

令和5年度 学校関係者評価

《評定の目安》

【大変良好⇒4、やや良好⇒3、やや工夫や配慮が必要⇒2、一層の工夫や配慮が必要⇒1】

番号	項目	観点項目	評定
1	学校の取組	学校は、子供や保護者、地域にとって魅力ある学校経営に努めている。	3.5
2		学校の雰囲気がよく、子供たちは毎日楽しく学校生活を送っている。	3.7
3		学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内設営、校内緑化、安全面の配慮等）は、よく整えられている。	3.8
4	教職員の姿勢	教職員は、一人一人の子供を大切に、優しさと厳しさをもって熱意や誠意の伝わる指導や対応をしている。	3.3
5		教職員は、子供に基本的な学習態度や学力・体力・モラルや生活態度が身に付くような指導を継続して行っている。	3.3
6		教職員は、子供や保護者、地域の方々に対して、場に応じた挨拶、言葉遣い（電話の対応）や誠意ある接し方をしている。	3.3
7	家庭の取組	家庭では、子供の自立を促すために家事（手伝い）をさせたり、情緒の安定を図るために、子供とよく挨拶を交わし、話をしたりしている。	3.0
8		家庭では、家庭学習が習慣化するように、子供に声かけをしたり、見届け（確認や称賛）をしたりしている。	3.3
9		家庭では、規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはんなど）が身に付くように、子供に声かけをしたり、見届け（確認や称賛）をしたりしている。	3.0

【本校の教育活動に対するご意見・ご要望等】

【挨拶】

○校外で出会う児童の姿で特に素晴らしいことは、

- ①地域の方にもきちんと挨拶をしてくれること、
 - ②横断歩道を渡った後に、ぺこりとお辞儀をしてくれること、です。
- 学校での細やかな指導が継続していることを強く感じております。

○子ども見守り隊で、通用門から登校する長井田川沿いの横断歩道で親子共に挨拶がよく、一日の力をもらっています。

・朝の見守りの時も、よく挨拶をしてくれて気持ちがいいです。保護者の見守りもあつたら、とても助かります。当番制などは、どうでしょう。

【環境】

・校舎内の生け花や校庭の花壇など素晴らしく、子供たちにとっていい環境の中で学習ができ、幸せだなと感じた。

【その他】

・古くから地域の教育力や教育への意識の高い本地区の代表校として、熱心に取り組んでおられる姿を有難く思っております。引き続きよろしく願いいたします。

・学校内の備品等がきれいに整えられている。

△保護者の地域への協力する姿が薄らいできたように思われる。