

令和4年度 学校評価（教師）

鹿児島女子高等学校

[4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分である]

A:4・3の合計80%以上 B:4・3の合計79～60%以上 C:4・3の合計59～30%以上 D:4・3の合計29%以下

項目	評価の観点	評価				判定
		4	3	2	1	
目標	1 本校の教育目標を職員全員が共通理解し、達成のための共通実践が行われているか。	8.0%	84.0%	6.0%	2.0%	A
教育方針	1 師弟同行をとおして、校訓の具現化を図り、品格ある校風の育成に努力しているか。	22.0%	68.0%	8.0%	2.0%	
	2 一人一人を大切に教育を展開し、知性を磨き個性や能力を豊かに伸ばす指導をしているか。	20.0%	70.0%	8.0%	2.0%	
	3 望ましい人生観・職業観を確立し、意欲を持って自己実現が達成できるよう指導しているか。	18.0%	72.0%	10.0%	0.0%	
	4 生命の尊厳を自覚し、人権を尊重して、自他共に大切に育てられているか。	28.0%	66.0%	6.0%	0.0%	
学習指導	1 教材の精選、授業の工夫・改善等の教材研究に心がけ、わかりやすい授業に努めているか。	14.0%	82.0%	4.0%	0.0%	A
	2 学力差や理解度に応じて、補習・添削指導等の個別指導を行っているか。	18.0%	66.0%	14.0%	2.0%	
	3 進度に応じて適切に課題を与え、確実に回収・点検をしているか。	26.0%	68.0%	4.0%	2.0%	
	4 授業の開始及び終了は、時間通りに行っているか。	46.0%	44.0%	8.0%	2.0%	
	5 成績不振者や欠課等の多い生徒について、担任・保護者との連携はとれているか。	24.0%	70.0%	4.0%	2.0%	
	6 授業の内容や説明を生徒がよく理解できているか。	4.0%	80.0%	14.0%	2.0%	
生活指導	1 問題行動に対して、全職員の共通理解・共通実践のもと、毅然とした態度で対処しているか。	32.0%	58.0%	4.0%	6.0%	A
	2 問題行動や事故等の未然防止や早期発見及び事後の指導に十分に努めているか。	28.0%	66.0%	4.0%	2.0%	
	3 生徒の悩み等について、カウンセリングを行うなど親身になって相談に応じているか。	28.0%	68.0%	2.0%	2.0%	
	4 欠席等の多い生徒に対して、家庭や関係機関と連携を図りながら解消に努めているか。	20.0%	78.0%	0.0%	2.0%	
	5 教室や部室等の管理について、整理整頓の状況を点検するなど指導に努めているか。	24.0%	68.0%	8.0%	0.0%	
	6 生徒会活動等に対して、積極的に参加するよう指導に努めているか。	22.0%	70.0%	8.0%	0.0%	
進路指導	1 3年間を見通した指導計画に沿って、進路指導が適切に行われているか。	20.0%	62.0%	18.0%	0.0%	A
	2 将来の人生設計を立て、目的意識をもった生活ができるよう、適切な指導に努めているか。	20.0%	66.0%	14.0%	0.0%	
	3 個々の進路に応じた受験対策（教科指導、小論文指導、面接指導等）が適切に行われているか。	28.0%	64.0%	8.0%	0.0%	
	4 進路希望の多様化に伴い、職員、生徒、保護者の意見を参考に積極的な指導に努めているか。	22.0%	68.0%	10.0%	0.0%	
	5 関係資料の収集・整理・保管が適切になされているか。	24.0%	68.0%	4.0%	4.0%	
	6 外部講師を招聘するなど、効果的に進路に関する行事を計画し実践しているか。	24.0%	68.0%	8.0%	0.0%	
保健指導	1 健康管理に関する指導が適切にされているか。	26.0%	68.0%	6.0%	0.0%	A
	2 定期的な施設・設備の安全点検や安全に対する事前指導等、安全管理が適切になされているか。	40.0%	52.0%	8.0%	0.0%	
	3 防火・防災に関する指導や訓練が的確に行われているか。	42.0%	58.0%	0.0%	0.0%	
	4 清掃の徹底を図るなど、生徒の学習や生活の場としてふさわしい環境に整備されているか。	28.0%	68.0%	2.0%	2.0%	
	5 体育部会や生徒保健委員会、学校保健委員会等が機能しているか。	42.0%	58.0%	0.0%	0.0%	
	6 ゴミの減量化や分別及び節水・節電等の環境教育の推進に努めているか。	16.0%	66.0%	18.0%	0.0%	
学年指導他	1 学年の指導計画及び仕事分担は、適切になされているか。	12.0%	72.0%	14.0%	2.0%	A
	2 学年集団のまとまりや他の学年、各部、各教科との連携が適切にとれているか。	22.0%	70.0%	8.0%	0.0%	
	3 学級日誌、週番日誌及び各種公・表簿等の正確な記入・点検に努めているか。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	
	4 教育者として服務規律の遵守に努めているか。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	
	5 保護者・地域等と連携して効果的な教育活動が実践できているか。	16.0%	78.0%	6.0%	0.0%	
	6 全体的に適切な計画を立て、見直しをもって主体的に仕事を進めているか。	18.0%	76.0%	6.0%	0.0%	
	7 週1回の定時退校が実践できているか。	10.0%	14.0%	34.0%	42.0%	

