

石谷小学校 学校運営協議会について

1 目的

保護者や地域の方々が一定の権限をもって学校運営に参画することにより、「目標やビジョン」を共有化して、社会総がかりで子供たちの健全育成や学校運営の改善に取り組むこと

【主な魅力・メリット】

- ・ 学校運営協議会委員は、学校と「対等の立場」で学校運営の当事者として協議を行うことができる立場にあります。保護者や地域住民等の意見が学校運営に反映されることで、学校運営の改善・充実が期待できます。
- ・ 学校・家庭・地域において、共通の目標やビジョンを目指した取組（活動）が可能となります。
- ・ 校長は、保護者や地域住民等に対する説明責任の意識が向上するとともに、保護者や地域住民等の理解・協力を得た風通しのよい学校運営が可能になります。
- ・ 多様な人材の英知を結集することができるため、学校運営の改善に資するより確かなPDCAサイクルを確立しやすくなります。

2 目標の共有化

【石谷校区の課題】

学校では、学力向上、児童の安全確保、ふるさと教育の推進などの課題が考えられる。校区では、新しい住宅が近年急増しており、様々な考え方を持つ方が増加しつつある。

【目 標】

地方創生に向けて、ふるさと教育を充実させ、地域のさらなる活性化を図りたい。

3 学校教育目標について【別紙参照】

4 教育活動について（総合的な学習の時間：「地域」に関する指導内容）

3年 「瓜連小と交流しよう」

- ・ 瓜連小との交流を通して、自分たちの学校や地域のよさに気付き、自分たちや郷土のことについて調べ、他県の児童に発信する。

4年 「石谷のいいところ広め隊！」

- ・ 地域の自然・歴史・文化・特産物・産業を調べる活動を通して、それらのよさに気付いて発信する。

5年 「石谷再発見！」

- ・ 地域の歴史・文化を調べる活動を通して、それらのよさに気付き、発信する。
- ・ 「石坂」の見学、町田久成の学習など

6年 地域のこれからを発信しよう ～私たちの生きる町～

- ・ 高齢者やボランティア活動に参加している方に話を聞き、誰もが幸せに暮らせる地域について自分なりの課題を設定し、解決に向けて追求する。

5 地域等との関わりのある教育活動や行事等

(1) 学校支援ボランティアの活用

- 1年 生活 サツマイモの植え方の指導といもほり作業の補助
- 2年 生活 野菜の植え方の指導補助
生活 町たんけん引率補助
- 3年 国語 毛筆指導補助
図工 スケッチ大会引率補助
- 4年 図工 スケッチ大会引率補助
図工 彫刻刀の使い方指導補助
- 5年 図工 スケッチ大会引率補助
家庭 縫い物の指導補助
家庭 ミシン縫いの指導補助
理科 人の誕生について出産体験者、助産師の話
体育 サッカーの基本の指導補助
体育 跳び箱運動の指導補助
- 6年 図工 スケッチ大会引率補助
総合 高齢者福祉についての話
家庭 ミシンの取り扱い指導補助
体育 サッカーの基本の指導補助

(2) まちづくり協議会の関連行事

- ① 登下校時のパトロール ② 誰でも使える体育館開放 ③ 妙円寺遠行
- ④ スポレクフェスタ ⑤ ふれあいフェスタ in 石谷

(3) 子供会関連行事

- ① ニューススポーツ大会 ② あいご講座 ③ 中学生スポーツ大会
- ④ 妙円寺遠行 ⑤ ふれあいフェスタ in 石谷

(4) カタツムリの会の本の読み聞かせ

(5) 放課後子ども教室の活動

(6) 石谷児童クラブの活動

(7) PTAによる行事

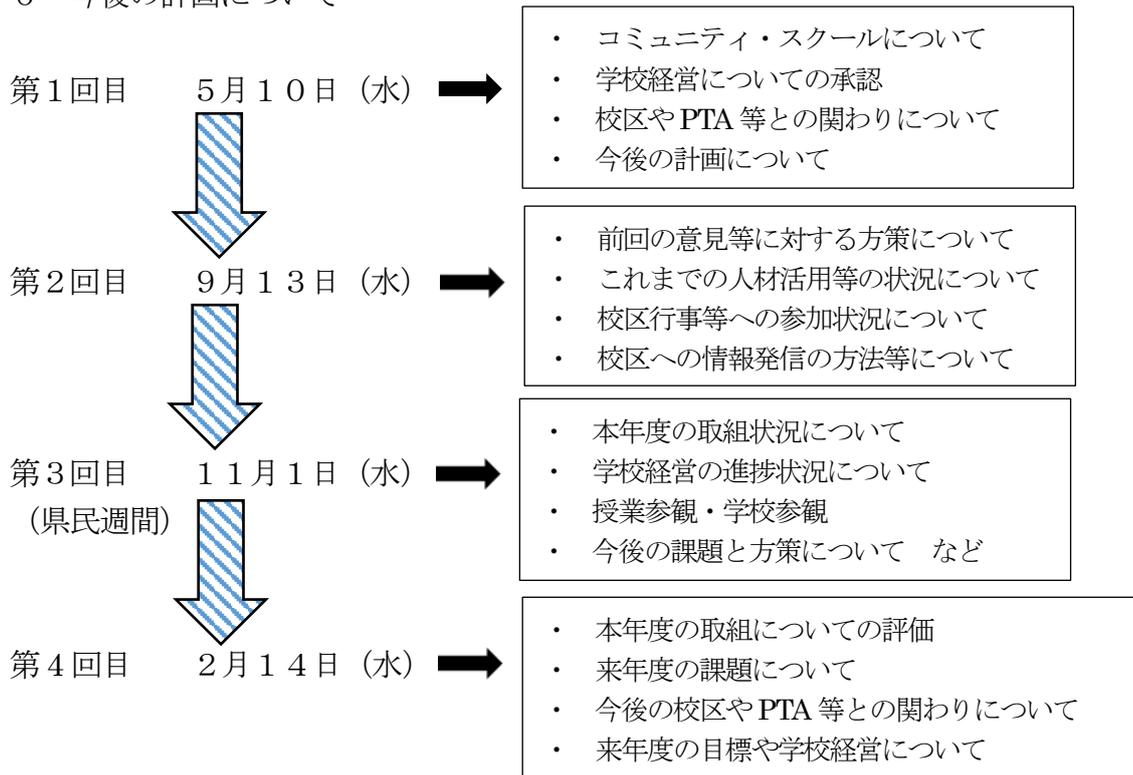
(8) きくすい会による行事

(9) 幼・保・小連携による教育活動 ※ 避難場所としての連携

(10) 小・中連携による教育活動

※ 子供たちの教育活動に多くの方々にお世話になっていることを改めて実感し、ありがたく思います。

6 今後の計画について



7 コミュニティ・スクール石谷小学校のイメージ図 【地域とともにある学校】

地域人材の力を生かす → 地域を元気にする

学校と地域が協働で学校・地域の課題解決と人材育成を行えば・・・

