学校だより　３月号
Ｒ５．３．２０

あこう

キャッチフレーズ
あこうの緑の下「あいさつ・読書・あせ」
みんながんばる城南っ子

鹿児島市立城南小学校
http://www.keinet.com/jyounans/

自分の物語をつくる3月

校　長　　髙山　謙一

自分を主人公とする物語は，自分しかつくることができません。自分の親や友達，自分が憧れるどんなスターも主人公に代わって生きていくことはできません。その物語の主人公は，自分自身で考え，行動して困難を乗り越えていくしかないのです。

そういう意味では，どんな出来事も自分の学びのために起きているのではないかと捉えることができます。つまり，今の自分がここまで成長できたのは，身の回りの環境とこれまでの自分が努力して創り上げてきた結果なのではないかということです。

その際，この３月の進級・進学の時期は，自分の物語を振り返ってみる時期なのではないでしょうか。そこには，これまで頑張ってきた自分のこと，できるようになったことなど，この一年の出来事が思い出されることでしょう。

それとともに，お世話になった方々へ多くの感謝の気持ちも湧き上がってくるのではないでしょうか。学校の教育活動は，どれも意味のあるものばかりです。その活動を自分の物語のエピソードとして，次々に付け加えていくとよいのだと考えています。

この自分の物語は，自分の成功物語です。そのために良いと思うことにチャレンジしていく姿勢が，その物語をさらに豊かにしていくことでしょう。３月から４月へと変わる季節に，自分の目指す姿に変わるためのどんなひと工夫ができるか考えたいものです。

この一年間，城南小の教育活動への御理解と，多くの活動に御協力くださいました保護者・地域の皆様方に感謝いたします。来年度もより前進できるよう城南小の子供たちのためにこれからも精一杯努力いたしますので，どうぞよろしくお願いします。

６年生を送る会・お別れ遠足

３月３日（金）は６年生を送る会とお別れ遠足を実施しました。６年生が多目的室に集まり，各教室をオンラインでつなぎ，クイズや手品，レクリエーションをして楽しみました。お別れ遠足は天気にも恵まれ，天保山公園で楽しいひと時を過ごしました。

１年間の図書館利用

本年度の図書室の本の貸出しが終了しました。１年間の図書室利用状況をお知らせします。

○ 年間貸出冊数　**３０,１０１冊　一人平均　１２３.４冊**
　（昨年度　２０,８０７冊　一人平均　８２.９冊）
○ 目標達成者数（１～４年１００冊，５・６年７０冊）
　１～４年生　１０２人（１～４年生全体の６４．２％）
　５・６年生　　２３人（５・６年生全体の２７．１％）
○ 貸出冊数４００冊以上
　２年１組　谷口　麗桜さん　４３２冊
　４年１組　黒木　琴々さん　４１５冊
　２年１組　森永　怜央さん　４１１冊
　２年１組　岩下　未来さん　４１０冊

体育館改修工事終わりました

本年度は体育館の改修工事が行われましたが，先日無事に完了しました。新しくなった体育館での学習等も始まり，３月１１日には，お披露目も兼ねて金管バンドの定期演奏会も行われました。卒業式も新しい体育館で行われます。それに伴い，Ａ棟の玄関入口に設置していた『AED（自動体外式除細動器）』は体育館入口（正門側）に移動しました。緊急時の迅速な応急処置のために，AEDの設置場所が変更されていることをお知りおきください。

保護者アンケート（３学期）の結果

１２月上旬にご回答いただいた保護者アンケートの全体集計の結果をお知らせします。
ご協力いただきありがとうございました。　　回答率　１３１／１８８（69．7%）

１　学校の取組状況（４ 大変よい　３ よい　２ あまりよくない　１ よくない ）　【評価数値は４段階評価の平均】

①	学校は，教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	↑３．２	⑥	学校は，子どもたちの学力向上に努力している。	↑３．１
②	学校は，城南ならではの特色のある教育を進めている。	↑３．１	⑦	学校は，豊かな心を育てるために努力している。	↑３．１
③	学校は，保護者の思いや意見を聞く機会を設けている。	３．１	⑧	学校は，子どもをよく理解し，適切な指導に努めている。	３．１
④	学校は，よく整備され，掃除が行き届いている。	↑３．２	⑨	学校は，保護者との連携を密に取り，信頼関係を築いている。	３．１
⑤	学校は，子どもたちの教育活動の様子をよく知らせている。	↑３．２	⑩	学校は，ＰＴＡや地域の活動にも積極的に参加している。	３．２