〈所見〉

「授業内容の工夫」、「担任や保護者との連携」、「学校保健委員会の充実」等、昨年度に比べ評価が向上しており、取組の成果が表れている。一方、「教育方針」や「進路指導」全般については検討していく必要がある。「週1回の定時退校」については「やや不十分」、「不十分」という回答が昨年度より増加しており、業務改善に向けて今後も見直す必要がある。

令和4年度 学校評価（保護者）

鹿児島女子高等学校

[4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分である]

A: 4・3の合計80%以上 B: 4・3の合計79～60%以上 C: 4・3の合計59～30%以上 D: 4・3の合計29%以下

	項目	評 価 の 観 点	評 価				判定
			4	3	2	1	
1	教育方針	学校の教育方針について理解している。	20.6%	71.9%	7.0%	0.6%	A
2	信頼関係	教師と生徒の信頼関係に基づいて、教育活動が行われている。	26.8%	64.0%	7.9%	1.3%	A
3	学校生活	学校に温かい雰囲気があり、生徒が楽しく学校生活を送っている。	36.5%	54.3%	7.9%	1.3%	A
4	創意工夫	創意工夫を生かした教育活動を展開している。	23.1%	66.6%	9.2%	1.1%	A
5	学力向上	学力向上に向けてよく指導している。	20.2%	65.5%	13.2%	1.1%	A
6	生徒指導	校則の遵守など生活指導において、毅然とした姿勢で指導している。	41.5%	53.6%	4.0%	0.9%	A
7	礼儀作法	生徒は、誠実であいさつや服装などしっかりしていて好感がもてる。	58.9%	39.1%	2.0%	0.0%	A
8	教育相談	教師は、生徒や保護者の悩みや相談に親身になって応じている。	29.2%	59.1%	9.0%	2.8%	A
9	部活動指導	教師は、部活動の指導等に積極的である。	43.3%	49.5%	5.3%	1.8%	A
10	進路実現	生徒の進路目標の実現に向けて指導している。	31.2%	60.0%	7.2%	1.7%	A
11	安全指導	健康や安全について、しっかりと指導している。	34.1%	59.4%	5.3%	1.1%	A
12	健康相談	生徒の健康上の悩みについて気軽に相談できる。	25.5%	62.4%	10.6%	1.5%	A
13	生活環境	きれいで清潔な生活環境になっている。	44.0%	51.2%	4.6%	0.2%	A
14	PTA活動	学校はPTA活動に積極的に参加している。	30.3%	66.1%	3.1%	0.6%	A
15	地域連携	保護者や地域社会に信頼されている。	36.3%	59.6%	3.7%	0.4%	A
16	満足度	子どもを本校に入学させてよかった。	55.4%	38.2%	5.0%	1.5%	A
17	諸連絡	連絡事項等、情報発信は適切に行われている。	45.9%	48.3%	4.6%	1.3%	A
18	ICT活用	教育活動においてICTが効果的に活用されている。	22.9%	65.7%	9.7%	1.7%	A

