長トわ授て 机ボり業、先 を一にを本日 使ド巨実番は `大施さ国 て生スしな語 徒クまが科 . 用リしらと *でれーたの英 すのン 。体語 。代と黒育科 わホ板館に りワのでお にイ代のい

を重密し数全か定者て度まい弾 参**マを `に**てらし**をまも**でまとさ **観ス回さつ**おのて**県い協市**すして し**ク避らい**断参の内り議教 °て てをしにてり加実のまし委開研今 いおま午もし希施教しなと催究週 た願す前通て望と員たがもに公末 ぞに従 授はて限加は県に参進をこれ第 **、定人** 外限加め幾れて

てを

|策しりまのの児付」 クお」学くさく対した字を見。だの第島事等ーでい教りた部本等では、 を極そま、四県が安ルと校知れ科等ことをををしてい教りたる。 「世ののだ変波の続全」で、 「こを全は省話はよ度の 大のででは、 「こを全は省話はよるはの 大のででは、 「こををなる。」では、 「ことをとなる。」では、 「ことをとなる。 「となる。 ま教がそ断株束況こ策体研と**止対**

生業話たと本ばを内**法た在**に教 よお受最徒を的めい校な超容 コりど師今 ろ礼け後の提でにうのらえでなン方うが回 し申てに皆供深も先授な、すどピー活どは くしく、さしい、生業い参。、ユやかう「 ま日者 **イ**しいら体にてまして心**的配**た後の すはのアょまれ的応みしなはを**な備評**の現 。ど皆をうする・えたたけ定も活さ価授状 う様引。 。 。 ※ 愛対るい。 。 れ 号 へ 甲 れ の 要 た 。授対るい °れ員つ**用れの**業を





ンま

うじ イた。

で今

の年

生は

徒感 総染

是開じ**徒り**まめを会 ら合が徒 非のま**も遂**すの行議それい `はい 感雰す**大げ** °特う室のる発次初つ °きな毎別な、他よ表第めも l 、味長教こ寺百代なりい「張うーわし師のを通はもまつ積しい「張う、えてだ研利教木、しる極て関ニないけ究用室工数たも極いになったしよ室学。の的いまに 11 ま年かくで公しよ室学 姿にまに、 す生っの**な開**てりでは °にたを**くを**行も授全 が話し も公感**生や**い広業体 見した生

教師生徒共に大きな成長を

に見

6

れる授業

河

雅

発 行 令和3年5月25日 鹿児島市立伊敷中学校

るl面たすてそ呼に掛つ をま付いほ徒にをイの峯会防 意ドい話」。いのびすけい協引しけまし全は毎ド生苫に止五 長挨をら長てのの『「会、拶方れし、言自プ今長 。実い命はもよ呼け 画しまし、、うびに のあ 人し向てて生葉分ラ年の、, =





生徒の安全確保にご協力ください

伊敷中学校から送迎に関するお願い ~

6月が近付いてきました。例年この時期になると、保護者によ る車での送迎が増えてくるように感じます。「歩育」の観点から, 基本的には徒歩で登校するように指導していますが、ケガや体調 不良等でやむを得ない場合もあるかと思います。

本校では車の送迎をできるだけ控えていただき、生徒との接触 などの危険な事故を防ぎたいと考えております。 つきましては, 校内での安全確保のために、次のことを厳守していただくよう、 再度お願いします。

- 校舎内に車を乗り入れての送迎はご遠慮ください。 (けが等の理由で許可を受けた者を除く)
- 校門入口周辺(正門・西門・東門の全ての校門)では、下 車のため車を停車させないでください。
- 病気や足のけが等送迎のため、やむを得ず校内に入る必要 がある場合には、事前に連絡し、許可をもらってください。

6月の主な行事予定

中間テストが終わりましたが、一カ月後には期末テス トがあります。期末テストがある日は午前授業となります。 給食をとってから帰宅となります。

1日(火) 教育相談(~7日)

公立高校説明会(~4日) 3日(木)

耳鼻科検診(3年生:午後) 7日(月)

土曜授業 2日(土)

14日(月) 学年弁論大会

歯科検診(全生徒:午後) 15日(火)

内科検診(1年生:午後) 16日(水)

テスト前部活動停止(~24日)

23日(水) 期末テスト (~25日)

1年保健教室

24日(木) 2年保健教室 25日(金) 3年保健教室

28日(月) 部活動停止

※職員の小中連携研修会があるため

30日(水) 部活動実施(28日が停止だったため) しりそ前そ究の日、

3、んいは、からいがりない。 一いがなり、であり、である。 一いがなる。 てるのて保年、を島 でいきました。 にながら、「探究ないされるとき、 でいきました。 でのおるって、 でのおるったよ。 一学習のトロのでメリットに 書のおいるでは、 でいきました。 でいきました。 にながら、「探究」 にながら、「探究」 にながら、「探究」 にながら、「探究」 にながら、「探究」 にないきました。 にないますました。 にないますました。 に書います。 に書いまする。 に言いまする。 に言いまなる。 に言いなる。 に言いなな。 に言いなな。



学生もらそ動間ーん徒の伊も)は年 ではを敷探が、生 いよ学中究メ現の きりぶが活イ代総 きません。 まよ学りのと知知のと知识を表すい習組みを知识を表する。 あ便い てあるとなってあるんと 「で組方な課な んでんてん る ることは胃って 」全ないない。 全なののでは、 なののででである。 に対するでは、 ないませいし、 ではいるではない。 に対するではない。 はないではない。 に対するではない。 はないではない。 に対する。 に対する。 に対する。 に対する。 にがいる。 にがい。 にがいる。 にがい。 にがいる。 にがいる。 にがいる。 にがいる。 にがいる。 にがいる。 にがいる。 にがいる。 にがい。 にがいる。 にがい。 にがいる。 にがいる。 にがいる。 にがいる。 にがい。 にがいる。 にがいる。 にがい。 にが しんタ ١ こでネ 違

究 を す