



# いしき

学校だより第7号  
鹿児島市立伊敷小学校  
令和3年10月29日

## 「実りの秋そして充実した2学期に」

校長 赤岩 道春

10月17日に開催しました運動会には、多くの保護者の皆様に参観していただきありがとうございました。あわせて、ご来校の際はマスク着用、手指消毒、参観者の入れ替え等、新型コロナウイルス感染症対策にご協力をいただきましたことにも感謝いたします。また、おやじの会ならびにPTA役員の皆様方には感染症対策の準備や人員整理等にお手伝いいただきありがとうございました。おかげさまで運動会を無事終わらせることができました。

今年の運動会も昨年同様、種目数を減らしての午前中開催といたしました。そんな中でも子どもたちは自分が出場する種目や係に精一杯取り組みました。子どもたちにとって運動会のように大勢の皆様の前で学習の成果を発表することは、とても貴重な体験です。そのために子どもたちは短い練習時間の中、一生懸命練習に取り組みました。当日は種目数としては少ないでしたが、かけっこ・短距離走・リレーでは最後まで精一杯走る姿が見られ、団体競技や表現運動では、それぞれの学年の特色をだして発表することができました。応援もリモートでの応援の中、各組が一体となって応援することができました。子どもたちは、これまでの練習の成果を十分発揮できたと思います。このような体験は子どもたちにとって大きな自信につながったことだと思います。これからもこのような機会を捉えて、子どもたちの自信や意欲の高揚につなげ、子どもたちの実りの秋にしていきたいと考えています。

早速、11月1日から7日の県民週間が開催されます。子どもたちの学習の様子をぜひみていただけないでしょうか。保護者の皆様方の参観をお待ちしております。

## 11月行事予定

- 11月 1日(月) 就学時健康診断(4時間授業)
- 2日(水) 伊敷秋祭り(1・2年)  
半成人式(4年)  
学校評議員会
- 5日(金) 夢発表会(6年)  
野外活動実習(5年)
- 11日(木) 避難訓練(防犯教室)
- 12日(金) 近代産業遺産出前授業(6年)
- 15日(月) 伊敷小交通安全の日
- 17日(水) 社会科見学(4年)

- 19日(金) 史跡巡り(6年)
- 22日(月) 校内芸術鑑賞会
- 23日(火) 親子読書の日
- 30日(火) 学級PTA(上学年)



※ 新型コロナウイルス感染症のため多くの行事が中止、延期になっています。現時点の予定です。変更の可能性があります。

・人権月間 11/1(月)~30(火)  
・地域が育む「かごしまの教育」県民週間

11/1(月)~7(日)

・歯みがき指導週間 11/1(月)~6(土)

・立哨指導週間 11/9(火)~15(月)

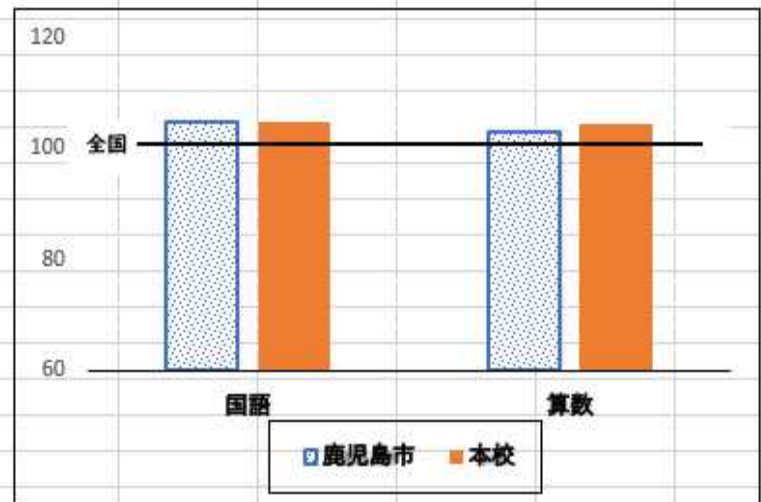
・教育相談週間 11/9(火)~15(月)

## 令和3年度「全国学力・学習状況調査」結果概要について（お知らせ）

令和3年5月27日（木）に、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」実施されました。本校の結果等について以下の通り報告いたします。

### I 結果の概要

右のグラフは、「伊敷小学校（本校）・市・全国の平均正答率の比較」を表したものです。全国平均の正答率を100としたとき、本校では、「国語」が鹿児島市の平均と同数で、全国の上回りました。また、「算数」については、鹿児島市及び全国の上回りました。



### II 結果の分析と今後の対応について

#### 1 国語の結果より

##### (1) 成果

- ほとんどの問題で全国平均正答率を上回りました。
- 「言葉の特徴や使い方（漢字等）に関する事項」及び「話すこと・聞くこと」の正答率が、全国に比べ、大きく上回りました。

##### (2) 課題（今後、本校・家庭で取り組みたいこと）

- ◇ 読むこと（目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する、文章全体の構成や展開をとらえる）に課題が見られました。今後は、「中心となる語や文を見付ける学習」や「構成を考えた文章づくり（日記等を含めて）」に取り組んでいきます。

#### 2 算数の結果より

##### (1) 成果

- 図形に関する事項（三角形、平行四辺形の面積を求める等）で全国を大きく上回りました。
- 数と計算（わり算やかけ算が用いられる場合や計算方法）で全国を大きく上回りました。

##### (2) 課題（今後、本校・家庭で取り組みたいこと）

- ◇ 「速さ」や「グラフの読み取り」に課題が見られました。今後は、日常生活全体で「速さ」や「グラフ」を意識し、理解を深めていきます。また、グラフの読み取りについては、算数だけでなく全教科で意識的に「読み取り方」を取り上げ、継続した指導をしていきます

#### 3 質問紙の結果より

##### (1) 本校6年生児童のよさ

- 新聞を読んでいる児童の割合が、全国と比べて大きく上回っています。
- 「国語の勉強が好き」で「国語の授業の内容がよく分かる」と考えている児童の割合が全国と比べて高いです。
- 学習した内容について分かった点や分からなかった点を見直し、次の授業につなげることができていると考えている児童が多いです。
- 携帯電話・スマートフォン・コンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守れていると考えている児童の割合が、全国と比べて高いです。
- 「学校に行くのは楽しい」と考えている児童の割合が、全国と比べて高いです。

##### (2) 課題（今後、本校・家庭で取り組みたいこと）

- ◇ 自分の思っていることや感じていることを、きちんと言葉で表すことができていないと感じている児童が多いです。生活全体で、意志表示をする機会を増やします。
- ◇ 算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている児童がやや少なかったです。ノート指導については、今後、学校全体で共通理解を図ります。