〈所見〉

全項目にわたりA評価をいただいたが、特に教育相談、健康相談については約1割が「不十分」、「やや不十分」と回答されていることから、個に応じた指導の充実を図る必要がある。学力向上と生徒の自宅学習は相関関係が考えられることから、家庭での学習習慣確立に向けて連携を図る必要がある。

令和4年度 学校評価（生徒）

鹿児島女子高等学校

[4:十分達成 3:おおむね達成 2:やや不十分 1:不十分である]

A: 4・3の合計80%以上 B: 4・3の合計79～60%以上 C: 4・3の合計59～30%以上 D: 4・3の合計29%以下

	項目	評価の観点	評価				判定
			4	3	2	1	
1	学校生活	学校生活は楽しいか。	43.6%	45.2%	10.1%	1.2%	A
2	教育方針	「校訓(勤労自治, 清純理知, 進取気魄)」や「建学の精神(耐雪梅花麗)」を意識して学校生活を送っているか。	27.3%	58.4%	13.0%	1.4%	A
3	学力向上	授業を大切にし, 学力向上や資格取得等に積極的に取り組んでいるか。	41.6%	53.4%	4.7%	0.3%	A
4	授業理解	授業は, 理解しているか。	29.2%	60.7%	9.4%	0.7%	A
5	授業評価	先生方は, 教え方を工夫して, わかりやすい授業に努めているか。	28.0%	62.4%	8.2%	1.3%	A
6	自宅学習	自宅での学習は, しっかり取り組んでいるか。	10.8%	43.2%	40.1%	5.9%	C
7	校則遵守	校則や規則などを守って過ごしているか。	58.4%	39.6%	1.7%	0.3%	A
8	特別活動	生徒会活動や部活動及びボランティア活動等に積極的に参加しているか。	40.5%	41.1%	14.9%	3.5%	B
9	教育相談	学校は, 生徒の悩み等について, 親身になって相談に乗ってくれるか。	28.9%	57.1%	12.4%	1.6%	A
10	将来設計	将来の進路について, 真剣に考えながら高校生活を過ごしているか。	47.4%	47.1%	5.2%	0.3%	A
11	進路実現	学校は, 生徒の進路実現に向けて, 一生懸命取り組んでいるか。	48.4%	49.0%	2.6%	0.0%	A
12	環境美化	無言作業や校内の美化等にしっかり取り組んでいるか。	60.3%	38.1%	1.4%	0.3%	A
13	健康管理	毎日, 健康管理や安全面に気をつけて生活しているか。	65.1%	33.6%	1.2%	0.1%	A
14	施設設備	校内の施設, 設備はよく整備されているか。	20.7%	50.6%	22.5%	6.2%	B
15	連絡	学校からの諸連絡等は, 確実に保護者に届けているか。	49.0%	44.6%	5.8%	0.6%	A
16	満足度	鹿児島女子高等学校に進学して良かったと思っているか。	37.6%	48.1%	11.1%	3.1%	A
17	ICT活用	授業や行事においてICTが効果的に活用されていると感じるか。	14.0%	48.3%	27.5%	10.2%	B

〈所見〉

「教育相談」に関しては「十分達成」、「おおむね達成」が前年比4.7ポイント増加しており、年2回の教育相談期間を中心に教師との連携が取れていることがうかがえる。一方、昨年度に続き「自宅学習」は大きな課題である。新学習指導要領における「学びに向かう力」を育成するためにも、日々の授業や課題等を工夫する必要がある。「施設設備」については、「十分達成」、「おおむね達成」が前年比4.1ポイント増加と改善されているが、「ICT活用」の「やや不十分」、「不十分」という回答が3割を超えていることから、依然として教育環境の整備が課題であると考えられる。今年度全クラスに配布予定であるタブレットの効果に期待したい。新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から制限されていた行事等の制限が緩和されつつあることから、「特別活動」に関して「十分達成」、「おおむね達成」の回答が前年比2.6ポイント増加していることがうかがえる。