



令和5年度 石谷小学校グランドデザイン

【経営の基調・基本方針】

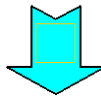
- 公教育の理念と鹿児島市教育振興基本計画を踏まえた教育
- 創立144年の歴史・伝統と児童や地域の実態に即した教育
- 「生きる力」を支える「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成
 - ・ 生きて働く基礎的・基本的知識と技能の習得と思考力・表現力等の育成
 - ・ 基本的倫理観・人権尊重の心と態度の育成
 - ・ 健康の保持増進とたくましい体の育成
 - ・ 情報発信と地域との目標の共有化による「社会に開かれた教育課程」の実現

【鹿児島市の目指すべき教育の姿】

- 「か」鹿児島市に誇りを持ち
- 「こ」これからの時代に必要な生きる力を養い
- 「し」心身ともにたくましく
- 「ま」学び続ける人材を社会全体で育成します

【令和5年度の重点課題】

- 将来を生き抜く資質・能力の育成のための学びの構え指導と主体的・対話的で深い学びとなる学習指導の充実
- ギガスクール構想に則った指導計画の作成と指導法の工夫
- 心に届く積極的な生徒指導の充実と豊かな心の育成
- 豊かな感性の醸成（道徳・人権教育の充実）
- 体力・気力づくりの充実と保健・安全教育の徹底（コロナウイルス感染症対策）
- コミュニティスクールとしての役割を果たすための家庭・地域との連携強化



【学校教育目標】

自ら学び・考え・生かすことができる、心豊かでたくましい石谷の子供の育成

校訓 「明るく」「かしこく」「たくましく」

めざす子供像

キャッチフレーズ【4つの「あ」】

あいさつ・あつまり・あとしまつ・ありがとう

- ① 自ら学び考え生かすことができる子供
- ② 思いやりのある心豊かで素直な子供
- ③ 健康でたくましく生きる子供

一学校一改革【そろえる（形は心）】

「心は形を求め、形は心をすすめる」

めざす学校像

- ① 一人一人の子供が生き生きと楽しく過ごす個性豊かな学校
- ② これからの時代を生きる力を確実に身に付けさせる学校
- ③ 整理整頓され、ICTを活用する花いっぱい学校
- ④ 保護者・地域民の信頼に応え、働き方改革を推進する学校

めざす教師像

- ① 使命感と職責感を持ち、同僚と協働して教育活動に励む教師
- ② 教員同行で子供から好かれ慕われる教師
- ③ 業務改善・働き方改革を推進し、教育の質的向上と不祥事根絶に努める教師
- ④ 保護者や地域民から敬愛される教師

令和5年度の実践の重点 地域や家庭と協力して取り組みます。

地域では、社会のルールを定着させ、地域への愛情を育てます。

思いやりがある心豊かで素直な子供	自ら学び考え生かすことができる子供	健康でたくましく生きる子供
動植物を大切に、思いやりのある子供を育てるとともに、個性豊かな子供を育てます。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 学級園や学校農園の植物を子供とともに育てます。 ○ 子供一人一人の「困り感」に素早く気づき、チームで対応します。 ○ いじめや不登校には、迅速にチームで対応します。 ○ 一人一人の個性や行動を認め、意味付けや価値付けを行い、自己有用感を高めます。 	今後の時代を見据えた授業改善を行い、社会を生き抜く資質・能力の定着を目指します。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 主体的で対話的な深い学びを定着させるために、タブレット等を有効活用します。 ○ コミュニケーション能力を高めるため、友達や他校児童(瓜連小等)との交流活動を取り入れた授業を実施します。 ○ 授業では、振り返りを大切に、これからの生活に生かすことができるようにします。 	基本的な生活習慣を定着させ、安全確保や感染症予防に努め、進んで健康づくりに取り組む子供を育てます。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭と協力して、感染症予防に努めるために、基本的な生活習慣を定着させます。 ○ PTAや地域と協力して、子供たちの安全確保に努めます。 ○ 一家庭一運動を奨励し、体力の維持・向上に努めます。 ○ 体育的行事を工夫・改善し、満足感や充実感を味わわせます。

社会に開かれた教育課程の作成・検討・実施・見直し

学校では、働き方改革や業務改善を推進し、教材研究等の時間を確保し、教育活動を充実させます。

地域では	学校では	家庭では
児童参加の地域行事を企画・立案 学校支援ボランティアへの参加 校区の見守り活動	子供たちを大切に教育活動の推進 授業の充実・学力向上 施設設備の維持・修繕・改修・環境整備	子供の体調管理・基本的な生活習慣 一家庭一家訓、五つの言葉と五つの心 心をそろえるPTA「具体的活動目標」

家庭では、基本的な生活習慣を定着させ、自立できる子供を育てます。

説明

(熟議)

意見

学校運営協議会（学校経営案の承認、学校運営の報告、学校評価、次年度の計画 等）