

いしき

学校だより第11号
鹿児島市立伊敷小学校
令和4年2月25日

「次へのステップのために」

校長 赤岩 道春

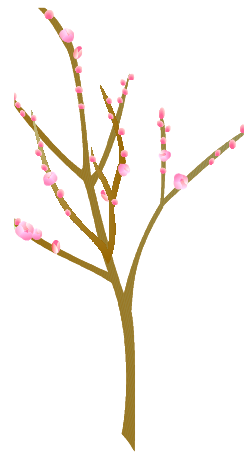


今年度の登校日が残り19日になりました。子どもたちにとって一年間のまとめをする大切な時期です。今は、子どもたち全員が、無事に3学期を乗り切ってほしいと願っています。

コロナウイルスの感染については、いつ感染が確認されるかわからない状況です。今後も感染対策の徹底を図っていく必要があります。私たちができる感染防止対策の「手洗い、マスク着用、3密（密接、密集、密閉）の防止」は今後も重要となってきます。残り一ヶ月、感染防止のための手立てと健康管理に気をつけ、一日一日を大切に過ごしてほしいと思います。

さて話は変わりますが、学校にはたくさんの桜の木があります。たくさんの桜の花が一斉に咲くと周囲の空気までピンク色に染まったように感じたりするものです。

そこで、ふと思い出したのが「桜の木が最も美しいのは、桜の花が咲く前の時期だ」という人の話です。花も葉っぱもない、ただ枝を空につきだしているだけの、その姿が美しいのだそうです。それは、桜の木が一番がんばっている姿を見せているからだそうです。枝だけで冷たい風や寒さに耐えています。そして、立派な花を咲かせるために土の中の根っこから、一生懸命栄養をくみ上げて一番がんばっている時なのです。目には見えませんがそのがんばっている姿が一番美しいのだということです。学校の桜の木が、見えないところで準備をしているその美しさにも気づいてほしいと思います。



長い準備の期間を過ごした桜は特にきれいな花に感じるものです。春の桜の季節に学校の桜が咲きそして、校内の空気がピンク色に染まった感じを早く味わいたいと思っています。

伊敷小の子どもたちが4月からすてきな中学生や次の学年になるためには、冬の寒さに耐える桜の木のように栄養を体の中に蓄え、がんばる時期が必要です。一生懸命がんばるその姿はとても美しいものです。そして、たくさんの花を咲かせてほしいと思います。

3月 行事予定

3月 1日(火) 学校評議員会**中止**
図書貸出最終日

3日(木) 特別支援学級閉級式**中止**
学級PTA(特別支援学級)**中止**

4日(金) お別れ遠足 **中止**

5日(土) PTA監査
7日(月) 3学期図書返却終了
8日(火) 米盛文庫運営委員会**中止**
12日(土) ふるさと先生(1年生)**中止**
23日(水) 親子読書の日
24日(木) 卒業式
25日(金) 修了式・**辞任式**

↑28日から移動

令和3年度「鹿児島学習定着度調査」結果概要について(お知らせ)

令和4年1月18日(火), 19日(木)に鹿児島県の小学5年生及び中学1・2年生を対象にした「鹿児島学習定着度調査」が実施されました。そこで、本校の結果等についてお知らせいたします。

1 調査の目的

新しい学習指導要領において、身に付けることが求められている基礎的・基本的な知識・技能や思考力、判断力、表現力等に関する学力状況を把握するとともに、児童の学習に関する意識や学び方などの学習状況を把握します。また、本校の課題を明確にし、教員の指導法改善を図るとともに児童の学力向上を図ります。

2 調査内容【対象学年…5年生児童】

(1) 教科に関する調査(国語・社会・算数・理科)

ア 5年生12月終了程度まで(5年生だけの問題ではない。)の学習範囲

イ 学習指導要領において身に付けることが求められている知識・技能についての内容の調査【基礎・基本】

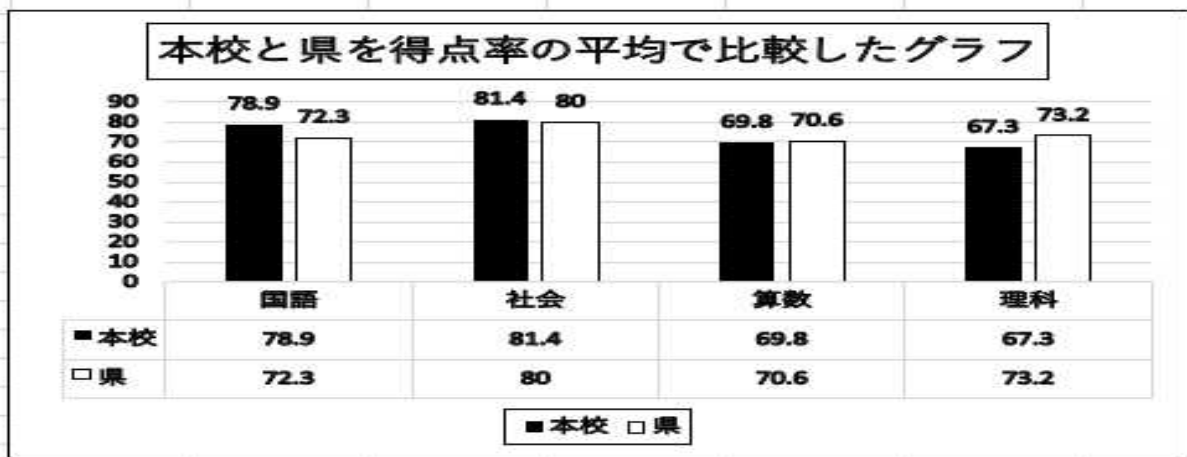
ウ 文章と図、表、グラフ、資料等を関連付けたり、根拠を元にして自分の考えを記述したりする内容、習得した知識・技能を日常生活の場面で活用していく内容の調査【思考・表現】

(2) 児童質問紙調査

児童の学習に関する意識や学び方などの学習状況の調査

3 教科に関する調査の結果概要

(1) 全体の傾向



(2) 国語の結果 (○成果, ●課題)

○ 手紙の書き方, つなぎ言葉, 敬語

● 表やグラフ, 文章を組み合わせた情報を読み取り, 条件にしたがって表現すること。

● 漢字の書き取り(かんり→㊟管理)。

(3) 社会の結果 (○成果, ●課題)

○ 円グラフの読み取り, 資料から読み取った県の位置を答える(㊟青森県, 和歌山県)

● 地図を正確に読み取り, その事象を決められた二つの言葉を使って説明すること。

● 地球儀のしくみ(縦の線の名称: ㊟経線)。

(4) 算数の結果 (○成果, ●課題)

○ ともなって変化する表から決まりを見つけたり, 数値を導き出したりすること。

● 複雑な計算問題(1.6×0.25 , $14 - 2 \div 0.5$)

● 表, 折れ線グラフ, 文章から情報を読み取り, 言葉や数を使って説明すること。

(5) 理科の結果 (○成果, ●課題)

○ メダカのとまごの成長過程に関すること

● 回路(乾電池, モーター, 検流計, スイッチ)のつなぎ方(直列, 並列)に関すること。

● 磁石の性質, 物の溶け方に関すること。

4 児童質問調査

- ・ 授業では、自分たちで調べて課題を解決する授業、タブレットやパソコン、電子黒板を活用した授業にやりがいを感じている児童が多かったです。
- ・ 家庭でインターネットを利用した学習(タブレットやパソコンでできるドリル練習、検索サイトを使った調べ学習等)を休みの日に5時間以上している児童が数名いました。