令和７年度　鹿児島市立伊敷中学校　グランドデザイン

鹿児島市教育振興基本計画

（か）　鹿児島市に誇りを持ち、
（ご）　これからの時代に必要な生きる力を養い、
（し）　心身ともにたくましく、
（ま）　学び続ける人材を社会全体で育成します。

伊敷中教育の基調（５綱１３章）

(1)　人間尊重の教育
(2)　主体性確立の教育
(3)　創造進展の教育
(4)　個性伸長の教育
(5)　敬愛信同行の教育

家庭・地域との連携

○　学校活性化につながる学校運営協議会の構築
○　学校・ＰＴＡ相互の信頼関係の確立
○　各種ＰＴＡ行事、地域行事への積極的な参加
○　関係機関との連携
○　小中連携の強化(家庭学習・不登校対策)

学校教育目標

未来を拓く確かな学力と豊かな創造力を身に付け、心身共に健康でたくましい生徒の育成

研究と経営の一体化 ➡ **人が育ち人を育てる学校** ⬅ **生徒の経営への参画**

日々の実践に学校、教師、生徒のあるべき姿を求め続ける学校

附属学校・研究校としての使命にこたえ得る学校

教育研究校としての使命

・ 授業を中心にした生徒の全人的発達のための実践的研究
・ 実践的研究を通した教師力・指導力の向上
・ 研究成果の公開等による県内外学校・教職員への貢献

【研究主題】
自らの学びを調整し　主体的に学ぶ生徒の育成
～学習方略の効果的な使用を促す
ルーブリックの活用～

附属学校としての使命

〈教育実習における主な指導内容〉
・ 教科等の実践的指導力　・ よき社会人としての心構え
・ 教師としての基本的な姿勢
〈本校職員の研修としての教育実習〉
・ 初心に返り、自ら学び直す機会
・ 後継者育成の姿勢を学ぶ場
〈本校生徒の力を発揮する学びの場〉
・ 学びの力を発揮する場　・ 附属学校の役割の自覚
〈信頼される学校づくり推進委員会の実施〉

学校のあるべき姿

人が育ち人を育てる学校

生徒と教職員が共に育ち成長する学校
(1)　特色ある開かれた学校
・ 学校行事等の在り方の工夫・改善
(2)　地域に信頼される学校
・ 学校運営協議会や学校評価の充実
・ 学校ホームページやブログの質的向上
・ 服務規律の厳正確保（帰属意識の高揚）
(3)　意識改革による働き方改革
・ 会議や研修の焦点化、業務の精選・効率化
・ 学校衛生委員会の充実
・ 部活動適性化及び地域移行への取組

教師のあるべき姿

(1)　魂の設計者たれ
(2)　あこがれの指導者たれ
(3)　生涯修業者たれ
・ 地に足のついた指導者たれ
・ 責任を果たす指導者たれ
・ 知の宝庫たれ
・ 教育実習生のよきモデルたれ
・ よき社会人たれ

生徒のあるべき姿

〈校　　訓〉　志・寛・錬
〈特色ある教育活動〉
三大伝統「門礼」「黙想」「朝作業」の徹底
〈一学校一改革〉
個別の支援計画に基づいた不登校対策
〈めざす生徒像〉　「志高く温かき青少年」
・ 自ら気付き、考え、自発的に行動できる生徒
・ 自他を敬愛する心豊かな生徒
・ 勤労を尊び、進んで奉仕する生徒
・ 自ら心身を鍛え、活力のある生徒
・ 個性を生かし、確かな知識・技能を身に付ける生徒
〈青少年赤十字活動〉気付き 考え 実行する

心の教育の充実

１　生徒会活動の活性化
○　生徒会三大伝統「門礼・黙想・朝作業」の励行
○　組織的な専門部活動、ソシオドラマの継承・発展
○　青少年赤十字活動の推進
２　道徳教育の充実
○　研究授業、授業参観を通した実践的指導力の向上
３　学校行事の充実
○　生徒が主体的に作りあげる学校行事
・　校内音楽コンクール、体育大会、文化祭等
４　不登校生徒の未然防止
○　心の教育推進委員会の充実
○　家庭、外部機関や民生委員との連携の充実
５　いじめのない学校づくり
○　いじめ対策委員会・Momタイムの充実
○　月１回のいじめアンケート、定期教育相談の実施
○　ニコニコ月間、サンクスサンフラワー等の取組
６　美しい環境づくり
○　異年齢集団による無言作業、グリーンタイム
７　奉仕及び体験活動の充実、地域との連携
○　地域活性化プロジェクト、立志式等
８　読書を通した教育の充実
○　学級1000冊運動、ビブリオバトル
○　「考えよう！いのち」コーナーの充実

確かな学力の育成

１　学ぶ意欲の向上と学習習慣の確立
○　「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
○　「学習の心得十か条」の見届けや指導の徹底
○　生徒自身が課題を設定し、学習に取り組む自宅学習帳
２　基礎基本の確実な定着と学力向上
○　学力検査等の分析を生かした指導の充実
○　学力向上委員会を通した指導法の改善
○　NIE教育の活用と充実
３　主体的・対話的な学習に導く授業改善
○　理論部を中心とした研究の推進
・　自己調整学習を促す授業改善
○　研究授業及び授業研究の充実
○　大学、県教委、市教委と連携した理論研究
４　学習に関する教育相談の充実
○　教育相談の実施
５　特別支援教育の充実
○　個別の指導計画を活用した個別支援の充実
○　特別支援教育支援員の活用
６　キャリア教育の充実
○　社会人に学ぶ、職場体験学習の充実

体力の向上と健康教育の充実

１　体力・気力の向上
○　体つくり運動の推進（１校１運動・ISF）
・　教科体育における補強運動
・　「体力アップ！チャレンジかごしま」
○　メリハリのある部活動運営
・　部活動の休養日（水、土または日の２日間）
・　部活動主将会、部活動保護者会の実施
・　部活動の在り方検討委員会の実施
２　安心・安全な学校づくり
○　月１回の安全点検の実施
○　危機想定を意識した避難訓練
○　登下校指導による安全確保
○　危険箇所把握と校区内巡視の実施
３　保健指導の充実
○　保健教室やがん教育の授業の実施
○　性に関する指導の充実
○　熱中症・感染症等予防の徹底
４　食育の推進
○　食に関する指導の充実
・　食に感謝する日
○　給食指導の充実

人権尊重の精神に立った学校～互いのよさや可能性、違いを認め合える学校づくり～

全ての教育活動を通じて「主体的・対話的で深い学び」を実現する（次世代型郷中教育の推進）