

令和4年度 学校関係者評価書（1学期）

《評定の目安》

【大変良好⇒4、やや良好⇒3、やや工夫や配慮が必要⇒2、一層の工夫や配慮が必要⇒1】

| 番号 | 項目 | 観 点 項 目 | 評定 |
|----|--------|---|-----|
| 1 | 学校の取組 | 学校は、子供や保護者、地域にとって魅力ある学校経営に努めていると思いますか。 | 3.3 |
| 2 | | 学校の雰囲気がよく、子供たちは毎日楽しく学校生活を送っていると思いますか。 | 3.0 |
| 3 | | 学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設営、校内緑化、安全面の配慮等）は、よく整えられていると思いますか。 | 3.7 |
| 4 | 教職員の姿勢 | 教職員は、一人一人の子供を大切に、優しさと厳しさをもって熱意ある指導や誠意の伝わる対応をしていると思いますか。 | 3.3 |
| 5 | | 教職員は、子供に基本的な学習態度や学力・体力・モラルや生活態度が身に付くような指導を、熱心に継続して行っていると思いますか。 | 3.0 |
| 6 | | 教職員は、子供や保護者、地域の方々に対して、場に応じた挨拶、言葉遣い（電話の対応）や誠意ある接し方をしていると思いますか。 | 3.7 |
| 7 | 家庭の取組 | 家庭では、子供の自立を促すために家事（手伝い）をさせたり、情緒の安定を図るために、子供とよく挨拶を交わし、話をしたりしていると思いますか。 | 3.0 |
| 8 | | 家庭では、家庭学習が習慣化するように、子供に言葉掛けをしたり、見届け（確認や称賛）をしたりしていると思いますか。 | 3.0 |
| 9 | | 家庭では、規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはんなど）が身に付くように、子供に言葉掛けをしたり、見届け（確認や称賛）をしたりしていると思いますか。 | 3.0 |

[本校の教育活動に対するご意見・ご感想等]

- 各家庭での生活習慣についてはよく把握できませんが、たまに朝の見守り中に「朝ごはんを食べていない」など耳にすることがあるので、子供の成長と熱中症を防ぐためにどう改善していったらいいか、気になります。
- 早朝、通用門のある長井田川沿いの横断歩道に立つと、5、6人の子供は立ち止まり、顔を見て「おはようございます」と言ってくれます。
気持ちのよい挨拶は、一日の力をもらいます。
- 昨年度、先生が通用門に立たれ、子供が礼をして校庭に入るのを指導されているのをよく見かけました。