

# 鹿児島大学教育学部代用附属 鹿児島市立伊敷中学校 研究公開

## 自らの学びを調整し主体的に学ぶ生徒の育成

－ 「ゴールの見通し」と「プロセスの見通し」に重点を置いた授業改善を通して －

### 午前の部

8:25	8:45	9:15	9:30	9:40	10:30	10:45	11:55	12:00
受付 20	開会行事・ 研究概要発表 30 分科会会場	教科研究発表 15	移動 10	公開授業 50 各教室及び特別教室	移動 15	分科会 70 分科会会場	閉会行事 (各会場) 5	

### 午後の部

13:00	13:20	13:50	14:05	14:15	15:05	15:20	16:30	16:35
受付 20	開会行事・ 研究概要発表 30 分科会会場	教科研究発表 15	移動 10	公開授業 50 各教室及び特別教室	移動 15	分科会 70 分科会会場	閉会行事 (各会場) 5	

### 午前の部

#### 授業場所 & 分科会会場

社会 第1音楽室	第2音楽室
数学 体育館	3年1組
理科 第2理科室	第1理科室
保健体育 武道館	金工室
特別支援教育 総合2組	図書室

#### 社会

社会的な見方・考え方を働かせ課題を主体的に解決する生徒の育成

第2学年  
日本の諸地域 九州地方

#### 主体性を伸ばす手立て

予見を意識させる  
OLBシートの活用



授業者  
蜂須賀 さくら

#### 指導者

市教育委員会 学校教育課 指導主事 中熊 信仁	県教育委員会 義務教育課 主任指導主事 鷺見 博生	鹿児島大学 教育学部 助教 岩崎 圭祐
----------------------------------	------------------------------------	------------------------------

#### 数学

主体的に数学の課題解決に取り組む生徒の育成

第3学年  
相似な図形

#### 主体性を伸ばす手立て

単元と単位時間における  
見通しをもたせる工夫



授業者  
宇都口 拓

#### 指導者

市教育委員会 学校教育課 指導主事 宮迫 隆浩	県教育委員会 義務教育課 指導主事 山崎 晃	鹿児島大学 教育学部 准教授 和田 信哉
----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

#### 理科

主体的に理科を探究する生徒の育成

第2学年  
だ液のはたらき

#### 主体性を伸ばす手立て

疑問から課題設定へと  
つなげる工夫と生徒の  
疑問を基にした授業改善



授業者  
佐藤 貞典

#### 指導者

市教育委員会 学校教育課 指導主事 加藤 寛樹	県教育委員会 義務教育課 指導主事 前山 隆史	鹿児島大学 教育学部 教授 土田 理
----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------

#### 保健体育

主体的に運動の技能を習得する生徒の育成

第2学年  
柔道

#### 主体性を伸ばす手立て

単元前レポートの活用と  
課題解決につなげる工夫



授業者  
堤 清竜

#### 指導者

市教育委員会 保健体育課 指導主事 外 智紀	県教育委員会 保健体育課 指導主事 重吉 竜介	鹿児島大学 教育学部 教授 前田 雅人
---------------------------------	----------------------------------	------------------------------

#### 特別支援教育

課題解決場面での対処法を主体的に  
考えることができる生徒の育成

自立活動  
人とのかかわり方

#### 主体性を伸ばす手立て

学習方法を自分で選び  
決定する場の工夫



授業者  
姥 英一郎 東郷 真実

#### 指導者

市教育委員会 学校教育課 指導主事 料所 将志	県教育委員会 特別支援教育課 指導主事 村岡 綾	鹿児島大学 教育学部 准教授 雲井 未欽
----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

#### 国語

言葉による見方・考え方を働かせて  
主体的に学び続ける生徒の育成

第2学年  
盆土産

#### 主体性を伸ばす手立て

ICEルーブリックシートと  
別葉の活用 学習計画の  
立案と考え方を見通し



授業者  
小川 皓聖

#### 指導者

市教育委員会 学校教育課 指導主事 吉澤 玲子	県教育委員会 義務教育課 指導主事 上原 孝夫	鹿児島大学 教育学部 教授 上谷 順三郎
----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

#### 音楽

音楽的な見方・考え方を働かせて主体  
的・協働的に学びに向かう生徒の育成

第3学年  
曲想と音楽の構造や歌詞の内容、  
曲の背景とのかかわりについて  
理解し、表現の工夫をしよう

#### 主体性を伸ばす手立て

音と学びのデザイン  
シートの活用



授業者  
相良 尚貴

#### 指導者

市教育委員会 学校教育課 指導主事 濱田 宏明	県教育委員会 義務教育課 指導主事 帖地 宏治	鹿児島大学 教育学部 准教授 石田 匡志
----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

#### 美術

主体的に主題への思いを  
深めようとする生徒の育成

第2学年  
心のイメージを形に

#### 主体性を伸ばす手立て

導入の工夫とアイデア  
マップの活用



授業者  
森重 美香

#### 指導者

市教育委員会 学校整備室 指導主事 徳留 健成	県教育委員会 義務教育課 指導主事 所崎 陽	鹿児島大学 教育学部 准教授 和田 七洋
----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

#### 技術・家庭

主体的に技術や生活を工夫し  
創造する生徒の育成

第3学年  
双方向性のある  
コンテンツの問題解決

#### 主体性を伸ばす手立て

題材設定や課題設定の  
工夫とプロセスの見通し



授業者  
堀ノ内 将司

#### 指導者

市教育委員会 学校ICT推進センター 指導主事 永田 千章	県総合 教育センター 研究主事 古定 周	鹿児島大学 教育学部 講師 坂田 桂一
--	-------------------------------	------------------------------

#### 外国語

自ら学びに向かうEnglish Userの育成

第2学年  
Unit 3  
Animals on the Red List

#### 主体性を伸ばす手立て

「SRシート」の活用と  
導入の工夫



授業者  
宇都 亜矢乃

#### 指導者

市教育委員会 学校教育課 指導主事 山崎 大一郎	県総合 教育センター 研究主事 有馬 綾一	鹿児島大学 教育学部 助教 瀧本 哲弘
-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------

### 午後の部

#### 授業場所 & 分科会会場

国語 全体会議室	2年1組
音楽 第1音楽室	第2音楽室
美術 第1美術室	第2美術室
技術・家庭 木工室	金工室
外国語 体育館	3年1組