２　児童の取組状況（４ 大変よい　３ よい　２ あまりよくない　１ よくない ）

①	児童は，年間目標冊数読破を目指して読書に取り組んでいる。	↓２．８	⑥	児童は，毎日（学年×１０分＋２０分）以上家庭学習に取り組んでいる。	↑２．８
②	児童は，気持ちのよいあいさつができる。	３．１	⑦	児童は，善悪の判断ができ，道徳的実践力が身に付いている。	３．１
③	児童は，早寝早起きの習慣が身に付いている。	↓２．９	⑧	児童は，自ら保健安全面に気を付けて行動しようとしている。	↓３．１
④	児童は，毎日わくわく登校し，にっこり下校している。	３．１	⑨	児童は，自分の持ち物や公共物を大切に扱っている。	↑３．１
⑤	児童は，学びの構えが身に付き，８割程度の学習内容は理解している。	３．１	⑩	児童は，あいご会や町内会の行事に積極的に参加している。	↓２．５

３　保護者の取組状況（４ 大変よい　３ よい　２ あまりよくない　１ よくない ）

①	自分は，学級ＰＴＡや授業参観に毎回出席している。	↓３．０	④	自分は，子どもに早寝・早起きを身に付けさせている。	３．０
②	自分は，学校から配布されたプリント類は必ず読んでいる。	３．３	⑤	自分は，あいご会や町内会の行事に積極的に参加している。	↓２．４
③	自分は，子どもに毎日栄養バランスのとれた朝食を食べさせている。	２．９		【 ※ 矢印↑↓は２学期と比較した時の状況です。】	

４　学校運営協議会について（４ 知っている　３ ある程度知っている　２ あまり知らない　１ 知らない ）

	本校に学校運営協議会が設置されていることや，学校運営協議会の活動状況を知っているか。	２．３

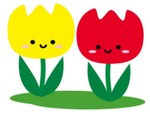
※　２学期と比べ若干の上がり下がりがありますが，多くの項目が３．０以上の評価でしたが，評価数値が低かった項目については，しっかりと受け止め改善していけるよう努めて参ります。

※　自由意見記述では，服装のきまり（くつ下やカッターシャツ等），子供たちの生活（人間関係やマナーについて），今後のＰＴＡ活動について，学校の施設面を含めた教育環境へのご意見，ご要望がありました。アンケート結果については，学校内ではもちろんのこと，学校運営協議会でも取り上げて話し合い，対応，改善していきます。

※　本年度は『学校運営協議会』についても調査をいたしましたが，本校に設置されていることや，その活動状況について知っているという数値は依然として低いでした。『学校運営協議会制度』とは，学校運営や学校の課題に対して，広く保護者や地域住民の皆さんが参画できる仕組みです。本校も地域や保護者より選出された１０名の運営協議会委員さんとともに話合い，ご意見をいただいたり，ご支援をいただいたりしながら学校運営を進めています。今後も『地域とともにある学校』として，子供たちや学校の抱える課題を解決し，子供たちのためによりよい学校づくりを目指して努力していきます。

●　**お忙しい中，アンケートへのご協力及び貴重なご意見ありがとうございました。**

４月の主な行事予定



６日（木）新任式　始業式　入学式
７日（金）いじめ問題を考える週間
　身体・視力測定（２・３・４年）
８日（土）**土曜授業**
１０日（月）身体・視力計測（１・５・６年）
１１日（火）知能検査（２・４・６年）
１２日（水）１年生給食開始　聴力検査（３・５年）
　ＮＲＴ学力検査【国・社】
１３日（木）ＮＲＴ学力検査【算・理】
　尿検査１次（～１４日）
　学級保護者会（中・高）
１４日（金）**学級保護者会（低）**
　特別支援学級開級式・保護者会

１７日（月）ＰＴＡ三役会・専門部研修会
　第１回（新旧）ＰＴＡ理事会
１８日（火）全国学力・学習状況調査（６年）
　聴力検査（１・２年）
　教育相談【新屋敷】
１９日（水）心臓検診（１年）
　教育相談【甲突第一】
２０日（木）教育相談【甲突・錦江・校区外】
　１年生を迎える会
２１日（金）教育相談【清滝】
２５日（火）教育相談【城南】
２６日（水）教育相談【南林寺・新屋敷東】
２７日（水）交通安全教室
２８日（木）授業参観（全学年）・ＰＴＡ総会