庭 に鳥 ばの `た

校 庭巡

`交れ

葉る

と中

て生

頼徒

もが

しく

し 鼓 た舞

す

5 感じ 河 瀬 雅



発 行 令和3年2月16日 鹿児島市立伊敷中学校

る生の々方庫な に卒精に 日業をは三 °は愛にのをい見 に式込、年 賑やいめ学校 か出て校舎 さ番育主裏 ををて事の 増待たのビ しちサ小ニ なク門し き

つれ学でさ庭て 準な校はれ整い 備がで保て備る がラさル をらは護いやと

いらソんハる、ウがウ `先者る部 ` 卒業式まであとひと月 る 。 日が丹ス て三生の先の見 出番を待つサクラソウ い年方方生倉え

でちずこにてのぞっ をけう「「すきをた 変よにでもい間 、一ま教るこ前あ」。6務漫バ う続あうるに一歩たえ」とにきといる。 、けき駄』か歩ー、ると。進らいらなった。 も自らります。 自らりました。 も自らりではといかない。 ではというではない。 を自のるとべこ力れのはとえない。 と自のの思ではない。 と自のの思ではない。 なおがいるはどれない。 での思いたがいるがいる。 での思いたがいる。 での思いたがいいたがいる。 での思いたがいる。 でのまたがいる。 での思いたがいる。 での思いたがいる。 での思いたがいる。 での思いたがいる。 での思いたがいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でいる。 でいる。 でい。 でい。 でいる。 でい。 でい。 と考気、たるでれ何木だそばない詞試言クを だえ持あと。もばで大ろの「いうが合葉」題 ろ方ちきき要上、も拙う大歩」こあ終にで材 う**ーのら**にす**がいな**はか切きととる**了** ¬顧に 。**であ**問し **°つ持め**そる**っつい** °さ続いは

### 浪費?投資?

## 情報モラル講演会

2日(水), 3年生を対象に情報モラル講演会 を実施しました。本来であれば、講師の方を学校にお招きし講演していただく予定でしたが、新型コロナウイルスを染防止対策ため、福岡か

「空コロナワイルス感染的正対策にめ、福岡からリモートによる講演会となりました。 講演内容はSNSに関して、 ・個人情報をのせることでトラブルが多い。 ・SNSでつながった見ず知らずの相手と 安易につながらない、会わない。 ・ネットのつながった先の状況への想像力が

大切である。 といった内容でした

つなくちゃ ハマスタ のできるん

んだ、だ、

ت بع بر مع بع

詞きんん

かっなな から**は** お は は も

や

歌

本情支姿黙と回

校にえも々こり

を見ら°とろを

巣守れ家整で続

立ら `庭理校け

今回の講演を通して、携帯電話やインターネ

トの現状や 上や確認にある。 思います。



9日(火) 実力テスト1・2年 10日(水) 実力テスト1・2年

11日(木) クラスマッチ3年

16日(火) 第74回 卒業式 18日(木) クラスマッチ1年

1年食に感謝する日 19日(金) クラスマッチ2年

2年食に感謝する日

25日(木) 修了式 大掃除

26日(金) 辞任式

※ 新型コロナウイルス感染症対策のた め, 行事等を変更する可能性がありま す。変更があった際は、その都度連絡 をします。

# 志を立てる

13日(土)、新型コロナウイルス感染防止対策のもと工夫を行い立志式を実施しました。式の中では、一人一人が、世のため人のためになるための手段の一つである将来の夢(職業)をも治さればました。

考えていまれるにいません。 機会となりま



### 鹿児島学習定着度調査結果速報

去る1月13日,14日の両日,全県下の小5, 中1,中2の全児童生徒を対象とする,鹿児島学 習定着度調査が実施されました。この調査は、1 年間の学びの定着度を確認し,生徒個々の学びや, 指導法の改善に生かすために、毎年実施されてい るものです。その結果は、速報値ではありますが 下の表のとおりでした。

		国	社	数	理	英
1 年	県	78. 7	64. 4	74. 9	70. 4	68. 1
	本校	77. 7	65. 0	77. 9	70. 5	75. 4
	差	-1. 0	+0. 6	+3. 0	+0. 1	+7. 3
2 年	県	76. 7	67. 7	67. 1	70. 9	57. 8
	本校	77. 8	71.8	73. 8	75. 5	60. 0
	差	+1. 1	+4. 1	+6. 7	+4. 6	+2. 2

※ 数値は平均通過率を表している。(1月31日現在)

県と比較しますと, 本校は, ほとんどの調査で, 平均を上回っており,昨年までの結果と比べても 改善傾向にはありますが、市と比較しますと1年 生の国語, 社会, 理科においてわずかながら, 平 均を下回っていました。

本校の生徒は,人前で自分の考えを堂々と述べ る力や、積極的に発表する力、決まりを守る力、 他を思いやる優しさなど、世の中で必要とされる 資質は確実に育っていると実感しています。

一方、今回の調査結果のように、ペーパーで測 れる学力についてはまだまだ課題があると捉えて います。

以下今回、特に通過率が低かった問題の中で各 教科に共通する傾向についてまとめましたので、 家庭学習の参考にしてください。

- 与えられた語句を用いて説明したり、自分の (1) 考えをまとめ記述する力が弱い
  - 長い文章を要点を押さえながら簡潔にまと める練習をしてみましょう。(新聞のコラム 欄の要約なども効果的です。)
- 基本的な事項の確認とおさえが不十分である 教科書の太字の部分を抜き出し, その意味 を専用のノートにまとめるなどして確実に押 さえてみましょう。