

令和5年度 学校関係者評価

《評定の目安》

【大変良好⇒4、やや良好⇒3、やや工夫や配慮が必要⇒2、一層の工夫や配慮が必要⇒1】

番号	項目	観 点 項 目	評定
1	学校の取組	学校は、子供や保護者、地域にとって魅力ある学校経営に努めている。	3.7
2		学校の雰囲気がよく、子供たちは毎日楽しく学校生活を送っている。	3.7
3		学校の教育環境（施設・設備、教室や校舎内设営、校内緑化、安全面の配慮等）は、よく整えられている。	3.6
4	教職員の姿勢	教職員は、一人一人の子供を大切にして、優しさと厳しさをもって熱意や誠意の伝わる指導や対応をしている。	3.5
5		教職員は、子供に基本的な学習態度や学力・体力・モラルや生活態度が身に付くような指導を継続して行っている。	3.7
6		教職員は、子供や保護者、地域の方々に対して、場に合った挨拶、言葉遣い（電話の対応）や誠意ある接し方をしている。	3.5
7	家庭の取組	家庭では、子供の自立を促すために家事（手伝い）をさせたり、情緒の安定を図るために、子供とよく挨拶を交わし、話をしたりしている。	3.3
8		家庭では、家庭学習が習慣化するように、子供に声かけをしたり、見届け（確認や称賛）をしたりしている。	3.6
9		家庭では、規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはんなど）が身に付くように、子供に声かけをしたり、見届け（確認や称賛）をしたりしている。	3.5

【本校の教育活動に対するご意見・ご要望等】

【全体】

1〇 教育活動が平素に加え、地域の声も反映しつつ行われており有難い。今後、「一年の壁」といわれる保護者の子育てと仕事の両立について、地域と一体になり、互いに検討・点検したい。

【防災】

2△ 在籍児童の多い学年では、空間的な余裕がなく、道具等も多いこともあり、災害が発生した時の避難がスムーズにいくだろうかと感じた。構造上、こんななこともあるでしょうが、何か対策が必要ではないか。

【環境】

3〇 授業参観をさせてもらい、授業の様子・設営などよく工夫されていた。
 4〇 多くの学級で「めあて」が示され、児童がそれぞれのペース、力で課題解決に向かって取り組めるような手立てが講じられていた。
 5〇 各教室、習字や絵画が整然と掲示され、子供たちも気持ちよく学習できるのでは…と思った。
 6〇 タブレットもよく使いこなして感心した。

【朝の見守り活動】

7・ 朝の見守り活動中、子供たちはよく挨拶してくれる。一部に挨拶を返してくれない子供がいて残念です。（声が小さくて聞こえないのかもしれないが）
 8・ 学校内では子供たちは元気に学び遊んでいるが、朝見守りの時、やや元気のない子供もいる。

【その他】

9〇 新聞のひろば欄に、運動会での「伊敷音頭復活」のことを投書した。私の感謝の気持ちで投稿した。